



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**



แบบเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เสร็จสิ้นแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแนวทางการ ดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการดำเนินงาน ตามภารกิจของวิทยาลัยฯ งานวางแผนและงบประมาณ พิจารณาและตรวจสอบแล้วเห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

โปรดพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

(นายมนัส วงศ์อนันต์)

ประธานคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายเชิด สนชาวไพร)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายสุกรคำ ชุ่มมงคล)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายชัยพร เตชะโส)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายประยุน ชูไว)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายเจษฎา สุทธิรักษา)

กรรมการ

๑๖ /.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายพิทักษ์ เมืองมิ่ง)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นางศิริณี อินตะปัญญา)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายสุรพจน์ แสนคำปา)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายกรวิษณุ คำมา)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....



แบบเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เสร็จสิ้นแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแนวทางการ ดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการดำเนินงาน ตามภารกิจของวิทยาลัยฯ งานวางแผนและงบประมาณ พิจารณาและตรวจสอบแล้วเห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

โปรดพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายอดุลย์ อ่อนนวล)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นางชนัดดา คำอาจ)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายโกวิท ไชยเมือง)

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นายเฉลิมพล สิริลัพท์)

กรรมการ

26...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(เจริญ คำประเสริฐ)

พระครูสุภัทรพรหมคุณ

กรรมการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(สุเวศน์ นูมนาน)

พระครูวิจิตรพัฒนโกศล

กรรมการ

26...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

(นางสาวเสาวรัตน์ ไชยสงคราม)

กรรมการและเลขานุการ

...../.....ธันวาคม...../.....2567.....

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ จังหวัดพะเยา นี้เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัด ทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบ ทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยได้จัดทำขึ้นจากการ ระดมสมอง ของผู้บริหาร และบุคลากร ในวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานด้วย

ท้ายนี้หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผน ปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไข และขอภัยด้วย

งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ธันวาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมาและความสำคัญ	1
- วัตถุประสงค์	2
- กฎหมาย	2
- บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560	3
- บริบทเชิงยุทธศาสตร์	3
- บริบทเชิงนโยบาย	6
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	8
- นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8
- การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	11
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	20
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	22
- พันธกิจและกลยุทธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ	25
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	28
- สถานศึกษาปลอดภัย	31
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	33
- เป้าประสงค์	33
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่น	34 - 35
- ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ	37
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	38
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	39
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	40 - 44
- อัตรากำลัง ประจําปีงบประมาณ 2568	45
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	46 - 47
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	48 - 49
- ประมาณการรายรับ-รายจ่ายของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50
- สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	51

- การจัดสรรงบประมาณวัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก) 55
- การจัดสรรงบประมาณวัสดุสำนักงาน 56

โครงการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (24 โครงการ)

งานประชาสัมพันธ์

- โครงการจัดทำเอกสาร สื่อ ประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568 57

งานอาคารสถานที่

- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 61
- โครงการปรับปรุงซ่อมอาคารสถานที่ 65
- โครงการซ่อมแซมสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า 69
- โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในสถานศึกษา 72
- โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์แบบอิงค์เจ็ท (Ink Jet) กลุ่มงานสถานศึกษาปลอดภัย 76
- โครงการจ้างเหมาบริการบุคคล รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 79

งานทะเบียน

- โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 82
- โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 85
- โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 88

งานบุคลากร

- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 92
- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 95
- โครงการเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 99
- โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 103
- โครงการเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส่งท้ายปีเก่า) 106
- โครงการเชิดชูเกียรติ และนันทนาการ (งานวันครู) 109
- โครงการทำความดีถวาย สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 112
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ (ศึกษาดูงาน) 115
- โครงการจ้างเหมาบริการบุคคล ช่วยปฏิบัติงานอาคารสถานที่ 119

งานบริหารทั่วไป

- โครงการจัดซื้อเครื่องสแกนเอกสาร 123
- โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 127

งานพัสดุ

- โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุล้อเส้น 131
- โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง 135

งานอาคารสถานที่

- โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานรักษาความสะอาด ในสถานศึกษา 138

ฝ่ายวิชาการ (48 โครงการ)

แผนกสามัญสัมพันธ์

- โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 141
- โครงการการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ 145
- โครงการร่ำลึกสุนทรภู์เชิดชูวรรณศิลป์และวันภาษาไทยแห่งชาติ 150
- โครงการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน
เพื่อก้าวสู่อาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 154
- โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ 159
- โครงการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) ฯ 163
- โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา สอจ. 167

แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

- โครงการทาสีพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 171
- โครงการจัดซื้อเครื่องเจียรไนลับคมตัด แบบตั้งโต๊ะ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 175

แผนกช่างยนต์

- โครงการพัฒนารถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง Honda Econo Challenge 179
- โครงการจัดหาสื่อรถยนต์ดีเซลและแก๊สโซลีน 183
- โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ประจำปีงบประมาณ 2568 187
- โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์ 191
- โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา 195

แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

- โครงการติดตั้งพัฒนห้องเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 199

แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- โครงการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล (digital literacy) 203

