

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ
อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-05-21 เวลา 12:12:08

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ประจำปีการศึกษาที่ 2562 มีผลดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลสัมฤทธิ์ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้ มีค่าคะแนน 97.39 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีค่าคะแนน 68.00 อยู่ในระดับ ดี

ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าคะแนน 93.68 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีค่าคะแนน 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีค่าคะแนน 90.59 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ มีค่าคะแนน 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีค่าคะแนน 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าคะแนน 100.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีค่าคะแนน 80.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สรุปผล มีค่าคะแนน 94.40 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา

1. ประเด็นที่อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จำนวน 8 ประเด็น

2. ประเด็นที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 ประเด็น

ผลการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีระดับค่าคะแนน 94.40 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนโดยมีหน่วยงาน สถานประกอบการ โรงเรียนเครือข่าย และผู้เชี่ยวชาญ ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ วัสดุฝึก และทุนการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรม ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญของทางต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่คอยกำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it Center โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาในรูปแบบทวิศึกษา โดยร่วมกับโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬา องค์กรนักวิชาชีพ และ กิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก เป็นเวลา 6 ปีต่อเนื่อง อีกทั้งมีอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก มีพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะชีวิตที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์จริง ได้รับรางวัลในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในปริมาณที่น้อย

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี สนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ต่อยอด การประกวดแข่งขันในระดับชาติ และ

ระดับนานาชาติส่งเสริม และสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา ให้มีงานวิจัย ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง ในระดับสถานศึกษาชุมชน จังหวัด และระดับชาติ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนโดยมีหน่วยงาน สถานประกอบการ โรงเรียนเครือข่าย และผู้เชี่ยวชาญ ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ วัสดุฝึก และทุนการศึกษา มีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งด้านกีฬา กิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เช่น โครงการ Fix it center โครงการอาชีวะอาสา โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับมาก ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ รวมทั้งสิ้นร้อยละ 88.26 ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำได้รับการยอมรับจาก นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในวิทยาลัย ชุมชน และสังคมภายนอก

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

การดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนโดยมีหน่วยงาน สถานประกอบการ โรงเรียนเครือข่าย และผู้เชี่ยวชาญ ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ วัสดุฝึก ทุนการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา เช่น โครงการ Fix it center โครงการอาชีวอาสา โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น โครงการจิตอาสา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา ในหลักการบริหารจะมีกระบวนการและขอบเขตที่แน่นอน เช่น มีการใช้ทรัพยากร (4 M) ใช้เทคนิคในกระบวนการบริหาร บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น จะมีลักษณะของการร่วมบริหารกิจการของสถานศึกษา มีการวางแผน การประชุม การแสดงความคิดเห็น การประสานงาน การรายงานและติดตามผล นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมยังพิจารณาได้หลายมุมมองซึ่งมีทั้งทางตรงและทางอ้อม ตามแนวนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา ความต้องการในชุมชน และตลาดแรงงาน

4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

4.3 กรอบแนวคิด

การมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา สร้างความร่วมมือของบุคลากร และชุมชน

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 1) กำหนดรูปแบบและวิธีการ
- 2) สรรหาผู้มีส่วนร่วม
- 3) ประชุม วางแผนการดำเนินการ
- 4) ดำเนินการให้เกิดการมีส่วนร่วม
- 5) การเสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วม
- 6) นิเทศติดตาม
- 7) สรุป รายงานผล

4.5 ผลการดำเนินงาน

การบริหารและจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 ในระดับยอดเยี่ยม

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เลขที่ 141 หมู่ 10 ถ.เชิงคำ-ปง ต.ฝายกวาง อ.เชิงคำ จ.พะเยา 56110

โทรศัพท์ 054883510 โทรสาร 054883602

E-mail dovechiang@hotmail.com Website www.cktc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

สมัยที่ ฯพณฯ อานันท์ ปันยารชุน ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี (ปี พ.ศ. 2535) โดยมี ฯพณฯ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพพระดับอำเภอ และมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาดำเนินการโดยมี นายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาสมัยนั้น เป็นผู้รับนโยบายมอบหมายให้กองการศึกษาอาชีพจัดดำเนินการจัดหาที่ดินในการก่อสร้าง ขณะนั้นนางลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์ ดำรงตำแหน่งโฆษกรัฐบาล ได้ทราบข่าวตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับ ฯพณฯ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยอุดมการณ์ที่จะแก้ไขปัญหาการตกเขียว หรือหญิงประกอบอาชีพอันไม่พึงปรารถนาให้มีอาชีพอื่นที่เหมาะสมมีรายได้ที่สุจริต ประกอบอาชีพสอดคล้องกับท้องถิ่นไม่ต้องการให้มีการอพยพเคลื่อนย้ายแรงงาน และต้องการพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิดของตนเอง อีกทั้งท่านลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์ ก็เป็นคนอำเภอเชิงคำ พร้อมด้วยปรัชญาที่ว่า “การศึกษา คือการพัฒนาตน พัฒนาสังคม ให้เข้มแข็ง” จึงได้เสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ ในเขตอำเภอเชิงคำขึ้น

ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการก็ยินดี ประกอบกับได้เล็งเห็นความสำคัญ ความมุ่งมั่น ในการพัฒนาท้องถิ่นของท่านลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์ ทำให้กรมอาชีวศึกษา โดยกองการศึกษาอาชีพทำการสำรวจจัดหาที่ดินที่จะก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำขึ้น ขณะนั้นนายทวีศักดิ์ สติระษฎร์ กำนันตำบลฝายกวาง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา ได้เป็นประธานในการเปิดประชุมของสภาตำบลฝายกวาง ณ ศูนย์สภาตำบลฝายกวาง ในระเบียบวาระที่ 3 เรื่องประธานขอหารือ เรื่องได้รับหนังสืออำเภอเชิงคำ ที่ พย 0316/2826 เรื่องยืนยันมติที่ประชุมในการตอบตกลง ยินยอมยกที่ดินสาธารณะของตำบลมอบให้กรมอาชีวศึกษา เพื่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ ในงบประมาณปี 2535 จำนวนเนื้อที่ 62 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา ซึ่งมติที่ประชุมได้อนุมัติให้ที่ดินสาธารณะของตำบลฝายกวางจำนวน 62 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา จากจุดเริ่มต้นในการประสานงานของท่านลดาวัลลี วงศ์ศรี

วงศ์ นี้เอง ทำให้กรมอาชีวศึกษาได้ตัดสินใจในการจัดของงบประมาณ เพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำขึ้นมา จนสามารถประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2535 โดยมี เลขที่ตั้ง คือ 141 หมู่ 10 ถนนเชิงคำ-ปง ตำบลฝายกวาง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา

เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 ได้มีการเปลี่ยนชื่อ เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้จัดการเรียนการสอน ออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาการบัญชี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. สาขาวิชาการบัญชี

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำตั้งอยู่ทางทิศใต้ของตัวอำเภอเชิงคำ ระยะทางห่างจากตัวอำเภอ ประมาณ 10 กม. และอำเภอเชิงคำเป็นอำเภอที่ทิศตะวันออกเฉียงเหนือของ จังหวัดพะเยา ระยะทางระหว่างตัวอำเภอถึง จังหวัดประมาณ 70 กม.

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานอำเภอเชิงคำ

ที่ตั้งและอาณาเขต

อำเภอเชิงคำ มีเนื้อที่ / พื้นที่ 784.061 ตร.กม.

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเทิง (จังหวัดเชียงราย) และอำเภอภูซาง
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับแขวงไชยะบูลี (ประเทศลาว)และอำเภอสองแคว(จังหวัดน่าน)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอสองแคว (จังหวัดน่าน) และอำเภอปง
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอจุน และอำเภอเทิง (จังหวัดเชียงราย)

ลักษณะภูมิประเทศ

แหล่งน้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำลาว แม่น้ำยวน แม่น้ำแวน ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ คือ น้ำตกน้ำมิน น้ำตกคะแนง แม่น้ำลาว แม่น้ำยวน แม่น้ำแวน แม่น้ำอิงป่าน้ำแวน-ห้วยไคร้ ป่าน้ำเปื่อย น้ำยวน น้ำลาว ป่าดอยบ่อส้ม ดอยโป่งนก

ลักษณะภูมิอากาศ

แบบฝนเมืองร้อน ฤดูร้อนเริ่มเดือน มีนาคม ฤดูฝนเริ่มเดือน พฤษภาคม ฤดูหนาวเริ่มเดือน ตุลาคม

การปกครอง

อำเภอเชียงคำ แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 10 ตำบล 134 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลหย่วน	มีหมู่บ้าน	15	หมู่บ้าน
2. ตำบลน้ำแวน	มีหมู่บ้าน	14	หมู่บ้าน
3. ตำบลเวียง	มีหมู่บ้าน	10	หมู่บ้าน
4. ตำบลฝายกวาง	มีหมู่บ้าน	17	หมู่บ้าน
5. ตำบลเจดีย์คำ	มีหมู่บ้าน	12	หมู่บ้าน
6. ตำบลร่มเย็น	มีหมู่บ้าน	21	หมู่บ้าน
7. ตำบลเชียงบาน	มีหมู่บ้าน	11	หมู่บ้าน
8. ตำบลแม่ลาว	มีหมู่บ้าน	14	หมู่บ้าน
9. ตำบลอ่างทอง	มีหมู่บ้าน	13	หมู่บ้าน
10. ตำบลทุ่งผาสุก	มีหมู่บ้าน	7	หมู่บ้าน

อาชีพ

อาชีพหลัก ได้แก่ ทำนา ทำสวน และการเกษตรอื่น ๆ แหล่งท่องเที่ยว อ่างเก็บน้ำแม่ต๋ำ

ตั้งอยู่หลัก กม.ที่ 63 ถนนสายเชียงคำ-พะเยา ห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ 7 กม. ลักษณะเป็นอ่างเก็บน้ำของสำนักงาน รพช. กระทรวงมหาดไทย มีความยาว โดยรอบ 3,480.50 เมตร โดยมีจุดประสงค์เพื่อเป็นที่กักเก็บน้ำให้ชาวบ้านตำบลน้ำแวนและตำบลใกล้เคียง ใช้ประโยชน์อีกทั้งเป็นสถานที่เพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดของหมู่บ้าน

ถ้าผาแดง อยู่บ้านปางถ้ำ หมู่ที่ 9 ตำบลร่มเย็น ห่างจากหมู่บ้าน 1 กิโลเมตร ห่างจาก ที่ว่าการอำเภอ

เชียงคำ 20 กิโลเมตร สภาพถ้าหินงอก หินย้อยสวยงามมาก

บ้านเข้านันตึง อยู่บ้านต้นตึง หมู่ที่ 16 ตำบลร่มเย็น ห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ 30 กม. ตั้งอยู่บนยอดเขาไปชมทิวทัศน์ นมัสการรอยพระบาทพระอรหันต์ ช่วงเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ ชมดอกซากุระบาน (พญาเสือโคร่ง)

พระธาตุคุดอยคำ ตั้งอยู่ในวัดพระธาตุคุดอยคำ บ้านสบสา หมู่ที่ 5 ตำบลร่มเย็น อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ 7 กิโลเมตร มีถนนลาดยางโดยตลอด มีตำนานเล่าถึงประวัติของพระธาตุไว้ว่า มีหญิงหม้ายคนหนึ่งได้พบทองคำแท่ง มีขนาดใหญ่มาอยู่ระหว่างภูเขา สองลูก เมื่อมาเล่าให้ชาวบ้านฟัง ต่างก็ขึ้นไปดู ฝ่ายพญาเจ้าเมืองเกิดความโลภอยากได้ จึงให้คนไปตัดทองคำ แต่ทองคำได้หายเข้าไปในภูเขา ซึ่งมีองค์พระธาตุเก่าแก่ที่พญาคำแดงเจ้าเมืองพุทธสะ ได้สร้างถวายพระพุทธรูปเจ้า คนจึงเรียกพระธาตุนี้ว่า พระธาตุคุดอยคำ ลักษณะด้านสถาปัตยกรรมเป็นแบบล้านนา มีฐานสี่เหลี่ยมสองชั้น รองรับองค์พระธาตุ ซึ่งมีฐานปัทม์ย่อมุมสี่ทิศ ถัดขึ้นไปเป็นมาลัยเทพาล่องไฉน ปลียอดและฉัตรฐานชั้นสองมีรูปสิงห์ปูนปั้นยืนอยู่สี่มุม

พระเจ้านั่งดิน ตั้งอยู่ในพระวิหารวัดพระเจ้านั่งดิน หมู่ที่ 7 ตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ 5 กม. ลักษณะเป็นพระพุทธรูปก่ออิฐถือปูน หน้าตักกว้างหนึ่งเมตร ศิลปะแบบล้านนา มีตำนานเล่าว่าเป็นพระพุทธรูปที่พระอินทร์และพญานาค นำเอาดินจากลังกาวิสร้างใช้เวลาหนึ่งเดือนเจ็ดวัน เมื่อพระพุทธรูปเสด็จมาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในเมืองพุทธสะ (เชียงคำ) พระพุทธรูปได้ลงมาจากรานชุกซี มาราบพระพุทธรูปเจ้าและไม่ได้ขึ้นประทับบนฐานชุกซีอีกเลยจึงเรียกว่าพระเจ้านั่งดิน

วัดพระธาตุสบแวน ตั้งอยู่บ้านธาตุ หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ห่างจากที่ว่าการอำเภอ 3 กม. เป็นวัดเก่าแก่ที่ชาวไทลื้อมาร่วมกันก่อสร้างเมื่อคราวอพยพมาจากอำเภอเชียงม่วน (ปี พ.ศ. 2447) เล่าว่ามีชาวบ้านพบพระธาตุองค์หนึ่งจึงช่วยกันบูรณะขึ้นมาใหม่ ตั้งชื่อว่าพระธาตุ สบแวนเป็นบริเวณที่แม่น้ำแวนและแม่น้ำฮ่องมาบรรจบ (สบ) กันกิจกรรมจะมีประเพณีสงกรานต์ พระธาตุในวันเพ็ญเดือนหกของทุกปี

วัดแสนเมืองมา (วัดบ้านมาง) ตั้งอยู่บ้านมาง หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา สร้างขึ้นพร้อมกับการเข้ามาอยู่ของชาวไทลื้อเมื่อปี พ.ศ. 2399 เป็นศิลปะไทลื้อผสมผสาน ศิลปะล้านนามีหลังคาลาดหลั่นกัน สามชั้นมุงด้วยแป้นเกล็ด (กระเบื้องไม้) ด้านหน้าของหลังคาอุโบสถครอบถึงบันไดนาค ภายนอกประดับประดาด้วยตุ๊กตอ ศิลปะไทลื้อจากแคว้นสิบสองปันนา

วัดดอนไชย ตั้งอยู่ที่บ้านดอนไชย หมู่ที่ 5 ตำบลห้วยวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ห่างจากที่ว่าการอำเภอประมาณ 6 กม. เป็นวัดที่มีโบราณวัตถุสำคัญ ได้แก่ พระพุทธรูปทองสัมฤทธิ์ เป็นศิลปะเชียงแสนหน้าตักกว้างหนึ่งเมตรสูงสองเมตร สร้างด้วยทองสัมฤทธิ์ทั้งองค์ ได้มาจาก พระธาตุภูซาง อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา และยังมีพระพุทธรูปไม้สัก จำนวน 7 องค์อายุประมาณ 200 ปี

วัดนันทาราม ตั้งอยู่ใกล้ตลาดอำเภอเชียงคำ ตำบลห้วยวน อำเภอเชียงคำ เดิมชื่อว่าวัดจองคำ (จอง เป็น

ภาษาไทยใหญ่ หมายถึง วัด) และหลังคาวิหารมุงด้วยหญ้าคา สร้างโดยชาวพุทธที่เป็นไทยใหญ่ (เงี้ยว) ต่อมาเปลี่ยนเป็นชื่อ วัดนันทาราม ตามชื่อของอุปถัมภ์วัดคือ พ่อจ้องตะกานันตา ซึ่งเป็นชาวไทยใหญ่ โบราณสถานที่สำคัญ คือวิหารไม้สักศิลปะไทยใหญ่ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2467 เป็นวิหารไม้สักทั้งหลัง หลังคามุงจั่วยกเป็นช่อชั้นลดหลั่นสวยงาม มุงด้วยแป้นเกล็ดมีเสาไม้สัก ลงรัก ปิดทองทาสีประดับต้นสร้างโดยช่างชาวไทยใหญ่พระประธานเป็นไม้สักทองทำการแกะสลักด้วยลวดลายศิลปะไทยใหญ่ พระพุทธรูปชื่อพระแสนแซ่และพระพุทธรูปเกสรดอกไม้จากประเทศพม่าประดิษฐานอยู่ในวัดนี้ด้วย

วัดหย่วน ตั้งอยู่บ้านหย่วน หมู่ที่ 3 ตำบลหย่วน ห่างจากตัวเมือง ประมาณ 500 เมตร เป็นพระวิหารแบบไทลื้อ มีศูนย์วัฒนธรรมไทลื้อรวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้ ในวิถีชีวิตของชาวไทลื้อแสดง และมีศูนย์ทอผ้าไทลื้อ งานสืบสานตำนานไทลื้อ งานสืบสานตำนานไทลื้อ เป็นงานประจำปี ที่ชาวไทลื้อทุกหมู่บ้านของ อำเภอเชียงคำและจังหวัดใกล้เคียงที่มีชาวไทลื้อ อาศัยอยู่ เช่น เชียงราย น่าน เชียงใหม่ ลำพูน ร่วมกันจัดงาน เน้นให้เห็นถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทลื้อทุกประเภท มีขบวนแห่ที่ยิ่งใหญ่ การจัดงานมีขึ้นในวันเสาร์และอาทิตย์แรกเดือนมีนาคมของทุกปี และใช้บริเวณวัดพระธาตุสบแวนเป็นสถานที่จัดงาน

งานอนุสรณ์ผู้เสียสละ พตท. 2324 เป็นงานประจำปีอำเภอเชียงคำ ที่ต้องการรำลึกถึงวีรกรรมของพลเรือน ตำรวจ ทหาร ที่ได้เสียสละชีวิตต่อสู้พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ในเขตจังหวัดพะเยา เชียงราย ในอดีตงานจะมีระหว่าง วันที่ 31 มกราคม - 6 กุมภาพันธ์ ของทุกปีจัดขึ้น ณ บริเวณอนุสรณ์ ผู้เสียสละ พตท. 2324 ตำบลเชียงบาน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา มีการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้เสียสละ การวางพวงมาลาของหน่วยงานต่าง ๆ และยังมีการแสดงมหรสพทุกชนิด การจำหน่ายสินค้า และการออกร้านของหน่วยงานของราชการ

สภาพเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจของ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ประกอบด้วยภาคเกษตรและภาคนอกเกษตร โดยสาขา การผลิตที่สำคัญคือสาขาเกษตรกรรม โดยส่วนใหญ่พื้นที่ทำการเกษตรจะเป็นเนื้อที่ทำนา เนื้อที่ปลูกพืชไร่ เนื้อที่ปลูกผลไม้และไม่ยืนต้น และพื้นที่การเกษตรอื่นๆ

มีพื้นที่จุดผ่อนปรน ชายแดนไทย - สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว (สปป.ลาว) ตั้งอยู่บริเวณบ้านฮวก อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา เป็นจุดที่ตั้งขึ้น เพื่อควบคุมการเข้าออกของประชาชนทั้งสองประเทศฯ อยู่ในความดูแลของฝ่ายกิจการพิเศษ ที่ทำการปกครองอำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา ซึ่งมีนายอำเภอภูซาง เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ เพื่อให้การติดต่อ ค้าขายระหว่างประเทศเป็นไปตามข้อตกลงของคณะกรรมการรักษาความสงบเรียบร้อยตามแนวชายแดนไทย-ลาว จังหวัดพะเยา ลาว-ไทย แขวงไซยะบุรี โดยจุดผ่อนปรนแห่งนี้ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2536 โดยมีเจ้าหน้าที่ของศูนย์อำนวยการป้องกันการกระทำอันเป็นคอมมิวนิสต์ (ศอ.ป.ค.) อำเภอภูซาง ประจำอยู่ ณ จุดผ่อนปรน ดูแลการเข้าออกของประชาชน และเจ้าหน้าที่จาก ด้านศุลกากรเชียงของ จังหวัดเชียงราย ควบคุมดูแลการนำเข้าสินค้าผ่านเข้า-ออก บริเวณจุดผ่านแดน

จากข้อมูลสถิติการค้าชายแดนไทย - ลาว ด้านจังหวัดพะเยาปีพ.ศ. 2553 ถึง ปี พ.ศ. 2556 มีมูลค่าการนำเข้าลด

ลงอย่างต่อเนื่องคือ ปี ผลผลิตที่ไม่แปรรูปที่เป็นสินค้านำเข้าที่สำคัญ ได้มีมูลค่าการนำเข้าลดลงเนื่องจาก สปป.ลาว ลดการให้สัมปทานแปรรูปไม้ประกอบกับผู้ประกอบการ ค่าบ้านฮวกไม่สามารถนำเข้าผลผลิตทางการเกษตรเนื่องจากประสบปัญหาการนำเข้าข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ตามพันธกรณีตามความตกลง WTO อัตราภาษี

ในขณะที่มูลค่าการส่งออกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องปีพ.ศ. 2553 มีมูลค่าการส่งออก 24,454,217.15 บาท ปีพ.ศ. 2554 มีมูลค่าการส่งออก 38,386,132.86 บาท ปีพ.ศ.2555 มูลค่าการส่งออก 177,681,954.37 บาท และปีพ.ศ. 2556 มีมูลค่าการส่งออก 180,763,620.31 บาท รายการสินค้าส่งออกที่สำคัญ ได้แก่ น้ำมันเชื้อเพลิง และวัสดุก่อสร้าง รถหัวลาก เก่าใช้แล้ว ถังเก่า

พบว่าภายหลังจากการปลูกยางพาราเกษตรกรที่ปลูกยางพารามีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตด้านสังคม ประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา มีฐานะยากจน มีความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของประชากรในอำเภอ ประชาชนขาดทักษะวิชาชีพเฉพาะ ขาดความรู้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิต เกษตรธรรมชาติ อาชีพเสริม และแรงงานในพื้นที่เป็นแรงงานคุณภาพต่ำ ขาดช่องทางการจำหน่ายสินค้า

สภาพสังคม

ความเป็นมาของอำเภอเชียงคำปรากฏในรูปแบบตำนาน 2 ตำนานในสมัยพุทธกาลที่เกี่ยวข้องกับ พระพุทธเจ้าตามตำนานพระธาตุดอยคำ ฉบับวัดหนองร่มเย็น เมืองเชียงคำมีชื่อเดิมว่าเชียงชะราว ตั้งอยู่ในพื้นที่บ้านคุ้มหมู่ 6 ตำบลร่มเย็น อำเภอเชียงคำ พระยาผู้ปกครองเมืองได้สร้างพระธาตุไว้บนดอยนอกเมืองเพื่อล้างบาป ต่อมา มีผู้พบแหล่งทองคำขนาดใหญ่ ในลำธารหลังดอย ดอยนั้นได้ชื่อว่า “ดอยคำ” พระธาตุนั้นดอยก็ชื่อว่า “พระธาตุดอยคำ” เมืองเชียงชะราวก็เปลี่ยนชื่อเป็น “เมืองเชียงคำ”