แผนกวิชาบัญชี

- โครงการซ่อมโต๊ะนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาบัญชี 207

แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

- โครงการอบรมผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 211
- โครงการจัดหาอุปกรณ์ชุดฝึกการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม ฯ 215

งานห้องสมุด

- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 219
- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน และหนังสือเสริม 223
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ 227

งานหลักสูตร

- โครงการศึกษาดูงานนักเรียนใหม่ ระดับ ปวช.1 231
- โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา 235
- โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาชีพ 239
- โครงการพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และกลุ่มประชาชนทั่วไป (108อาชีพ) 243
- โครงการนิเทศครูผู้สอนตามรายวิชา 247
- โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ 251
- โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพ 255
- โครงการสื่อการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม,ขยายโอกาส 258
- โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามโครงสร้างหลักสูตร 262
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ 266
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ฯ 270
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา Pre/Ved 274
- โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (digital literacy) 278

งานสื่อ การเรียน การสอน

- โครงการพัฒนาการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน 281
- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน 284
- โครงการอบรมและประกวดสื่อการเรียนการสอน 288
- โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 292

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 296
- โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ 301

งานวัดผล

- โครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน 305
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลครู ประจำปีการศึกษา 2568 308
- โครงการทดสอบประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา V-net 311
- โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดสมรรถนะแกนกลาง ฯ 315
- โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา 319
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 322

สวนพฤกษศาสตร์

- โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 325

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา (67 โครงการ)

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

- โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จการศึกษา 329
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 332
- โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา *ใช้งบประมาณประกาศนียบัตร 336
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 340
- โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 344
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานและสถานประกอบการ ฯ 348

งานครูที่ปรึกษา

- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา 352
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 356
- โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียน 360
- โครงการอบรมให้ความรู้บทบาทของครูที่ปรึกษา 364
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว 368

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- โครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 372
- โครงการจัดทำแผนกิจกรรม พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการทำงานของคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ/ชมรมวิชาชีพ 376
- โครงการ ชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ *ตามจำนวนผู้เรียน 380
- โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา 384
- โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในด้านกายภาพ *ตามยอดผู้เรียน 388
- โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 392
- โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 396
- โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา 400
- โครงการวันลอยกระทง 404
- โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น 408
- โครงการ 5ส Big Cleaning DAY 412
- โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ สอจ. 415
- โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น 419
- โครงการชีววิถีในสถานศึกษา 423
- โครงการส่งมอบคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 427
- โครงการ รด. จิตอาสา 431
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม 445
- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 450

- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	454
- โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนใหม่ ปวช.1	458
- โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ ปวส.1	462
- โครงการวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ มีวินัย ใส่ใจ ตรงต่อเวลา	466
- โครงการ อวท. จิตอาสา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	470
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (กลุ่มงานลูกเสือ ฯ)	
- โครงการ กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม พิธีเข้าประจำกอง และประดับแถบสามสี กองลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญช่อสะอาด (ตามยอดผู้เรียน)	474
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและคุณธรรม จริยธรรม รายวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	478
- โครงการลูกเสือบริการ (จิตอาสาพระราชทาน)	482
- โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	486
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (อวท.)	
- โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน	490
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา	494
- โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	498
- โครงการรองรับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568	502
- โครงการประกวดแข่งขันมารยาทไทย	506
- โครงการพัฒนาผู้นำเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนอาชีวศึกษา	510
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it center – จิตอาสา)	514
- โครงการศูนย์อาชีวศึกษาช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปีงบประมาณ 2568	519
- โครงการศูนย์อาชีวศึกษาช่วงเทศกาลปีใหม่ 2568	523
- โครงการอาชีวศึกษาจิตอาสาช่วยเหลือบรรเทาสาธารณภัยฉุกเฉิน	527
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	
- โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด	531
- โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ	535
- โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	538
- โครงการโรงอาหารปลอดภัยใส่ใจผู้บริโภค (2568)	541
- โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	545
- โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด	549
- โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันยาเสพติด	553

- โครงการอบรมให้ความรู้และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (HIV)	557
- โครงการออกกำลังกายสบายชีวี	561
งานปกครอง	
- โครงการส่งเสริมความประพฤติของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ	565
- โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด	569
- โครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	573
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
- โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	577
- โครงการร้อง เล่น เต้นรำ CKTC	581
แผนกวิชาชีพช่างยนต์	
- โครงการ อวท. จิตอาสา แผนกวิชาชีพช่างยนต์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	585
แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	
- โครงการ อวท. จิตอาสา แผนกวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	589
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
- โครงการ อวท. จิตอาสา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	593
แผนกวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
- โครงการ อวท. จิตอาสา แผนกวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	597
แผนกวิชาชีพการบัญชี	
- โครงการ อวท. จิตอาสา แผนกวิชาชีพการบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	601
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (23 โครงการ)	
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	
- โครงการพัฒนาต่อยอดส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	606
- โครงการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สู่ชุมชน	609
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการเรียนอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	612
- โครงการอบรมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ วิจัย 5 บท	615
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม	619
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมภายใต้รายวิชาโครงการงานของแผนกวิชา (CKTC INNOVATION CONTEST 2024)	623
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
- โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2567	627
- โครงการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	630
- โครงการกำกับ ติดตาม งานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	634
- โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	637