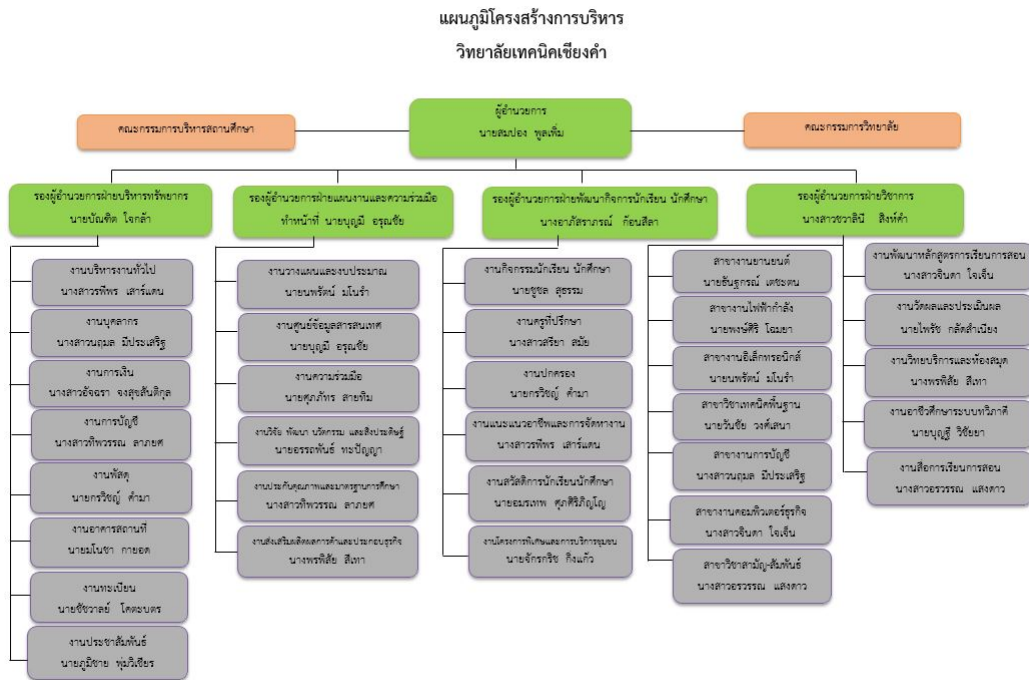
แต่ตำนานพระเจ้านั่งดิน พญาผู้สร้างเมืองชื่อว่า “พญาคำแดง” และเมืองนั้นชื่อ “พุทธรส” ประชาชนชาวเมืองมีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ได้สร้างพระพุทธรูปมีนามว่า “พระเจ้านั่งดิน” พระพุทธเจ้าทำนายว่า สืบไปภายหน้าเมืองจะเจริญรุ่งเรือง และอุดมไปด้วยสินทรัพย์และจะได้ชื่อว่า “เมืองเชียงคำ” ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ประเทศไทยจัดระบบการปกครองแผ่นดินส่วนภูมิภาคเป็นแบบมณฑลเทศาภิบาล จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ครั้งนั้นอำเภอเชียงคำอยู่ในแขวงน้ำลาว (รวมพื้นที่อำเภอเทิง จังหวัดเชียงรายอยู่ด้วย) พื้นที่ในเขตการปกครองของจังหวัดน่าน โดยมีเจ้าสุริยวงศ์ดำรงตำแหน่งข้าหลวงประจำแขวง ที่ว่าการแขวงตั้งอยู่ ณ วัดพระแก้ว บ้านเวียง ม.6 ตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ ต่อมาทางราชการ ได้ยุบและปรับปรุงแขวงน้ำลาว โดยจัดเป็นบริเวณน่านเหนือ มีเขตการปกครองครอบคลุมพื้นที่อำเภอเชียงคำ อำเภอปง จังหวัดพะเยา อำเภอเทิง และบางส่วนของอำเภอเชียงของจังหวัดเชียงรายเมื่อปี พ.ศ. 2450 กระทรวงมหาดไทยได้ยกเลิกตำแหน่งข้าหลวง ตำแหน่งเจ้าเมือง ตั้งเป็นจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้านเหมือนกันทั่วประเทศ จัดตั้งจังหวัดเชียงราย แขวงน้ำลาวถูก

ยุบและแยกเป็นเมืองเทิง และเมืองเชียงคำ เมืองเชียงคำมีฐานะเป็นอำเภอหนึ่งขึ้นกับจังหวัดเชียงราย ตั้งพระยาพิศาลคีรี ดำรงตำแหน่ง นายอำเภอเชียงคำเป็นคนแรก

เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2520 ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งจังหวัดพะเยาขึ้น แบ่งเขตการปกครองจากจังหวัดเชียงราย โดยโอนอำเภอพะเยา อำเภอแม่ใจ อำเภอดอกคำใต้ อำเภอจุน อำเภอปง อำเภอเชียงม่วน และอำเภอเชียงคำ รวม 7 อำเภอ จัดตั้งเป็นจังหวัดพะเยาเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2539 กระทรวงมหาดไทยได้ออกพระราชกฤษฎีกา แบ่งพื้นที่อำเภอเชียงคำเป็น กิ่งอำเภอภูซาง ประกอบด้วย 5 ตำบล คือ ตำบลสบง ตำบลภูซาง ตำบลเชียงแวง ตำบลทุ่งกล้วยและตำบลปาสัก โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม 2539 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 กระทรวงมหาดไทยได้ออกพระราชกฤษฎีกายกฐานะ กิ่งอำเภอภูซาง ขึ้นเป็น อำเภอภูซาง โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 8 กันยายน 2550 มีลักษณะชุมชนกึ่งชนบทกึ่งเมือง วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเชียงคำประมาณ 10 กิโลเมตร อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การสืบชะตา การบายศรีสู่ขวัญ มีผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นที่รู้จักคือ การทำน้ำอ้อย การทอผ้า จักสานมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ คือ วัดนันทาราม วัดพระนั่งดิน อุทยานแห่งชาติภูซาง พระธาตุภูซางและด่านชายแดนไทย-ลาว (บ้านฮวก) สภาพสังคมของ อำเภอเชียงคำ สถาบันครอบครัวและสถาบันชุมชนดั้งเดิมมีความเข้มแข็งลดลง เช่น การหย่าร้างพ่อแม่แยกกันอยู่รวมทั้งผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา

พื้นที่อำเภอเชียงคำ มีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ มีหลายเชื้อชาติ บางส่วนเป็นบุคคลไร้สัญชาติ ชาติพันธุ์ส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร ประชาชนไม่รู้กฎหมายและสิทธิขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง มีค่านิยมของยึดติดการศึกษาสามัญและไม่เข้าใจระบบการเรียนอาชีวศึกษา

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	198	0	26	224
ปวช.2	139	0	26	165
ปวช.3	187	0	31	218
รวม ปวช.	524	0	83	607

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	82	24	106
ปวส.2	109	22	131
รวม ปวส.	191	46	237

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

--

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	187	91	48.66
ปวส.2	164	130	79.27
รวม	351	221	62.96

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	189	82	43.39
ปวส.2	127	87	68.50
รวม	316	169	53.48

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	18	18	18
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	6	6	6
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	14	10	14
เจ้าหน้าที่	13	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ๓)	10	-	-
รวม ครู	38	34	38
รวมทั้งสิ้น	65	34	38

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

--

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	3	7
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	5	11

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	7
รวมทั้งสิ้น	15

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6211100.00
งบดำเนินงาน	6211200.00
งบลงทุน	6211410.00
งบเงินอุดหนุน	6211500.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบรายจ่ายอื่น	6211310.00
รวมทั้งสิ้น	31056520.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

คิดเป็น ทำเป็น เน้นคุณธรรม

อัตลักษณ์

เรียนดี อาชีพเด่น คุณธรรมนำใจ

เอกลักษณ์

น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียนและชุมชน

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ เกิดองค์ความรู้ใหม่ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ คู่คุณธรรม นำความรู้ไปประกอบอาชีพและพัฒนาชุมชน

เป้าประสงค์

- ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
- ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

5. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทาง วิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
7. พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่ง เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมี ประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วย เหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาค เอกชน
9. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนใน ชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ยุทธศาสตร์

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์

- 1.1. พัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- 1.2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี
- 1.3. พัฒนาระบบการ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

- 1.4. ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬาองค์การวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 2.1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3. พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์
- 2.4. บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3.1. แสวงหาความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัด ทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2. สนับสนุนให้ผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ซูเปอร์สคริปต์จัดครบหน้าเตารีดจากใบตอง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โรงเรียนพระปริยัติธรรมในโครงการตามพระราชดำริ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนวัดห้วยวนวิทยา
โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวง ศึกษาธิการ
โครงการสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับองค์กรเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและ เยาวชนจังหวัด พะเยา
สถานศึกษาต้นแบบการฝึกประสบการณ์หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
หมูลูกเสือวิสามัญมาตรฐานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
ได้สนับสนุนส่งผู้กำกับลูกเสือ พร้อมหมูลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมค่ายย่อยที่ 4 รัชมังคลาจารย์ และได้รับรางวัลชนะเลิศค่ายย่อยดีเด่น (ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน)อันดับที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยการ อาชีพวิเชียรบุรี
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่นสถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
การประเมินกองลูกเสือดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
การประเมินกองลูกเสือดีเด่น	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ค่ายย่อยดีเด่น (ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน)งานชุมนุมลูกเสืออาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญมี อรุณชัย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องย่อยขวดพลาสติก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายบุญมี อรุณชัย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตั้งตัวถัง รถยนต์เฉพาะจุด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายบุญมี อรุณชัย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือถอด - ประกอบคั่นส่งกระปุกพวงมาลัยแบบเฟืองสะพาน V.๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา
นายบุญมี อรุณชัย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตั้งตัวถัง รถยนต์เฉพาะจุด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนฤมล มีประเสริฐ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ตึกตาดับกลิ่นไฉ่แมลง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายธันฐกรณ์ เตชะตน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตั้งตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายธันฐกรณ์ เตชะตน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องย่อยขวดพลาสติก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายธันฐกรณ์ เตชะตน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต รองเท้ายกระดับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายธันฐกรณ์ เตชะตน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตั้งตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัชวาลย์ โคตะบุตร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ถึงขยะช่วยชีวิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายชัชวาลย์ โคตะบุตร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เข็มขัดอัจฉริยะไขปัญหา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายมนโฆษา กายอด ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงคิมหันนเฉาเหวย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นายมนโฆษา กายอด ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ถึงขยะช่วยชีวิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายมนโฆษา กายอด ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เข็มขัดอัจฉริยะไขปัญหา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนโฆษา กายอด ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์พ่นปุ๋ยและยาทางการเกษตรแบบถอดประกอบได้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๖ พ.ศ.๕๔๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
นายเดชณรงค์ สนขาวไพร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายเดชณรงค์ สนขาวไพร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เข็มขัดอัจฉริยะไขปัญหา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายเดชณรงค์ สนขาวไพร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายเดชณรงค์ สนขาวไพร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเดชณรงค์ สนชาวไพร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับ ทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลีเทคนิค เชียงใหม่
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับ ทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Ck sonar เครื่องบอกเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการทาง สายตา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย เครื่องกายภาพบำบัดแขนอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุมระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ทุนลายน้ํากู้ชีพบังคับวิทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโพลิเทคนิค เชียงใหม่
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุมระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีลานนาโพลิเทคนิค เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Ck sonar เครื่องบอกเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการทาง สายตา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย เครื่องกายภาพบำบัดแขนอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๖ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุมระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบ อินเทอร์เน็ต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ทุนลายน้ากู่ชีพบังคับวิทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุมระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นายธีรภัทร ณ น่าน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย แผ่นประคบสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายธีรภัทร ณ น่าน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกกากหมูลำไย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรภัทร ณ น่าน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องมือช่วยบัดกรีลดสารตะกั่ว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายอมรเทพ ศุภศิริภิญโญ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ตุ๊กตาดักกลิ่นไล่แมลง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายขวัญ คำลือ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์แกะมะขามเปรี้ยว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายขวัญ คำลือ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์แกะมะขามเปรี้ยว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายขวัญ คำลือ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ขาตั้งถังน้ำไถ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายขวัญ คำลือ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เสียบจอบในรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายขวัญ คำลือ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เสียบจอบในรถจักรยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
กรวิชญ์ คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายกรวิชญ์ คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงดื่มหนานเฉาเหว่ย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายกรวิชญ์ คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกรวิชัย คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับ ทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายกรวิชัย คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงต้มหนานเฉาเหว่ย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นายกรวิชัย คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงต้มหนานเฉาเหว่ย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นายกรวิชัย คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกรวิชัย คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลีเทคนิค เชียงใหม่
นายพรพิสัย สีเทา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงดื่มหวานเฉาเหว่ย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางอรรมิภา คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงดื่มหวานเฉาเหว่ย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางอรรมิภา คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงดื่มหวานเฉาเหว่ย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางอรรมิภา คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอรริมา คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นางอรริมา คำมา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงคิมหันนเฉาเหวย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
ว่าที่ ร.ต.ฐิติวิธส์ ตาเอื้อย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร น้ำพริกกากหมูลำไย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายทองศักดิ์ ใจหมื่น ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย แผ่นประคบสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซุปเปอร์สครับจัดคราบหน้าเตารีดจากใบตอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซุปเปอร์สครับขจัด คราบหน้าเตารีดจากใบตอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ซุปเปอร์สครับขจัดคราบหน้า เตารีดจากใบตอง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	"ส ุดยอดนว ัตกรรมอาชี ่วคื ึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนร ุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชี ่วคื ึกษา ระดับชาติ ชิงถ ้วยพระราชทาน สมเด ็ จพระเทพรัตนราชส ู ดาฯ สยาม บรมราชก ู มารี ประจำปี การศ
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๑๐ องค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษา อังกฤษ Super scrub for grime on iron surface by banana leaf paste	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีสถานนาโปลิเทคนิค เชียงใหม่
นางสาวจินดา ใจเงิน พาวเวอร์ซัพพลาย เอนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอัจฉรา จงสุขสันติกุล ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดแก้อื้อ D.I.Y.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางสาวจริยา ใจกล้า เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุด แก้อื้อ D.I.Y.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิเชษฐ์ ศรีคำ เครื่องมือถอดประกอบคันส่งกระปุกพวงมาลัยแบบ เฟืองสะพาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ศักดิ์ ฟองสินธุ์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายพิเชษฐ์ ศรีคำ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายพงษ์ศิริ โฉมยา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายนพรัตน์ มโนรำ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายขวัญ คำลือ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นางสาวจินดา ใจเงิน ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นางสาวนฤมล มีประเสริฐ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นางสาวสรียา สมัย ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย แผ่น ประคบสมุนไพร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายวินัย สมฤทธิ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภภัทร สายทิม ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๘ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซุปเปอร์สกรับจัด ครบหน้าเตารีดจากใบตอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายศุภภัทร สายทิม รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซุปเปอร์สกรับ จัดครบหน้าเตารีดจากใบตอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายศุภภัทร สายทิม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซุปเปอร์สกรับจัด ครบหน้าเตารีดจากใบตอง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนร ุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชี วกศึ กษา ระดับชาติ ชิงถั วยพระราชทาน สมเด็จพระรัตนราชสุ ดาฯ สยาม บรมราชกุ มารี ประจำปี การศึ กษา ๒๕๖๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
นายชูชล สุธรรม เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายชูชล สุธรรม ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการ ประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่ง ประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถัง รถยนต์เฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชวลิต สุธรรม ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตั้งตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางสาวนิศารัตน์ เสมอ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ที่กุดจุกผ้าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุเรียน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางสาวนิศารัตน์ เสมอ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ที่กุดจุกผ้าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายพิเชษฐ์ ศรีคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือถอด - ประกอบคั่นส่งกระดูกพวงมาลัยแบบเฟืองสะพาน v.๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตั้งตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายไพรัช กลัดสำเนียง ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ถึงขยะช่วยชีวิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายบุญฐิติ วิชัยยา เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ช่วยเคลื่อนย้ายถังออกซิเจนขนาด ๖ คิว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายวันธร กาศีบ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เข็มขัดอัจฉริยะไขปัญหา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายพงษ์ศิริ โฉมยา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายพงษ์ศิริ โฉมยา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศิริ โฉมยา ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางของการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายนพรัตน์ มโนรำ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายนพรัตน์ มโนรำ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุมระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายนพรัตน์ มโนรำ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุมระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายนพรัตน์ มโนรำ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจินดา ใจเงิน ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องมือช่วยบัดกรีลดสารตะกั่ว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ที่กุดจุกผ้าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุเรียน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ที่กุดจุกผ้าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุเรียน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายสุทธิเกียรติ ยศพรหม ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตั้งตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นายสุทธิเกียรติ ยศพรหม ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เข้าร่วมการประกวดระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตั้งตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
นางพรพิสัย สีเทา เข้าร่วมฐานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ในงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนโนชา กายอด ผู้ฝึกสอน กีฬามวยไทยสมัครเล่น และมวยสากล สมัครเล่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพรพิสัย สีเทา เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ ในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ
ว่าที่ ร.ต.ฐิติวัศส์ ตาเอื้อย ผู้ควบคุมกรีฑา 800 เมตร (ชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.ฐิติวัศส์ ตาเอื้อย ผู้ควบคุม กรีฑา 400 เมตร (ชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ ร.ต.ฐิติวัศส์ ตาเอื้อย ผู้ควบคุม กรีฑา 800 เมตร (ชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนโนชา กายอด ผู้ควบคุมกีฬามวยสากลสมัครเล่นชาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายมนโนชา กายอด ผู้ควบคุมกีฬามวยไทยสมัครเล่นชาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาญวิทย์ ตาจันทร์อินทร์ ผู้ควบคุมกีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ผู้ควบคุมกีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกันยารัตน์ ชูไฉ ผู้ควบคุมกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญมี อรุณชัย ผู้ควบคุมกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจินดา ใจเงิน ผู้ควบคุมกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจินดา ใจเงิน ผู้ควบคุมกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ศักดิ์ ฟองสินธุ์ ผู้ควบคุมกีฬามวยสากลสมัครเล่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร ณ น่าน ผู้ควบคุมกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวชาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูป เปอร์สครบจัดครบหน้าเตารีดจากใบตอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรวรรณ แสงดาว ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูป เปอร์สครบจัดครบหน้าเตารีดจากใบตอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภภัทร สายทิม ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูป เปอร์สครบจัดครบหน้าเตารีดจากใบตอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ที่กวดจุดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุก เรียน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนิศารัตน์ เสมอ ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย ที่กวดจุดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุก เรียน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพรัตน์ มโนร่า ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และ สมองกลฝังตัว	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนพรัตน์ มโนร่า ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเดชนรงค์ สนชาวไพร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกรวิชญ์ คำมา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอรรมิภา คำมา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขิงต้มหนานเฉาเหว่ย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกรวิชญ์ คำมา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขิงต้มหนานเฉาเหว่ย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกรวิชัย คำมา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุด ควบคุมการปรับทิศทางการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเดชนรงค์ สนาชาโวไพร ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุด ควบคุมการปรับทิศทางการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอรรมิภา คำมา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุด ควบคุมการปรับทิศทางการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธันฐกรณม์ เตชะตน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญฐิติ วิชัยยา ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญมี อรุณชัย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ครูผู้ควบคุม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชูล สุธรรม ครูผู้ควบคุมทักษะงานรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจรียา ใจกล้า ครูผู้ควบคุมการควบคุมการแข่งขันทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายอมรเทพ ศุภศิริภิญโญ ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายวันชัย วงศ์เสนา ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะงานฝีมือ (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายบุญลือ วิชัยยา ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เครื่องยนต์ดีเซล ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายเดชณรงค์ สนชาวไพร ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้า ด้วยท่อร้อยสาย (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายมนโชนา กายอด ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งเครื่อง ปรับอากาศ (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการประกอบและติดตั้ง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ การประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่
นางพรพิสัย สีเทา การประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่
นายวิหวัศ อยู่ดี การประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่
นางสาวอรวรรณ แสงดาว กรรมการ ประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ และการประกวดพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางอรรมภา คำมา กรรมการ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวรพีพร เสาร์แดน กรรมการ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การประกวดรักการอ่านภาษา ไทย และการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางพรพิสัย สีเทา กรรมการ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาประวัติศาสตร์ไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
ว่าที่ ร.ต. ฐิติวิมล ตาเอื้อย กรรมการ การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงษ์ศิริ โฉมยา กรรมการ การประกวดร้องเพลง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงษ์ศิริ โฉมยา กรรมการ การประกวดวงดนตรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายชัชวาลย์ โคตะบุตร กรรมการ การประกวดวงดนตรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวจริยา ใจกล้า กรรมการ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ กรรมการ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวนฤมล มีประเสริฐ กรรมการ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวอัจฉรา จงสุขสันติกุล กรรมการ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ครูผู้ควบคุม ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวจริยา ใจกล้า ครูผู้ควบคุม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงษ์ศิริ โฉมยา ครูผู้ควบคุม การประกวดโพล์คอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายศุภภัทร สายทิม ครูผู้ควบคุม การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางอรรมิภา คำมา ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูผู้ควบคุม การประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางพรพิสัย สีเทา ครูผู้ควบคุม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ (วิชาประวัติศาสตร์ไทย)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวรพีพร เสาร์แดน ครูผู้ควบคุม การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายชูชล สุธรรม กรรมการ ทักษะงานจักรเย็บยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิเชษฐ์ ศรีคำ กรรมการ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายธันฐกรณ์ เตชะตน กรรมการ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายบุญมี อรุณชัย กรรมการ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายธันฐกรณ์ เตชะตน กรรมการ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายธนากร นิลภาคย์ กรรมการ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา กรรมการ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวรินทร์ กาดืบ กรรมการ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้า และควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายเดชมรงค์ สนชาวไพร กรรมการ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายไพรัช กลัดสำเนียง กรรมการ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้า และควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายมนโชา กายอด กรรมการ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงษ์ศิริ โฉมยา กรรมการ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้า และควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายชัชวาลย์ โคตะบุตร กรรมการ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้า และควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวรินทร์ กาดืบ กรรมการ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวันธร กาศิ๊บ กรรมการ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายเดชณรงค์ สนชาวไพร กรรมการ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายไพรัช กลัดสำเนียง กรรมการ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายมนชา ภายอด กรรมการ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงษ์ศิริ โฉมยา กรรมการ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายชัชวาลย์ โคตะบุตร กรรมการ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวันธร กาศิ๊บ กรรมการ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายนพรัตน์ มโนรำ กรรมการ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร กรรมการ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงพื้นที่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว กรรมการ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงพื้นที่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายนพรัตน์ มโนรำ กรรมการ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร กรรมการ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว กรรมการ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรรัตน์ มโนร่า กรรมการ ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร กรรมการ ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว กรรมการ ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพรรัตน์ มโนร่า กรรมการ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร กรรมการ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว กรรมการ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพรรัตน์ มโนร่า กรรมการ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร กรรมการ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว กรรมการ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพรรัตน์ มโนร่า กรรมการ ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร กรรมการ ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว กรรมการ ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวันชัย วงศ์เสนา กรรมการ ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสรียา สมัย กรรมการ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายชูชล สุธรรม ครูผู้ควบคุม ทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายบุญมี อรุณชัย ครูผู้ควบคุม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายธันฐกรณ์ เตชะตน ครูผู้ควบคุม ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายบุญฐิติ วิชัยยา ครูผู้ควบคุม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายไพรัช กลัดสำเนียง ครูผู้ควบคุม ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวรินทร์ กาดิ๊บ ครูผู้ควบคุม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ครูผู้ควบคุม ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายนฤเบศ ขายเพราะ ครูผู้ควบคุม ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวสรียา สมัย ครูผู้ควบคุม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายนฤเบศ ขานเพราะ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องชั่งเอ็นไม้เบต ประเภทที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายบุญฐิติ วิชัยยา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพรางเงา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายสุทธิเกียรติ ยศพรหม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพรางเงา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายสุทธิเกียรติ ยศพรหม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพรางเงา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายจักรกริช กิ่งแก้ว ชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญมี อรุณชัย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพรางเงา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร ชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธันฐกรณ์ เตชะตน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพรางเงา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายนพรัตน์ มโนรำ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธันฐกรณ์ เตชะตน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องดึงตัวถังเฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญมี อรุณชัย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องดัดตัวถังเฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายบุญฐิติ วิชัยยา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องดัดตัวถังเฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องดัดตัวถังเฉพาะจุด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายบุญฐิติ วิชัยยา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายบุญมี อรุณชัย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายสุทธิเกียรติ ยศพรหม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายธันฐกรณม์ เตชะตน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of things (IoT) มิเตอร์ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวจินดา ใจเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of things (IoT) มิเตอร์ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายบุญฐิติ วิชัยยา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยถอดลูกปืน กากบาทเพลากลางรถขับเคลื่อน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จี๊กซอร์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนโนชา กายอด สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านทัศนศิลป์ เครื่องดูควันรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จีคฮอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอรพันธ์ ทะปัญญา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงษ์ศิริ โฉมยา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านทัศนศิลป์ เครื่องดูควันรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายไพรัช กลัดสำเนียง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านทัศนศิลป์ เครื่องดูควันรูป	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอรพันธ์ ทะปัญญา สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จีคฮอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายไพรัช กลัดสำเนียง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องผสมปุ๋ยแบบกลับ ทางหมุน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายมนโนชา กายอด สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องผสมปุ๋ยแบบกลับ ทางหมุน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงษ์ศิริ โฉมยา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องผสมปุ๋ยแบบกลับ ทางหมุน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวรินทร์ กาดิ๊บ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องอบผ้าพลังงานความ ร้อน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศิริ โฉมยา สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องอบผ้าพลังงานความร้อน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวันธร กาศิ๊บ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ออกแบบและสร้างอุปกรณ์ช่วยปรับบุคลิกภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายนพรัตน์ มโนรำ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องวัดและเตือนฝุ่นควัน PM 2.5	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายภูมิชาย พุ่มวิเชียร สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องวัดและเตือนฝุ่นควัน PM 2.5	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวจินดา ใจเงิน การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ระบบการควบคุมอุณหภูมิคลังยา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางอรริมา คำมา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ AROMAGEL เจลหอมปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ เอสไอ