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ ฯ 640
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร 644
- โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ 648
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน 651
- โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นวิชาการเป็นผู้ประกอบการ 655

งานวางแผนและงบประมาณ

- โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2568 659
- โครงการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 663
- โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการขับเคลื่อน
การจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 667
- โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 671

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

- โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายใน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ 675
- โครงการอบรมผู้ใช้งานระบบศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (V-COP) 678

งานความร่วมมือ

- โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างรัฐและภาคเอกชน 682
- โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน 686

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ที่ 284/2567 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณ
ประจำปี พ.ศ. 2568 สำหรับสถานศึกษา
- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ที่ 312/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใจ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4.) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการ ให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ ฯลฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำไปสู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

3. กฎหมาย

3.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551

3.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กรอบกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศมีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษากองทุนต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่ กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหาร จัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็นเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็นพลังทางสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา
- 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

- 1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

- 1) หมายความว่า ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2) หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- 3) หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- 4) หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5) หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ ภูมิภาค
- 6) หมายความว่า ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน
- 7) หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

- 8) หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- 9) หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- 10) หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- 11) หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 12) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต
- 13) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุน โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. บริบทเชิงนโยบาย

3.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1) 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2) ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ด้วย

3) ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4) ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

3.2 นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นคนที่มีความรู้และสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2.3 แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

3.2.4 แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

3.2.5 วาระงานพัฒนาอาชีว (8 AGENDA)

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (ANYWHERE ANYTIME)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

วาระงานพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

วาระงานพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

วาระงานพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

วาระงานพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยง
กับการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำหรับสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

การประกันคุณภาพภายนอก: ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.1 ด้านความรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

*****โครงการ**

1. สอบมาตรฐาน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - 1)สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)
 - 2)สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)
- 3โครงการทดสอบสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - 1)สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)
 - 2)สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy)

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

การประกันคุณภาพภายนอก: ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ 2. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ 3. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 4. การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ 5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4) 6. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

***โครงการ

1. โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
2. โครงการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
4. โครงการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
5. โครงการนิเทศติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
(สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)
6. โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ
ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 การประกันคุณภาพภายนอก: ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา 2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา 3. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

***โครงการ

1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
2. โครงการการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
3. โครงการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

การประกันคุณภาพภายใน: 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

การประกันคุณภาพภายใน: ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ตัวชี้วัดที่ 1.4
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 2. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา 3. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

การประกันคุณภาพภายนอก: ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจากหลักสูตร หรือให้ทันสมัย	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

***โครงการ

1. โครงการสำรวจคุณวุฒิการศึกษาครู โครงการสำรวจจำนวนครูผู้สอน
2. โครงการกำหนดรายวิชาใหม่ พัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การประกันคุณภาพภายนอก: ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ 4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 5. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม 6. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

***โครงการ

1. โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ วิชาชีพ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ
4. โครงการสำรวจเทคนิควิธีการสอน และการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. โครงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

การประกันคุณภาพภายนอก: ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ 7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

***โครงการ

1. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
3. โครงการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
5. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
7. โครงการติดตามผลประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การประกันคุณภาพภายนอก: ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย เช่น 1.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 1.2 การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) 1.3 การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 1.4 การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) 1.5 การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 1.6 การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา 1.7 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ 1.8 การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม 1.9 นโยบายอื่น ๆ	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

***โครงการ

1. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. โครงการจัดการเรียนแบบต่อเนื่อง (Block Course)
3. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม
4. โครงการศูนย์บ่มเพาะ
5. โครงการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
6. โครงการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคอาชีวะคนพิการหรืออื่น ๆ
7. โครงการจิตอาสา
8. โครงการที่ต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การประกันคุณภาพภายใน: ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
3. มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การบริการชุมชนและจิตอาสา 2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

***โครงการ

1. โครงการทำความร่วมมือ หรือสนับสนุนทรัพยากร ต่าง ๆ องค์กรต่าง ๆ รัฐ และเอกชน
2. Fix it Center
3. โครงการระดมทรัพยากร ในภาคีเครือข่ายและชุมชนท้องถิ่น

การประกันคุณภาพภายใน: ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 การประกันคุณภาพภายนอก: ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
 รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	
เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามภารกิจหรือกิจกรรมในลักษณะของ PDCA	

***โครงการ

1. โครงการสิ่งประดิษฐ์
2. โครงการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์
3. โครงการจัดนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์ นอกวิทยาลัย

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

➤ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และ กิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

➤ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตาม ระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

➤ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1.ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3.ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4.ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1.ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2.ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

หมายเหตุ : กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด” นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามบริบท ของสถานศึกษา

พันธกิจ (Mission) และกลยุทธ์ (Strategy) วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้ง ภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

“วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียนและชุมชน”