นางอรริมา คำมา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ หอนสมุนไพรบำบัดไหล (Magic Piollw)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ บริษัท เอสไอ
นางอรริมา คำมา ผู้ควบคุมการประกวดสุนทพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพวรรณ ลาภยศ ผู้ควบคุมโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทองศักดิ์ ใจมั่น การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาคภาษาอังกฤษ ระบบการควบคุมอุณหภูมิคลังยา โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายธีรภัทร ณ น่าน การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาคภาษาอังกฤษ ระบบการควบคุมอุณหภูมิคลังยา โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวสรียา สมัย การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาคภาษาอังกฤษ ระบบการควบคุมอุณหภูมิคลังยา โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทวีศักดิ์ แซ่ว่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายคณิศร ประวัง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายสิทธิกร ใจกล้า สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพรุท อุปนาม สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายชัชพงษ์ ชาวเวียง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นางสาวโคภิตา โคดม สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นางสาวธิดารัตน์ รุ่งทำนอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นางสาวณัฐชา ดอนมูล สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายปฏิภาณ สุทธิใจ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายจิรวัดน์ จงกลณี สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายวณะ อภิบาลพร สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายชินวัตร ชัยแก้ว สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายสุทธิพงษ์ ยกยอดดี สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายพณิช ทองเสถียรกิจ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอำนาจ ศักดิ์ชัยพิบูรณ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวฤทธิ์ เมืองมูล สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายสมศักดิ์ สายฉลาย สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอุทัย วังเค็ม สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายสุทิวศ วงศ์แพทย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวิสูตร ใจชุ่ม สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวปิยธิดา บัวหลวง สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพนันท์ เวียงคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพนธ์พันธ์ ผัดผวน สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายเกียรติ ดวงบุปผา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงศักดิ์ สักลอ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิกร บุญช่วย สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอภิสิทธิ์ สะสม สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวชนิกา พัดผวน สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายสุรเทพ สืบคล้าย สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายกฤษฎา ไชยลังกา สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายสุกัญญา วงศ์ราษฎร์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายกตัญญู แสงงาม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวฉัตรสุดา ณ ลำพูน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายปัญญาวัฒน์ ปรีชาวัฒนากร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพีระพล ขนรกุล สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภัทราภรณ์ ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวเมธิณี แสงศรีจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะ เยา
นายพงศ์ภาค เมืองมูล สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายธนะเชษฐ์ คำมา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายยศพล คันธแสนยศ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายชลสยาม ชาวเทิง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายชลสยาม ชาวเทิง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวหิรัญยา วงศ์เจริญ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวอรรรณณ แช่อย่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวน้ำฝน พรรณขาม สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวสุชาวลี เทพรักษา สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวยุพิน แซ่จาง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวอัญธิกา โอภาส สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวัชรินทร์ นาเขต สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอนุสรณ์ ไสสิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอนุสรณ์ ไสสิน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายจิรสิน อุดทังไช สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายชัยวัฒน์ สิงห์ถม สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรนิกา หาญนุสิงห์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพงษ์ศักดิ์ อุ่นฟอง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายธนายุทธ พันตา สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวสุภัทสรุ บัวหลวง พาวเวอร์ซัพพลาย เอนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีรัญญ์ เทียนเงิน พาวเวอร์ซัพพลาย เอนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทินกร ประวัง เครื่องมือถอดประกอบคั่นส่งกระปุกพวงมาลัยแบบเฟืองสะพาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพงศกร โพธิ์พันธุ์ เครื่องมือถอดประกอบคั่นส่งกระปุกพวงมาลัยแบบเฟืองสะพาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุภาพร บัวหลวง งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่ง ชาติ
นางสาวอังคณา วงศ์แก้ว งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่ง ชาติ
นางสาวแสง แสนหวี งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่ง ชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววาสนา อินตะสิน งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นางสาววันวิสา บัวหลวง งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นางสาวปรียาวดี เกษมสุขถาวร งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นางสาวดวงพร เยเฉาะ งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นางสาวทวิวรรณ วงศ์ราษฎร์ งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นางสาวรวีวรรณ วงศ์ราษฎร์ งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติในโอกาส 100 ปี การลูกเสือวิสามัญโลก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นายสิทธิพงษ์ ยกยอดี การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่น ฟินเวท น้ำหนัก 46 กิโลกรัม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญชัย แซ่ว่าง การแข่งขันกรีฑา ประเภท วิ่ง 800 เมตร ชาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเจษฎิรา โยธาดี การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิสรุต ท้ายเรือคำ การแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรัณยา ไกลถิ่น การแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาญชัย แซ่ย่าง การแข่งขัน วิ่ง 800 เมตร ชาย	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาญชัย แซ่ย่าง การแข่งขัน วิ่ง 400 เมตร ชาย	รองชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรรรญา สะพานพุทธ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฐิติวรดา เทพกอม การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกนกวรรณ ชัยรัตน์ การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 57 กิโลกรัม	รองชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอมลรดา แวงภูลา การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นเวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 69 กิโลกรัม	รองชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุนิสา จรเกษ การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นพินเวท น้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม	รองชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมลวรรณ อิศระ การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	รองชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกร ฤทธิมนตรี การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวชาย	รองชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงศ์ เมืองคำ การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่นชาย รุ่นเปเปอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 42 กิโลกรัม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิพงษ์ ยกยอดี การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นฟิวเวท น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัชณีกร ตาคำ การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัชพงษ์ ชาวเวียง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวณะ อภิบาลพร สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศ์ภัค เมืองมูล สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศพล คันธแสนยศ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดึงตัวถังรถยนต์เฉพาะจุด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกตัญญู แสงงาม สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวฉัตรสุดา ณ ลำพูน สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุดควบคุมการปรับทิศทางการส่องสว่างของสปอร์ตไลท์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกัตัญญา แสงงาม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงตี๋มหานานเฉาเห่วย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปัญญาวัฒน์ ปรีชาวัฒนากร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงตี๋มหานานเฉาเห่วย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวฉัตรสุดา ณ ลำพูน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์ขงตี๋มหานานเฉาเห่วย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายฤทธิญา ไชยลังกา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุม ระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศุภมงคล ประมวล สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุม ระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุกัญญา วงศ์ราษฎร์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องควบคุม ระบบน้ำเพื่อการเกษตรด้วยระบบอินเทอร์เน็ต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกীরติ ดวงบุปผา สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย Magic Switch	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุทิวส์ วงศ์แพทย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ที่กุดจูดผ้าเท้าเพื่อ สุขภาพจากเปลือกทุกเรียน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิยธิดา บัวหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมัทนา หวลอารมณ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูปเปอร์สครับขจัดคราบหน้าเตารีดจาก ใบตอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวคำ แก้วคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูปเปอร์สครับขจัดคราบหน้าเตารีดจาก ใบตอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิ่ง แก้วคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูปเปอร์สครับขจัดคราบหน้าเตารีดจาก ใบตอง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมัทนา หวลอารมณ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูปเปอร์สครับขจัดคราบหน้าเตารีดจาก ใบตอง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวคำ แก้วคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูปเปอร์สครับขจัดคราบหน้าเตารีดจาก ใบตอง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิ่ง แก้วคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชูปเปอร์สครับขจัดคราบหน้าเตารีดจาก ใบตอง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกรพัฒน์ บ้องสงคราม การแข่งขันทักษะวิชาชีพรถจักรยานยนต์ (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวิวัฒน์ ศรีอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพรถจักรยานยนต์ (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวศิริลักษณ์ จันอุดม การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวทิพย์รัตน์ โยธาวุธ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยานิษฐ์ พันธุ์ดี การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายธวัชชัย การระเกตุ การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายณณัย แก้วจันทร์หล้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพเครื่องยนต์เล็ก (ระดับปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายศรายุทธ ขอคำศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพเครื่องยนต์เล็ก (ระดับปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายปรีชา พานผูกมิตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายยศธร วงศ์ประเสริฐ การแข่งขันทักษะวิชาชีพเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายนิติกร บัวแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายอนุชา บุญแรง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
นายอภิสิทธิ์ สุขเกษม การออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริวิทย์ ผาเงิน การออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอภิสิทธิ์ สะสม การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวิชัญชัย แหมไธสง การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวปาริชาติ วงศ์อารี การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวนิตยา หอมนาน การแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวรัตนพร หวลอารมณ์ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวดารุณี สติราษฎร์ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพีรพัฒน์ พรเจริญ การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวศศิธร สมแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรีชา พานผูกมิตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายยศธร วงศ์ประเสริฐ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอภิรักษ์ สติราษฎร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายอดิเรก เกิดสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายณรงค์ฤทธิ์ บัวแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายพนันท์ เวียงคำ การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงพกพา (Mobile Amplifier) (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายวิสูตร ใจชุ่ม การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงพกพา (Mobile Amplifier) (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นายกษิตศ พูลสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา
นางสาวสุนิสา จรเกษ การแข่งขันทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด พะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริลักษณ์ จันอุดม การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทิพย์รัตน์ โยธาธุธ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทิพย์รัตน์ โยธาธุธ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ จันอุดม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ จันอุดม การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทิพย์รัตน์ โยธาธุธ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรพัฒน์ พรเจริญ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายพีรพัฒน์ พรเจริญ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายธนายุต ใจดี การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทิวส์ วงศ์แพทย์ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายกิตติพิศ อัครจินดาพล ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายชลสยาม ชาวเทิง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวอัญชลี ผักไหม การประกวดร้องเพลงไทยสากล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวสุภาพร บัวหลวง การประกวดร้องเพลงสากล (หญิง)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวชลธิดา ฆารจำรัส การประกวดโพล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายณัฐภัทร อนุศักดิ์กุล การประกวดโพล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายวณะ อภิบาลพร การประกวดโพล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายปฐพี วนาลีเจริญธรรม การประกวดโพล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายภูวดล สอนคำมูล การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวนัฐพร จำปาแดง การประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายเทพพิทักษ์ ธนะราษฎร์ การประกวดพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรยา ไกรถีน การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ (วิชาประวัติศาสตร์ไทย)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวชนิดา อินพรม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ (วิชาประวัติศาสตร์ไทย)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาววาทีตา ชมโชค การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายกรพัฒน์ บ่องสงคราม ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายวิวัฒน์ ศรีอ่อน ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายนันท์วัฒน์ สุทธิประภา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายธวัชชัย การะเกตุ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายอัครพันธ์ พรหมเสน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายสิทธิชัย ใจธง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายปกรณ์ ชันจันทา ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายนพดล กันวงศ์ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายสุภสร แซ่ลี ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคณิต ประวัง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายอดิเรก เกิดสุข ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายธีรวัฒน์ พันธุ์ยก ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายอนุชา บุญแรง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและการเขียนแบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายธนาสิทธิ์ ศรีคำ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและการเขียนแบบไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายชิววิทย์ แก้วรัตนา ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายสรารุช แซ่ย่าง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายนันทพงศ์ แซ่จาง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายพงษ์ศักดิ์ สักลอ ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิสิทธิ์ สະสม ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายธีรภัทร บานใจ ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายภาสกร เม่งเฮงสุน ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายพิทักษชน รุณเจริญ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวศศิธร สมแก้ว โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ พรเจริญ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเอกภูมิ นโนวรรณ กีฬาแฮนด์บอลชาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การกีฬาแห่ง ประเทศไทยและ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวสุนิสา จรเกษ มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่น ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 41 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอมลรดา แวงภูลา มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่น เวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 69 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพันธ์ ปัญญามูล มวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นไลท์เวท น้ำหนักไม่เกิน 60 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวฤทธิ เมืองมูล วิ่ง 400 เมตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมลวรรณ อีสสระ มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่น ไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กก.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอมลรดา แวงภูลา มวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่น เวลเตอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 69 กก.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนายุต ใจดี การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร สมแก้ว สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวสุธิธิดา นาดีะ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ พรเจริญ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวนรินทร์ทร อินจ้อย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายกษิตศ พูลสวัสดิ์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทิวีสส์ วงศ์แพทย์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นางสาวสุนาสา จรเกษ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววาลิณีย์ ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายแก้ว แซ่ลี ชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพนันท์ เวียงคำ ชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทินกร ประวัง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพรางเจ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายอริณชัย โคดม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพรางเจ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นายธรรมรงค์ ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพรางเจ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค เหนือ
นางสาวจารุกัญญา เขตอาตุลย์ ชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิชาติ โชติชัยฉนิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องชิงเอ็นไม้เบต ประเภทที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายณู แซ่เซ่ง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องชิงเอ็นไม้เบต ประเภทที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศกร แซ่ย่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องชั่งเอ็นไม้แบน ประเภทที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายพงศกร แซ่ย่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องชั่งเอ็นไม้แบน ประเภทที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาววาสิณี ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายวิสูตร ใจชุ่ม ชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวศศิธร สมแก้ว สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวรฤทัย ใจกว้าง ชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวกิตติวรรณ พุ่มชะบา ชมเชย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวศศิธร สมแก้ว สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายพนันท์ เวียงคำ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรพัฒน์ พรเจริญ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายธนายุทธ มลามาตย์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตั้งตัวถังเฉพาะจุด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายแก้ว แซ่ลี ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายพีรพัฒน์ พรเจริญ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวจารุกัญญา เขตอาตุลย์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวนรินทร์ อินจ้อย สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวนรินทร์ อินจ้อย สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายธรรมรงค์ ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายสุทิวส์ วงศ์แพทย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายอริณชัย โคดม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายทินกร ประวัง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นหมอกพลังเจ็ท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทิวส์ วงศ์แพทย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวอภัสรา อ่อนแก้ว สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of things (IoT)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวกุลธิดา ดีบปราบ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet of things (IoT)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายอริณชัย โคดม สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยถอดลูกป็น กากบาทเพลากลางรถขับเคลื่อน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายสุทิวส์ วงศ์แพทย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายธรรมรงค์ ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยถอดลูกป็น กากบาทเพลากลางรถขับเคลื่อน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาววาณิชัย ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายคณิศร ประวัง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยถอดลูกป็น กากบาทเพลากลางรถขับเคลื่อน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาววาณิชัย ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาววาณิชัย ไกลถิ่น สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จิ๊กซอว์ปลูกผักเคลื่อนที่ ประเภทที่ 8	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยธิดา บัวหลวง การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่
นายสุทิวส์ วงศ์แพทย์ งานดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เชียงใหม่
นายกษิตศ พูลสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องวัด และเตือนฝุ่นควัน PM 2.5	ชนะ เลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวสุธิธิดา นาดี๊ะ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องวัด และเตือนฝุ่นควัน PM 2.5	ชนะ เลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวสุนิสา จรเกษ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว เครื่องวัด และเตือนฝุ่นควัน PM 2.5	ชนะ เลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวมัทนา หวนอารมณ์ โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสไอ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ เรื่อง ซุปเปอร์สกรับขจัดคราบน้ำตาลรีดจากใบตอง	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพวงผกา คำตัน โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสไอ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ เรื่อง ซุปเปอร์สกรับขจัดคราบน้ำตาลรีดจากใบตอง	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิมพ์พิศา อูปมา โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสไอ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ เรื่อง ซุปเปอร์สกรับขจัดคราบน้ำตาลรีดจากใบตอง	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุทิวส์ วงศ์แพทย์ โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสไอ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ เรื่อง อุปกรณ์กดจุดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือก ทุเรียน	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยธิดา บัวหลวง โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ เรื่อง อุปกรณ์กดจุดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือก ทุเรียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรจนา กลิ่นหอม โครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ เรื่อง อุปกรณ์กดจุดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือก ทุเรียน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรจนา กลิ่นหอม โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ อุปกรณ์กดจุดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศรายุทธ โคตรศรีกุล การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ภาคภาคภาษาอังกฤษ ระบบการควบคุมอุณหภูมิคลังยา โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายพุมิพงศ์ ธรรมแก้วเขียว การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ภาคภาคภาษาอังกฤษ ระบบการควบคุมอุณหภูมิคลังยา โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นางสาวศรัณยา ไกลถิ่น การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ภาคภาคภาษาอังกฤษ ระบบการควบคุมอุณหภูมิคลังยา โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา
นายศักรินทร์ ชูไว การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ภาคภาคภาษาอังกฤษ ระบบการควบคุมอุณหภูมิคลังยา โรง พยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดพะเยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยธิดา บัวหลวง โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ อุปกรณ์กดจุดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทิวีส วงศ์แพทย์ โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 โครงการ อุปกรณ์กดจุดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพจากเปลือกทุเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพัฒน์ พรเจริญ เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร สมแก้ว เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.4 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬา องค์กรวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬา องค์กรวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เซึ่งปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยจัดทำโครงการต่างๆ ส่งผลให้มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 82 คน ระดับประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ทั้งสิ้น จำนวน 87 คน