➤ วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มุ่งพัฒนาความรู้ทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียนและชุมชน”

➤ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำกำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- ❖ พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ❖ พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
- ❖ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

➤ กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดย เน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษา
		1.2.	ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะ ชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ใ้ นการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
		1.3.	พัฒนากระบวนการ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจ นิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติ ไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
		1.4.	ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬา องค์การวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
2	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา	2.1.	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
		2.2.	พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		2.3.	พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์
		2.4.	บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.1.	แสวงหาความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
		3.2.	สนับสนุนให้ผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสีงแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ได้แก่



1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

- 1.1 กิจกรรมการออม
- 1.2 กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม

- 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
- 2.2 กิจกรรมอาสาชื้อบริการ

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

- 3.1 กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน
- 3.2 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม

- 4.1 กิจกรรมชมรมรักษวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในสถานศึกษา

ผลและความคาดหวัง

สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลควรมีผลเป็นที่ประจักษ์ชัดโดยเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่อไปนี้

1. ลักษณะของผู้บริหาร

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ
- 1.2 ใช้คุณธรรมเป็นหลักในการบริหาร เช่น บริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- 1.3 วางแผนและกำกับกำกับการปฏิบัติตามแผนโดยอาศัยหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ
- 1.4 บริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี
- 1.5 ประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะของครู

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ
- 2.2 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ
- 2.4 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี
- 2.5 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

3. ลักษณะของบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ
- 3.2 ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ
- 3.3 ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้รักสามัคคี
- 3.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

4. ลักษณะของผู้เรียน

- 4.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและประพฤติตนเป็นแบบอย่างการมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ
- 4.2 ปรับปรุงวิธีการเรียนและการทำงานให้สอดคล้องกับหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เพื่อผล 4 มิติ
- 4.3 เรียนรู้และทำงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ รัก สามัคคี
- 4.4 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประชาสัมพันธ์

5. ลักษณะของชุมชน

- 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและเปลี่ยนพฤติกรรมตามแบบอย่างการมีวิถีชีวิตพอเพียง เช่น ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่หมกมุ่นอบายมุข ฯ
- 5.2 ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

- 6.1 มีแหล่งการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 สภาพแวดล้อมมีความสะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 6.3 บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรักษาดูแลและปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- 6.4 มีสถานที่ให้บริการชุมชน

สถานศึกษาปลอดภัย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ส่วนที่ 1 การเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

- 1.1 มีบอร์ดหรือนิทรรศการเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
- 1.2 มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม ปณิธาน หรือปรัชญา ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาที่ชัดเจน

ส่วนที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

- 2.1 มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน
- 2.2 มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
- 2.3 มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
- 2.4 มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน
- 2.5 มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม
- 2.6 บุคลากรทุกระดับ เช่น อาจารย์ ผู้บริหาร ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.7 มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา
- 2.8 มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
- 2.9 มีการดูแล สำรวจ หรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษาเช่น อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ สนามเด็กเล่น ตู้น้ำดื่ม บ่อน้ำ หอพัก ฯลฯ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้ง นำผลไปปรับปรุงแก้ไข
- 2.10 มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบสายพาน หรืออุปกรณ์ช่างต่างๆ เป็นต้น
- 2.11 มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.12 มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย ในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุ เพลิงไหม้ เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ ถูกต้องและชัดเจน
- 2.13 มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
- 2.14 มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา
- 2.15 มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี
- 2.16 มีแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา (ไม่รวมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) และมีการดำเนินการ
- 2.17 มีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- 2.18 มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน รวมถึง โรคไม่ติดต่อในสถานศึกษา

2.19 มีห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระและที่ปัสสาวะ) และอ่างล้างมือสำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย-หญิง ที่พอเพียง

2.20 มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างหน้าที่ถูกสุขลักษณะและพอเพียง เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ก่อน การรับประทานอาหาร และดื่มเครื่องดื่ม

2.21 มีการจัดที่รับประทานอาหาร และ ที่พักผ่อน ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

2.22 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น

2.23 มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา ที่เหมาะสม และปลอดภัย

2.24 มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาจากนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา พร้อมมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.25 มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา และการวางแผนป้องกัน ที่เหมาะสม

2.26 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม เช่น การจัดงานในศูนย์การเรียนรู้ด้าน ความปลอดภัยฯ การเผยแพร่สื่อ วิดีทัศน์ ด้านความปลอดภัย การอบรมเรื่อง ความปลอดภัยขั้นต้น การรณรงค์ดสูบบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า การจัดบอร์ดความปลอดภัย

2.27 มีหนังสือ ตำรา หรือ สื่อ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน เพื่อใช้ ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ ของบุคลากร

2.28 มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบการจราจร การสวมหมวกนิรภัย (กันน็อค) หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น

2.29 มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.30 มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

2.1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

1. ปรัชญา

คิดเป็น ทำเป็น เน้นคุณธรรม

2. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำมุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียนและชุมชน

3. พันธกิจ

3.1 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ เกิดองค์ความรู้ใหม่ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ คุณธรรม นำความรู้ไปประกอบอาชีพและพัฒนาชุมชน

4. เอกลักษณ์

น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

5. อัตลักษณ์

เรียนดี อาชีพเด่น คุณธรรมน่าใจ

2.2. เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
2. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

5. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
7. พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
9. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานโดยคำนึงถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการโดยมีการบูรณาการรายวิชาชีพในเนื้อหาสมรรถนะ ทักษะ ตามความต้องการของสถานประกอบการ
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
4. การติดตามการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
5. สร้างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
6. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ
7. จัดระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
8. ปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

9. สนับสนุนส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยเพื่อถ่ายทอดให้กับชุมชน
12. พัฒนาครูให้สามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
ระดับจังหวัด			
1	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ชุดควบคุมเตาอบด้วยระบบ ออนไลน์ ประเภทที่ ๒	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน
2	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เครื่องคัดแยกมะเขือเทศด้วยระบบ AI ประเภทที่ ๑	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน
3	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ สบู่ขจัดคราบ "ไฉไล" ประเภทที่ ๖	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง
4	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ แป้งสมุนไพรระงับกลิ่นเท้า หอมพนา ประเภทที่ ๖	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง
5	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ สุขภาพ (Health Care) เครื่องอ่านหนังสือสำหรับ คนพิการทางสายตาทำงานด้วยโปรแกรมภาษา python ประเภทที่ ๕	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง
6	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสุขภาพ (Health Care) อุปกรณ์สำหรับใช้ในการ การออกกำลังกายกล้ามเนื้อแขนขา ประเภทที่ ๕	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง
7	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ลูกอมสมุนไพร Stevia ประเภทที่ ๔	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง
8	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเกษตรอุตสาหกรรมสมัยใหม่ รถบังคับวิทยุ สำหรับใช้ในการตากเมล็ดพันธุ์ข้าว ประเภทที่ ๑	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
9	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร อุตสาหกรรมสมัยใหม่ เครื่องกลั่นน้ำมันเชื้อเพลิงใช้ กับเครื่องยนต์การเกษตร จากน้ำยาพารา ประเภทที่ ๑	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย
10	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ระบบป้องกันการโจรกรรม Door Anti Theft ประเภทที่ ๒	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย
11	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ชุดอินเวอร์พกพา ประเภทที่ ๓	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย
12	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ เครื่องปอกเปลือกข้าวหลาม ประเภทที่ ๖	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รางวัลชมเชย
13	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	เข้าร่วม
14	ควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประเภทสถานศึกษา	สาธารณสุขจังหวัดพะเยา	ดำเนินงาน
15	“คนดี งานดี 40 ปี ฝายกวางวิทยาคม” กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม	สนับสนุน การจัดงาน
ระดับภาค			
1	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๕	วันที่ ๑๒-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง
ระดับประเทศ			
1	ฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ประเภทรถตลาด ปีที่ 26/2566 ระดับประเทศ	ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต บุรีรัมย์	เข้าร่วม

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

สมัยที่ ฯพณฯ อานันท์ ปันยารชุน ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี (ปี พ.ศ. 2535) โดยมี ฯพณฯ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ระดับอำเภอและมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาดำเนินการโดยมีนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา สมัยนั้น เป็นผู้รับนโยบายมอบหมายให้กองการศึกษาอาชีพจัดดำเนินการศึกษาอาชีพจัดให้กองการศึกษาอาชีพ จัดดำเนินการจัดหาที่ดินในการก่อสร้าง ขณะนั้นนางลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์ ดำรงตำแหน่งโฆษกรัฐบาล ได้ทราบข่าวตามนโยบายดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับ ฯพณฯ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้วยอุดมการณ์ที่จะแก้ไขปัญหาการตกเขียว หรือหญิงประกอบอาชีพ อันไม่พึงปรารถนา ให้มีอาชีพอื่นที่เหมาะสมมีรายได้ที่สุจริต ประกอบอาชีพสอดคล้องกับท้องถิ่นไม่ต้องการให้มีการอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานและต้องการพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิดของตนเอง อีกทั้งท่านลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์ ก็เป็นคนอำเภอเชิงคำพร้อมด้วยมีปรัชญา ที่ว่า "การศึกษา คือการพัฒนาตน พัฒนาสังคมให้เข้มแข็ง" จึงได้เสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ ในเขตอำเภอเชิงคำขึ้น