1.1.2) เซึ่งคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีผู้สำเร็จการศึกษาประดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 43.33 ระดับประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ร้อยละ 68.50 พิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 53.48 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ได้รับระบบดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อระบบการดูแลผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.1) เซึ่งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ จำนวน 38 คน

1.2.2) เซึ่งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ จำนวน 38 คน

1.2.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ จำนวน 9 โครงการ โดยมีการต่อเนื่อง 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 4 โครงการ โครงการใหม่ 5 โครงการ ซึ่งมีผลกำไรเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 88.89

1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3.1) เชิงปริมาณ : การส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา จำนวน 24 ผลงาน ระดับจังหวัด จำนวน 13 ผลงานระดับภาค จำนวน 4 ผลงาน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : มีผลงานที่ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 4 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด จำนวน 1 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การยอมรับ ในผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ จำนวน 1 ผลงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.4.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 30 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 6 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค จำนวน 2 คน ระดับชาติ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 30 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 6 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค จำนวน 2 คน ระดับชาติ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 คน

1.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ได้รับการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และมีการส่งเสริมผู้เรียนเข้าประกวดทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน ได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน ทำให้วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เป็นที่รู้จักในระดับภาค และระดับชาติโดยเฉพาะเรื่องการแข่งขันทักษะโปรแกรมเพื่องานบัญชี ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดขึ้น

1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 97 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 178 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 97 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 178 คน

1.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ได้รับการยอมรับจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยา สถานประกอบการงานภาครัฐเอกชนชุมชน และผู้ปกครองในด้านความรู้ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.6.1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 86 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 62 คน รวม 148 คน

1.6.2) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 73.50 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 67.40 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รวมทั้งหมด ร้อยละ 70.80

1.6.3) ผลสะท้อน : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ปกครองการส่งเสริมการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อ

1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.7.1) เสิ้งปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 101 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 118 คน รวมทั้งสิ้น 219 คน

1.7.2) เสิ้งคุณภาพ : ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 90.18 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 88.10 รวมทั้งสิ้น ร้อยละ 89.75

1.7.3) ผลสะท้อน : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหน่วยงานองค์กรของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ปกครองในการส่งเสริมการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

2.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยจัดทำโครงการต่างๆ ส่งผลให้มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 82 คน ระดับประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งสิ้น จำนวน 87 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีผู้สำเร็จการศึกษาประดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 43.39 ระดับประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ร้อยละ 77.68 พิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 58.48 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ได้รับระบบดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อระบบการดูแลผู้เรียน

2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.2.1) เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ จำนวน 38 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพและสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

2.2.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบอาชีพ จำนวน 9 โครงการ โดยมีการต่อเนื่อง 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 4 โครงการ โครงการใหม่ 5 โครงการ ซึ่งมีผลกำไรเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 88.89 จาก 9 โครงการ ร้อยละ 92.10 จากจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 35 คน จาก 8 โครงการและเงินทุน 1 โครงการ

2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.3.1) เชิงปริมาณ : การส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา จำนวน 24 ผลงาน ระดับจังหวัด จำนวน 13 ผลงานระดับภาค จำนวน 4 ผลงาน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : มีผลงานที่ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 4 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด จำนวน 1 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน

2.3.3) ผลสะท้อน : องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การยอมรับในผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ จำนวน 1 ผลงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.4.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 30 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 6 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค จำนวน 2 คน ระดับชาติ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 คน

2.4.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 30 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 6 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค จำนวน 2 คน ระดับชาติ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 คน

2.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ได้รับการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และมีการส่งเสริมผู้เรียนเข้าประกวดทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน ได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน ทำให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เป็นที่รู้จักในระดับภาค และระดับชาติโดยเฉพาะเรื่องการแข่งขันทักษะโปรแกรมเพื่องานบัญชี ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดขึ้น

2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 97 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 178 คน

2.5.2) เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 97 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 178 คน

2.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ได้รับการยอมรับจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยา สถานประกอบการงานภาครัฐเอกชนชุมชน และผู้ประกอบการในด้านความรู้ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน

2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.6.1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 86 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 62 คน รวม 148 คน

2.6.2) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 73.50 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 67.40 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รวมทั้งหมด ร้อยละ 70.80

2.6.3) ผลสะท้อน : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการส่งเสริมการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อ

2.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.7.1) เสิ้งปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 101 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 118 คน รวมทั้งสิ้น 219 คน

2.7.2) เสิ้งคุณภาพ : ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 90.18 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 88.10 รวมทั้งสิ้น ร้อยละ 89.75

2.7.3) ผลสะท้อน : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหน่วยงานองค์กรของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1) เสิ้งปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน โดยจัดทำโครงการต่างๆ ส่งผลให้มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 82 คน ระดับประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ทั้งสิ้น จำนวน 87 คน

3.1.2) เสิ้งคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีผู้สำเร็จการศึกษาประดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 43.39 ระดับประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ร้อยละ 77.68 พิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 58.48 ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ได้รับระบบดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นต่อระบบการดูแลผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 86

3.2.2) เสิ้งคุณภาพ : จากจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จนเกิดผลสัมฤทธิ์ทำให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น โดยได้รับรางวัล องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่นสถานศึกษาขนาดเล็ก

3.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3.1) เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ จำนวน 38 คน

3.3.2) เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ จำนวน 38 คน ร้อยละ 92.10 จากจำนวน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 35 คน จาก 8 โครงการ

3.2.3) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้

ประกอบอาชีพ จำนวน 9 โครงการ โดยมีการต่อเนื่อง 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 4 โครงการ โครงการใหม่ 5 โครงการ ซึ่งมีผลกำไรเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 88.89 จาก 9 โครงการ ร้อยละ 92.10 จากจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 35 คน จาก 8 โครงการและคืนทุน 1 โครงการ ซึ่งถือว่านักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีวินัยในการทำงาน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.4.1) เชิงปริมาณ : การส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา จำนวน 24 ผลงาน ระดับจังหวัด จำนวน 13 ผลงานระดับภาค จำนวน 4 ผลงาน

3.4.2) เชิงคุณภาพ : มีผลงานที่ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 4 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด จำนวน 1 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน

3.4.3) ผลสะท้อน : องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การยอมรับในผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ จำนวน 1 ผลงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.5.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 30 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 6 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค จำนวน 2 คน ระดับชาติ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 คน

3.5.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 30 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 6 คน รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค จำนวน 2 คน ระดับชาติ ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 2 คน

3.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ได้รับการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และมีการส่งเสริมผู้เรียนเข้าประกวดทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน ได้รับการยอมรับจากต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน ทำให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เป็นที่รู้จักในระดับภาค และระดับชาติโดยเฉพาะเรื่องการแข่งขันทักษะโปรแกรมเพื่องานบัญชี ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดขึ้น

3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3.6.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 97 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 178 คน

3.6.2) เจริญคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 97 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 81 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 178 คน

3.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ได้รับการยอมรับจากสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพะเยา สถานประกอบการงานภาครัฐเอกชนชุมชน และผู้ประกอบการในด้านความรู้ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน

3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.7.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 86 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 62 คน รวม 148 คน

3.7.2) เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 73.50 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 67.40 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รวมทั้งหมด ร้อยละ 70.80

3.7.3) ผลสะท้อน : ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการส่งเสริมการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระและการศึกษาต่อ

3.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.8.1) เจริญปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 101 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 118 คน รวมทั้งสิ้น 219 คน

3.8.2) เจริญคุณภาพ : ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำมีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ร้อยละ 90.18 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 88.10 รวมทั้งสิ้น ร้อยละ 89.75

3.8.3) ผลสะท้อน : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหน่วยงานองค์กรของภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการในการส่งเสริมการมีงานทำการประกอบวิชาชีพอิสระและการศึกษาต่อ

3.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.9.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการชุมชน โดยจัดกิจกรรมบริหารวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมบริการชุมชน 2 กิจกรรม
2. จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 5 กิจกรรม
3. จัดกิจกรรมบริการวิชาชีพ 1 กิจกรรม
4. จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3 กิจกรรม
5. กิจกรรมและนวัตกรรมการบริการชุมชน ด้านวิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา

1 กิจกรรม

3.9.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้ประเมินกิจกรรมการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการชุมชนบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา ผลการประเมินมีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.9.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ

การศึกษาและผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในระดับมาก

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่มีระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเพื่อเป็นการลดปัญหาการออกกลางคัน และทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และในระหว่างการเรียนรู้อีกมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ในด้านของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย มีผลงานที่ได้รับรางวัล ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับอาชีวศึกษาภาค และระดับประเทศ มีการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ

งานวิจัย ถ่ายทอดศูนย์ชุมชน ทำให้เกิดการยอมรับของชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