ซึ่งท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการก็ยินดีประกอบกับได้เล็งเห็นความสำคัญ ความมุ่งมั่น ในการพัฒนาท้องถิ่นของท่านลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์ ทำให้กรมอาชีวศึกษาโดยกองการศึกษาอาชีพทำการสำรวจ จัดหาที่ดินที่จะก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำขึ้นขณะนั้น นายทวีศักดิ์ สติราชภูร์ กำนัน ตำบลฝายกวาง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา ได้เป็นประธานในการเปิดประชุมของสภาตำบลฝายกวาง ณ ศูนย์สภา ตำบลฝายกวาง ในระเบียบวาระที่ 3 เรื่องประธานขอหารือเรื่องได้รับหนังสืออำเภอเชิงคำ ที่ พย 0316/2826 เรื่องยืนยันมติที่ประชุมในการตอบตกลง ยินยอมยกที่ดินสาธารณะของตำบลมอบให้กรมอาชีวศึกษา เพื่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ ในงบประมาณปี 2535 จำนวนเนื้อที่ 62 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา ซึ่งมติที่ประชุมได้ อนุมัติให้ที่ดินสาธารณะของ ตำบลฝายกวาง จำนวนเนื้อที่ 62 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา จากจุดเริ่มต้นในการ ประสานงานของท่าน ลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์ นี้เองทำให้กรมอาชีวศึกษาได้ตัดสินใจในการจัดของงบประมาณ เพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำขึ้นมา จนสามารถประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2535 โดยมีเลขที่ตั้ง คือ 141 หมู่ 10 ถนนเชิงคำ-ปง ตำบลฝายกวาง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เป็นต้นไป

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ชื่อภาษาอังกฤษ Chiangkham Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 141 หมู่ที่ 10 ถนน เชียงคำ-ปง ตำบล ฝ่ายกวาง อำเภอ/เขต เชียงคำ
จังหวัด พะเยา รหัส 56110

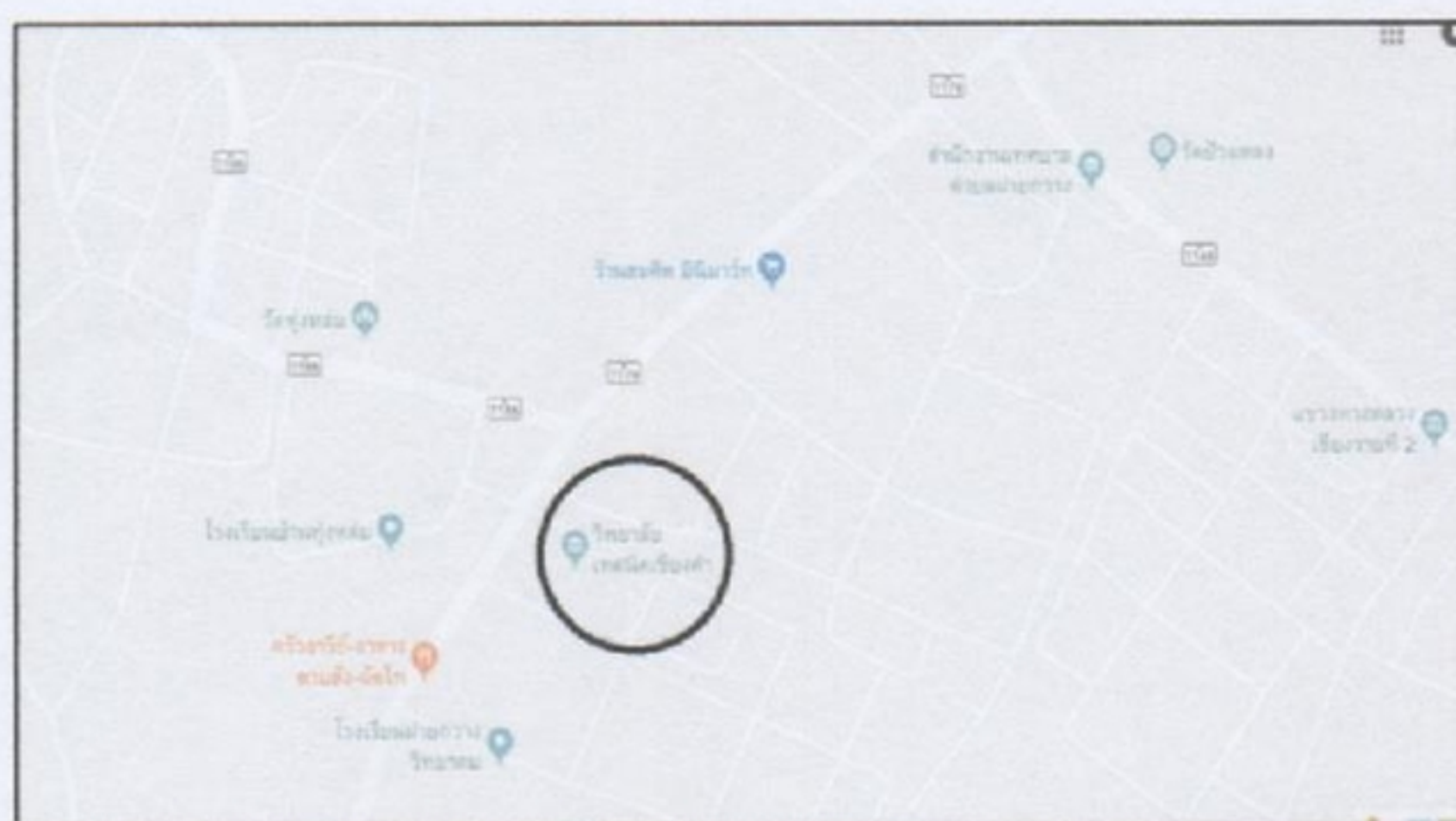
โทรศัพท์ โทร. 054-883510 ต่อ 106

โทรสาร โทร. 054-883602

เว็บไซต์ www.cktc.ac.th

อีเมล sarabun@cktc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 62 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา



ภาพแสดงแผนที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

อาคารเรียน 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	20	ห้อง
อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
อาคารปฏิบัติการ	จำนวน	3	หลัง	75	ห้อง
โรงอาหาร (หอประชุม)	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
อาหารโรงอาหารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
บ้านพัก ผอ.	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
บ้านพักครู 6 หน่วย	จำนวน	1	หลัง	24	ห้อง
บ้านพักพนักงาน/ภารโรง	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
ห้องน้ำ	จำนวน	28	ห้อง		

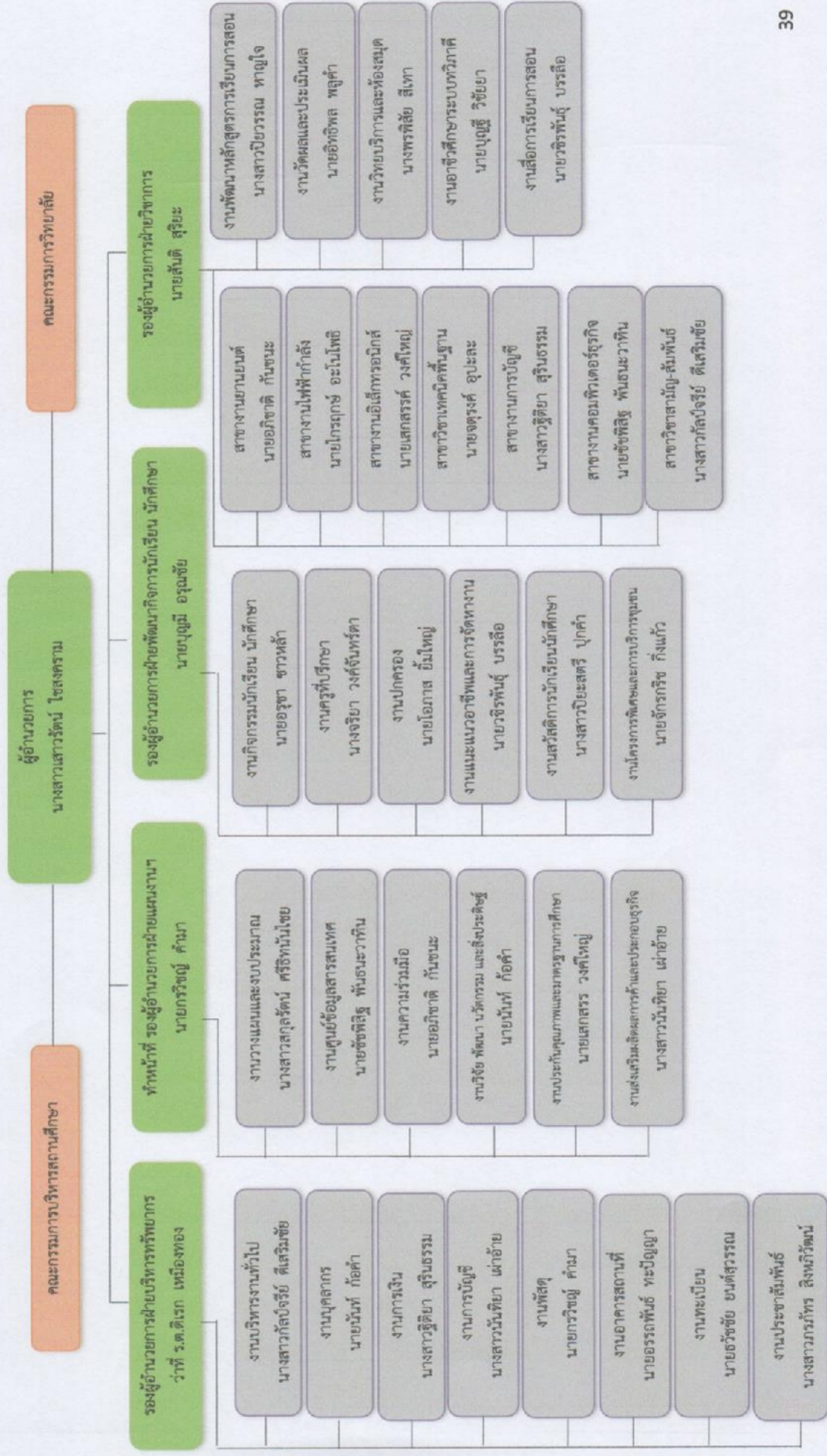
สีประจำวิทยาลัย สีน้ำเงิน-สีแดง



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นกาสะลอง

เพลงประจำวิทยาลัย เพลงมาร์ชวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ



**ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ**

อัตรากำลัง ปี 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2567

ผู้ให้ข้อมูล นายนันท์ ก้อคำ

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีบุคลากรทั้งสิ้น 66 คน

ก. ข้าราชการ 27 คน

1 ผู้บริหาร	4	คน
2 ข้าราชการครู	23	คน
3 ข้าราชการพลเรือน	-	คน

ข. ลูกจ้างประจำ 2 คน

1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	2	คน

ค. พนักงานราชการ 5 คน

1 ทำหน้าที่สอน	5	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 32 คน

1 ทำหน้าที่สอน	10	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	22	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น 1 คน