นักเรียนนักศึกษา ครู ได้รับรางวัลจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดพะเยา สถานประกอบการเอกชน และผู้ประกอบการ

นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ในด้าน การมีงานทำและการศึกษาต่อ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่สามารถประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ เมื่อสำเร็จ การศึกษา และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ และสถาบันการศึกษาอื่นๆ

ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย เทคนิคเชียงใหม่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรม ตาม กระบวนการขององค์การวิชาชีพ และวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับ เหรียญทอง ในระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้จัดให้มีกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เช่น โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it Center และโครงการ ตรวจรถ ช่วงเทศกาลสำคัญต่างๆ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความรู้ ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ของทฤษฎีและการปฏิบัติ ของ วิชาต่างๆให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

จัดกระบวนการ แนะนำวิชาชีพ และให้คำปรึกษา แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และลดปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียนนักศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาต้องกำหนด นโยบาย กลยุทธ์ โครงการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติงานจริง

และให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ ภูมิใจและรักษาอัตลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำรงตน อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด

1.1.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรในคำอธิบายในรายวิชาและเพิ่มหน่วยการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 30 แห่ง

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนมีจำนวน 10 สาขาวิชา และที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 10 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ทำให้ องค์กร หรือหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำความร่วมมือในการจัดการร่วม จำนวน 2 สถานศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม และโรงเรียนราชานุเคราะห์

1.3 คุณภาพของของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีแผนการจากกันรู้สู่การการปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย ร้อยละ 100

1.3.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ และนอกสถาน

ประกอบการยอมรับในการจัดแผนการเรียนรู้สู่การพัฒนาของสถานศึกษา ปัจจุบันมีสถานประกอบการเข้าร่วมทำความร่วมมือ จำนวน 30 แห่ง

1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จะทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 38 คน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 38 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 และครูผู้สอนจะทำแผนการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน : การจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำเป็นที่พึงพอใจต่อสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ประกอบการ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 การจัดการเรียนการสอน

2.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา จำนวน 38 คนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 38 คน ครูที่ใช้สอนนวัตกรรมตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเทคนิคที่หลากหลาย จำนวน 38 คน ครูที่ใช้สอนนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 38 คน ครูผู้สอนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 38 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

2.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจจากผู้เรียนผู้ประกอบการและชุมชน

2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 38 คน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 38 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ร้อยละ 100 และครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

2.2.3) ผลสะท้อน : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำเป็นที่พึงพอใจต่อสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครอง

2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียน การสอน จำนวน 63 ห้อง

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ห้องเรียนทั้งหมด

2.3.3) ผลสะท้อน : ครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

3.1.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จะทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 38 คนครูที่ได้รับการพัฒนาตัวเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 38 คน ครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 38 คน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพได้รับการเผยแพร่จำนวน 38 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีบุคลากรที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน

3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และ มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2) **เชิงคุณภาพ :** สถานศึกษาให้ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และ มีการใช้นวัตกรรม “ โปรแกรม SMIS และ โปรแกรม RMS โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ และแอปพลิเคชันต่างๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2.3) **ผลสะท้อน :** ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ภายในสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานต่างๆของภาครัฐ หน่วยงานเอกชน ชุมชน วัด และบริษัท ห้างร้านต่าง ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

3.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3.1) **เชิงปริมาณ :** วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามโครงสร้างการทำงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด จำนวน 4 ฝ่ายและสาขาวิชา จำนวน10 สาขาวิชา โดยมีผู้บริหาร จำนวน 4 ท่าน ครู 38 ท่าน

3.3.2) **เชิงคุณภาพ :** ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษามีระบบ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3.3.3) **ผลสะท้อน :** สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยการ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (S-MIS) เพื่อจัดเก็บข้อมูลในระดับสถานศึกษาประกอบด้วยทะเบียนโรงเรียนข้อมูลนักเรียนรายบุคคลข้อมูลบุคลากรรายบุคคล และนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (RMS2012) ใช้ในการบริหารจัดการงานสารบรรณ (หนังสือราชการบันทึกข้อความประกาศคำสั่ง) เผยแพร่ไปยังคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดหรือเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องได้ โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมี Username และ Password เฉพาะตัวบุคคลในการเข้าระบบดังกล่าว

3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.4.1) **เชิงปริมาณ :** สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 4 สาขาวิชา

จาก 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 80 และมีผู้เรียนในระบบทวิภาคี จำนวน 39 คน คิดเป็น

ร้อยละ

3.4.2) **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ดำเนินการลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ และสรุปรายงานผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.4.3) **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปี 2562 โดยได้ดำเนินการตาม โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ เพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น ทำความร่วมมือ(MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน 10 แห่ง

3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.5.1) **เชิงปริมาณ :** สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนจากโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาจำนวน 5 สาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 การส่งครูเข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 5 สาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 และโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนและการทดสอบยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพื่อก้าวสู่อาชีพ echo v e application echo english และโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในกลุ่มอาเซียนและนอกกลุ่มอาเซียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.5.2) **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำได้ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากภาคส่วนต่างๆที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3.5.3) **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำมีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนโดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนจำนวน 22 หน่วยงานโดยได้จัดทำบันทึกข้อความตกลงความร่วมมือกันแบ่งเป็นสถานประกอบการจำนวน 10 แห่งและสถานศึกษาจำนวน 12 สถานศึกษา จัดให้มีครูพิเศษจำนวน 14 คนผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการจำนวน 10 คนผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 สาขาวิชาองค์กรภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนเพื่อการศึกษาทุนการศึกษาทั้ง เช่นที่ว่าการอำเภอเชียงคำองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำแวนสำนักงานเทศบาลตำบลฝายกวางมูลนิธิอานานิโอะโมะโตะรวมทั้งหน่วยงานอื่นๆในอำเภอเชียงคำได้รับความอนุเคราะห์สื่อและวัสดุ

อุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเช่นบริษัทอิชูซูล่าปางจำกัดสาขาเชิงคำบริษัทเชียงราย
สินธานีจำกัดสาขาเชิงคำบริษัทกรีนวิงมาร์เก็ตตั้งจำกัดสาขาเชิงคำบริษัททวิยนต์มาร์เก็ตตั้ง
จำกัดสาขาเชิงคำบริษัทกรีนวิงมาร์เก็ตตั้งจำกัดสาขาใหญ่เชียงรายอะไหล่จักรยานยนต์จำนวน
1981 ชิ้นและบริษัทนิปปอนเพนต์ประเทศไทยจำกัดซึ่งจะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ

3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์ม

3.6.1) เชิงปริมาณ : อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ได้รับการ
พัฒนา จำนวน 85 พื้นที่ เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน 60 พื้นที่ ผลการประเมิน
คิดเป็นร้อยละ 100 ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

3.6.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการให้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ
การ โรงฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของผู้เรียนและผู้บริการ

3.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
โรงฝึกงาน เป็นที่พึงพอใจผู้เรียน

ผู้ปกครอง หรือชุมชน มีการขอใช้อาคารสถานที่จากหน่วยงานต่างๆ

3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.7.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เอื้อต่อการ
เรียนการสอน ประกอบไปด้วย

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา
2. วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีระบบประปาและน้ำดื่มสำหรับใช้อุปโภคและ
บริโภค
3. วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีการจัดระบบถนน ช่องทาง และระบบ
คมนาคม เชื่อมระหว่าง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระบบทางระบาย
น้ำ ระบบกำจัดขยะ ที่เพียงพอและถูกสุขอนามัย
4. วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีระบบสื่อสารภายในและภายนอก ที่เพียงพอ
และสะดวกรวดเร็ว อีกทั้งยังมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่พร้อมให้บริการในงานกิจการของ
วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ
5. วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีระบบรักษาความปลอดภัย ได้แก่ ยามรักษา
การณ์ และกล้องวงจรปิด ภายในวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

3.7.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระบบการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานในภาพรวม
ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.7.3) ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ใช้บริการระบบ
สาธารณูปโภคพื้นฐานภายในวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีความพึงพอใจในระบบและความรับผิดชอบ

ชอบที่สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดปัญหาขัดข้องเพื่อความสะดวกต่อผู้ใช้

3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.1) เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการจำนวน 823 คน

3.8.2) เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.3) ผลสะท้อน : นักเรียนนักศึกษาบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องและสามารถใช้ wifi ได้ในพื้นที่ที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็นห้องศูนย์กำลังคนห้องอินเทอร์เน็ตห้องทวิภาคีห้องสมุดและห้องเซลล์ 1 ถึง 3 และห้องประชุมที่มีความสะดวกสะอาดปลอดภัยและมีเจ้าหน้าที่คอยดูแล

3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.9.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา โดยการเช่าเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากเครือข่ายผู้ให้บริการ ได้แก่ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) CAT ในความเร็วอินเทอร์เน็ต ช่วงเช้า เวลา 06.00 – 18.00 น. 500/500 mb/s ช่วงเย็น เวลา 18.00 – 06.00 น. 200/200 mb/s และเครือข่าย Uninet ในความเร็วอินเทอร์เน็ต 100/50 mb/s มีระบบการเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา 4 จุด และมีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 14 จุด

3.9.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการใช้ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่

3.9.3) ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ การค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายใน และภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.10.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียน การสอน จำนวน 63 ห้อง

3.10.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ห้องเรียนทั้งหมด

3.10.3) ผลสะท้อน : ครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1.1) **เชิงปริมาณ** : สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 4 สาขา วิชาจาก 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 80 และมีผู้เรียนในระบบทวิภาคี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 ของผู้เรียนทั้งหมด วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ดำเนินการลงนามความร่วมมือร่วมกับสถาน

4.1.2) **เชิงคุณภาพ** : ประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินการนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ และสรุปรายงานผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.1.3) **ผลสะท้อน** :วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปี 2562 โดยได้ดำเนินการตาม โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ เพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น ทำความร่วมมือ(MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน 10 แห่ง

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.1) **เชิงปริมาณ** : สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนจากโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาจำนวน 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 การส่งครูเข้ารับการพัฒนาระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนและการทดสอบระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพื่อก้าวสู่อาชีพ echo v e application echo english และโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในกลุ่มอาเซียนและนอกกลุ่มอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2.2) **เชิงคุณภาพ** : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ได้ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากภาคส่วนต่างๆที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการจัดการ

เรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนโดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนจำนวน 22 หน่วยงานโดยได้จัดทำบันทึกข้อความตกลงความร่วมมือกันแบ่งเป็นสถานประกอบการจำนวน 10 แห่งและสถานศึกษาจำนวน 12 สถานศึกษาจัดให้มีครูพิเศษจำนวน 14 คนผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการจำนวน 10 คนผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 สาขาวิชาของครุภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนเพื่อการศึกษาทุนการศึกษาทั้งเช่นที่ว่าการอำเภอเชิงคำองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำแวนสำนักงานเทศบาลตำบลฝายกวางมูลนิธิธอไอโนะโมะโตะรวมทั้งหน่วยงานอื่นๆในอำเภอเชิงคำได้รับความอนุเคราะห์สื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเช่นบริษัทอิชูซูล่าปางจำกัดสาขาเชิงคำบริษัท เชียงรายสินธานีจำกัดสาขาเชิงคำบริษัทกรีนวิงมาร์เก็ตตั้งจำกัดสาขาเชิงคำบริษัททวิยนต์มาร์เก็ตตั้งจำกัดสาขาเชิงคำบริษัทกรีนวิงมาร์เก็ตตั้งจำกัดสาขาใหญ่เชียงรายอะไหล่จักรยานยนต์จำนวน 1981 ชิ้นและบริษัทนิปปอนเพนต์ประเทศไทยจำกัดซึ่งจะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการชุมชน โดยจัดกิจกรรมบริหารวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมบริการชุมชน 2 กิจกรรม
2. จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 5 กิจกรรม
3. จัดกิจกรรมบริการวิชาชีพ 1 กิจกรรม
4. จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3 กิจกรรม
5. กิจกรรมและนวัตกรรมบริการชุมชน ด้านวิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา
1 กิจกรรม

4.3.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้ประเมินกิจกรรมการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการชุมชนบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา ผลการประเมินมีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ได้มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในระดับมาก

4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.4.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การใช้งานของสถานศึกษา โดยการเช่าเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากเครือข่ายผู้ให้บริการ ได้แก่ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) CAT ในความเร็วอินเทอร์เน็ต ช่วงเช้า เวลา 06.00 – 18.00 น. 500/500 mb/s ช่วงเย็น เวลา 18.00 – 06.00 น. 200/200 mb/s และเครือข่าย Uninet ในความเร็วอินเทอร์เน็ต 100/50 mb/s มีระบบการเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา 4 จุด และมีจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 14 จุด

4.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการใช้ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่

4.4.3) ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนนักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ การค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายใน และภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.5.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการเรียน การสอน จำนวน 63 ห้อง

4.5.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ห้องเรียนทั้งหมด

4.5.3) ผลสะท้อน : ครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

2) จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กับการต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ร้อยละ 100 มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 30 รายวิชา ความร่วมมือจากสถานประกอบการ ภาครัฐ และภาคเอกชน ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนมีการนิเทศติดตาม ของฝ่ายบริหาร

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีครูผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ครูมีการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อบริการให้นักเรียนนักศึกษาและคณะครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

ด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำบริหารจัดการบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรทำแผนพัฒนา

ตนเอง ID plan และส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรม ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรตามมาตรฐานที่กำหนด มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมผ่านการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณมีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีจำนวน 4 สาขาวิชา โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร ทวิภาคีที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงาน ภายนอก โดยผ่านกิจกรรมโครงการต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีการจัดหาครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยในปีงบประมาณ 2562 ได้รับครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง และมีแผนงานโครงการ เปิดใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญของทางต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่คอยกำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it Center โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยใช้ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา โดยได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการบริการวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา การถ่ายทอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มการมีส่วนร่วม นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ในการกำหนดหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย มีการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ระบบสารสนเทศ ครุภัณฑ์ ให้ทันสมัยเท่าทันเทคโนโลยี

แสวงหาความร่วมมือ กับชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นการรวบรวมทรัพยากรในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรทวิภาคี หลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณ

ระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาค

เอกชน

ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารเรียนห้องเรียน โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระบบสารสนเทศ ครูภัณฑ์ให้มีความทันสมัย

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 38 คน ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 38 คน ครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 38 คน ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 38 คน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพได้รับการเผยแพร่ จำนวน 38 คน

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีบุคลากรที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และ มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาให้ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และ มีการใช้นวัตกรรม “ โปรแกรม SMIS และ โปรแกรม

RMS โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ และแอปพลิเคชันต่างๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2.3) ผลสะท้อน : ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ภายในสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานต่างๆของภาครัฐ หน่วยงานเอกชน ชุมชน วัด และบริษัท ห้างร้านต่าง ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

3.3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามโครงสร้างการทำงานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จำนวน 4 ฝ่ายและสาขาวิชา จำนวน 10 สาขาวิชา โดยมีผู้บริหาร จำนวน 4 ท่าน ครู 38 ท่าน

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษามีระบบ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3.3.3) ผลสะท้อน :สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยการ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (SMIS) เพื่อจัดเก็บข้อมูลในระดับสถานศึกษาประกอบด้วยทะเบียนโรงเรียนข้อมูลนักเรียนรายบุคคลข้อมูลบุคลากรรายบุคคล และนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (RMS2012) ใช้ในการบริหารจัดการงานสารบรรณ (หนังสือราชการบันทึกข้อความประกาศคำสั่ง) เผยแพร่ไปยังคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดหรือเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องได้ โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมี Username และ Password เฉพาะตัวบุคคลในการเข้าระบบดังกล่าว

3.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.4.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนจากโครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาจำนวน 5 สาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 การส่งครูเข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 5 สาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 และโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนและการทดสอบยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพื่อก้าวสู่อาชีพ echo v e application echo english และโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในกลุ่มอาเซียนและนอกกลุ่มอาเซียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.4.2) **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากภาคส่วนต่างๆที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3.4.3) **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนโดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนจำนวน 22 หน่วยงานโดยได้จัดทำบันทึกข้อความตกลงความร่วมมือกันแบ่งเป็นสถานประกอบการจำนวน 10 แห่งและสถานศึกษาจำนวน 12 สถานศึกษาจัดให้มีครูพิเศษจำนวน 14 คนผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการจำนวน 10 คนผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 สาขาวิชาองค์กรภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนเพื่อการศึกษาทุนการศึกษาทั้ง เช่นที่ว่าการอำเภอเชิงคำองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำแวนสำนักงานเทศบาลตำบลฝายขวางมูลนิธิอานินโตะรวมทั้งหน่วยงานอื่นๆในอำเภอเชิงคำได้รับความอนุเคราะห์สื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเช่นบริษัทอิชูซูล่าปางจำกัดสาขาเชิงคำบริษัทเชียงรายสินธานีจำกัดสาขาเชิงคำบริษัทกรีนวิงมาร์เก็ตติ้งจำกัดสาขาเชิงคำบริษัททวิยนต์มาร์เก็ตติ้งจำกัดสาขาเชิงคำบริษัทกรีนวิงมาร์เก็ตติ้งจำกัดสาขาใหญ่เชิงคำร้อยละไหล่จกรยานยนต์จำนวน 1981 ชิ้นและบริษัทนิปปอนเพนต์ประเทศไทยจำกัดซึ่งจะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ

3.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.5.1) **เชิงปริมาณ :** วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการชุมชน โดยจัดกิจกรรมบริหารวิชาการ กิจกรรมบริการวิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมบริการชุมชน 2 กิจกรรม
2. จัดกิจกรรมบริการวิชาการ 5 กิจกรรม
3. จัดกิจกรรมบริการวิชาชีพ 1 กิจกรรม
4. จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3 กิจกรรม
5. กิจกรรมและมีนวัตกรรมการบริการชุมชน ด้านวิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา 1 กิจกรรม

3.5.2) **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้ประเมินกิจกรรมการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการชุมชนบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา ผลการประเมินมีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.5.3) **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ได้มีการบริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ เข้าร่วมกิจ

กรรมจิตอาสา และมีนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในระดับมาก

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1) เชิงปริมาณ : การส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับสถานศึกษา จำนวน 24 ผลงาน ระดับจังหวัด จำนวน 13 ผลงานระดับภาค จำนวน 4 ผลงาน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : มีผลงานได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด จำนวน 4 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับจังหวัด จำนวน 1 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กรภาครัฐ และเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การยอมรับในผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ จำนวน 1 ผลงาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2.2 การจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาจำนวน 38 คนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน 38 คนครูที่ใช้สอนนวัตกรรมตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเทคนิคที่หลากหลายจำนวน 38 คนครูที่ใช้สอนนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 38 คนครูผู้สอนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน 38 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

2.2.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจจากผู้เรียนผู้ประกอบการและชุมชน

2) จุดเด่น

ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำทั้งหมด จำนวน 38 คน ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan และผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 38 คน โดยนำผลการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ด้านการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้มีการนำเทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษา การจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนบุคลากร

ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำได้มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำไปส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากร พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชน โดยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่สร้างขึ้นหากนักเรียนนักศึกษา ได้รับรางวัล ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามสายงานและวิชาชีพ เพิ่มการมีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ชุมชน และเพื่อการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			112
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			97.39
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.77
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	97.39
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	96.1
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.40
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

6.1.1 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬา องค์กรวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬา องค์กรวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ :

4.1 เชิงปริมาณ : มีการเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

- ด้านกีฬา : นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่สถานศึกษาจัดขึ้นจำนวน 2 โครงการ และเข้าร่วมการแข่งขันด้านกีฬาระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 25 รางวัล

- ด้านองค์กรวิชาชีพ : นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สังกัดวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ จัดตั้งชมรมวิชาชีพครบตามสาขาวิชาได้จัดทำโครงการรวมทั้งหมด 10 โครงการ และได้รับรางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคเหนือ

- ด้านลูกเสือ : นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 120 คน ผ่านการประเมินลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 82 ไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 18 และได้รับรางวัล การประเมินกองลูกเสือดีเด่น ระดับภาคเหนือ คือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

4.2 เชิงคุณภาพ : - ด้านกีฬา : นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการที่สถานศึกษาจัดขึ้นและเข้าร่วมการแข่งขันด้านกีฬาระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 25 รางวัล

- ด้านองค์กรวิชาชีพ : นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สังกัดวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ร้อยละ 100 และได้รับรางวัล

องค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับภาค ภาคเหนือ

- ด้านลูกเสือ : นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 120 คน

ผ่านการประเมินลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 82 ไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 18 และได้รับรางวัล การประเมินกองลูกเสือดีเด่น ระดับภาคเหนือ คือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

4.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬา องค์การวิชาชีพ และลูกเสือ สถานศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในระดับต่างๆเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยได้รับการยอมรับจาก นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ภายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมภายนอก

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำมีระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเพื่อเป็นการลดปัญหาการออกกลางคัน และทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และในระหว่างการเรียนรู้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ในด้านของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย มีผลงานที่ได้รับรางวัล ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับอาชีวศึกษาภาค และระดับประเทศ มีการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ถ่ายทอดศูนย์ชุมชน ทำให้เกิดการยอมรับของชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

นักเรียนนักศึกษา ครู ได้รับรางวัลจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดพะเยา สถานประกอบการเอกชน และผู้ปกครอง

นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ในด้านการมีงานทำและการศึกษาต่อ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำสามารถประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ เมื่อสำเร็จการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ และสถาบันการศึกษาอื่นๆ

ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรม ตามกระบวนการขององค์การวิชาชีพ และวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ในระดับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ด้านการบริการชุมชนและจิตอาสาวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ ได้จัดให้มีกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เช่น โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it Center และโครงการตรวจจรด ช่วงเทศกาลสำคัญต่างๆ

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความรู้ ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการของทฤษฎีและการปฏิบัติ ของ วิชาต่างๆให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

จัดกระบวนการ แนะแนววิชาชีพ และให้คำปรึกษา แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และลดปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียนนักศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาต้องกำหนด นโยบาย กลยุทธ์ โครงการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติงานจริง

และให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ ภูมิใจและรักษาอัตลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำรงตน อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อก้าวสู่อาชีพ 2. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ 3. โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ 4. โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ และ STEM 5. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานของผู้เรียนอาชีวศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ 6. โครงการจัดหาสื่อ ประชาสัมพันธ์งานวิชาการ วิทยาลัยเทคนิค เชียงคาในระดับสถานศึกษา 7. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 8. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 9. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) 10. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัมมนาสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. โครงการแสดงผลงานวิชาการ (Open House) 3. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมแห่งอนาคต 4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 5. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 6. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพในกลุ่มผู้เรียน 7. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร 8. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2563 9. โครงการประกวดแข่งขันและเผยแพร่ผลงานโครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. โครงการการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R 3. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 5. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 6. โครงการค่ายผู้นำอาชีวศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล และต่อต้านทุจริตในสถานศึกษา 7. โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 8. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านภัยยาเสพติด 9. โครงการส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ และการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา 10. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.4 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬา องค์กรวิชาชีพ และ ลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 2. โครงการประเมินองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2562 3. โครงการการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษและวิชาโครงการ 4. โครงการกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม พิธีเข้าประจำกอง และประดับแถบสามสี 5. โครงการงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามันท์อาชีวศึกษาระดับภาค ประจำปี 2563 6. โครงการประเมินกองลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ขอสะอาด วิทยาลัยเทคนิคเชียงคา 7. โครงการสอบเครื่องหมายลูกเสือโลก กิจกรรมเข้าค่ายกลางวัน Day Camp พิธีรับ เตรียมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์ขอสะอาด วิทยาลัยเทคนิคเชียงคา ประจำปีการศึกษา 2563 8. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี 2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการ พัฒนาหลักสูตรการจัด 140 การเรียนการสอน 5. โครงการสนับสนุนครู และผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติตามระเบียบการวัดผล ประเมินผล ในการทดสอบปลาย ภาคเรียน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี 2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการ พัฒนาหลักสูตรการจัด การเรียนการสอน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษา 2. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก 3. โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ 4. โครงการอบรมผู้ใช้งานระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ตให้เป็นไปตามพรบ.ว่าด้วยการกระทำ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 ระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (V-cop) ระบบบริหารจัดการงาน RMS) และระบบบริการสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียน อาชีวศึกษา 2. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. โครงการการป้องกันและแก้ไขการตั้งครม.ในเยาวชนคนพันธุ์ R 4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 5. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างรายได้ 6. โครงการรณรงค์ป้องกันลดอุบัติเหตุทางถนนให้กับประชาชนช่วงก่อนถึง เทศกาลปีใหม่ 2563 7. โครงการศูนย์อาชีวศึกษาช่วงเทศกาลปีใหม่ 2563 8. โครงการศูนย์อาชีวศึกษาช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2563 9. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 10. โครงการค่ายผู้นำอาชีวศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล และต่อต้าน ทูจริตในสถานศึกษา 11. โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส สร้างงาน สร้างรายได้ 2. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนธุรกิจเพื่อสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2563 2. โครงการประกวดแข่งขันและเผยแพร่ผลงานโครงงานและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่