ช. มีอัตรว่างไม่มีคนครอง - คน

1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 66 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	7 คน		7 คน
- ปวช./ม.6	- คน	3 คน		3 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	6 คน		6 คน
- ปริญญาตรี	33 คน	8 คน		41 คน
- ปริญญาโท	9 คน	- คน		9 คน
- ปริญญาเอก	- คน	- คน		- คน
รวม	37 คน	21 คน		66 คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน		- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน		- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10 คน	20 คน		30 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	- คน	3 คน		3 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน		- คน
รวม	10 คน	23 คน		33 คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 26 คน (ผู้บริหาร และข้าราชการครู)

ชื่อ-สกุล	วุฒิ การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวเสาวรัตน์ ไชสงคราม	ป.โท		ผู้บริหาร
2. นายบุญมี อรุณชัย	ป.โท		ผู้บริหาร
3. ว่าที่ร้อยตรีดิเรก เหมืองทอง	ป.โท		ผู้บริหาร
4. นายสันติ สุริยะ	ป.โท		ผู้บริหาร
5. นายกรวิชัย คำมา	ป.โท	วิทยาศาสตร์	คศ.2
6. นายนันท ก่อคำ	ป.โท	บริหารการศึกษา	คศ.3
7. นายบุญธิ วิชัยยา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	คศ.2
8. นายชัยสิทธิ์ พันธนะวาทีน	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	คศ.2
9. นายโอภาส ยิ้มใหญ่	ป.ตรี	สาขาวิชาไฟฟ้า	คศ.1
10. นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา	ป.โท	สาขาวิชาช่างยนต์	คศ.1
11. นายธวัชชัย ยนต์สุวรรณ	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	คศ.1
12. นายเสกสรรค์ วงศ์ใหญ่	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	คศ.1
13. นายไกรฤกษ์ อะโนโพธิ	ป.ตรี	สาขาวิชาไฟฟ้า	คศ.1
14. นางสาวกัลปจรรย์ ดีเสริมชัย	ป.ตรี	ภาษาไทย	คศ.1
15. นายอิทธิพล พลุดำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	คศ.1
16. นางสาวปิยวรรณ หาญใจ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	คศ.1
17. นางสาวฐิตียา สุรินธรรม	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	คศ.1
18. นายจตุรงค์ อุปะละ	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ครูผู้ช่วย
19. นายวชิรพันธุ์ บรรลือ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	ครูผู้ช่วย
20. นายอรุชา ชาวหล้า	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย
21. นางสาวปิยะสตรี ปุกคำ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
22. นางสาวนันทยา เผ่าอ้าย	ป.โท	สาขาวิชาการบัญชี	ครูผู้ช่วย
23. นายอภิชาติ กันชนะ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	ครูผู้ช่วย
24. นางปัทมา โพธิ์สิงห์	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
25. นางสาวสกุลรัตน์ ศรีอินันไชย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
26. นายปัญญา วชิรอาภา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	ครูผู้ช่วย

ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวินัย สมฤทธิ์	ม.3		หัวหน้าหมวดอาคารสถานที่
2. นายสมคิด จอมแก้ว	ม.6		พนักงานขับรถยนต์

พนักงานราชการ รวม 5 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายจักรกริช กิ่งแก้ว	ป.โท	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
2. นางพรพิสัย สีเทา	ป.ตรี	สังคมศึกษา	
3. นายเดชณรงค์ สนชาไพร	ป.ตรี	สาขาวิชาไฟฟ้า	
4. นางสาวภรภัทร สิงห์วัฒน์	ป.ตรี	ภาษาจีนเบื้องต้น	
5. นางจริยา วงศ์จันทร์ตา	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 31 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายนฤเบศ ขานเพราะ	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ครูพิเศษสอน
2. นายกัมปนาท ภูทองหล่อ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูพิเศษสอน
3. นายวีราชนัน แสงศรีจันทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ครูพิเศษสอน
4. นายกันตภณ วาวงศ์มูล	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ครูพิเศษสอน
5. นายสุทธิเกียรติ ยศพรหม	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ครูพิเศษสอน
6. นางอัมพาพันธ์ เงินเย็น	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	ครูพิเศษสอน
7. นางสาวชนิกา คำมา	ป.ตรี	พลศึกษา	ครูพิเศษสอน
8. นางสาวอนันทยา ไชยพงษ์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูพิเศษสอน
9. นายพิพัฒน์ พิมพ์วัน	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ครูพิเศษสอน
10. ว่าที่ ร.ต. นพรัตน์ ใจดี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	ครูพิเศษสอน

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 31 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป) ต่อ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. นางธมลวรรณ พงษ์นภัสสรณ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
12. นางจงจิตร บัวงาม	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่การเงิน
13. นางสาวสุทธิลักษณ์ วงศ์ศรี	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่การเงิน
14. นายพงศกร โพธิ์พันธุ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่พัสดุ
15. นางสาววารุณี ช่างแต่ง	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
16. นางสาววัชรกร การะยศ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน ฯ
17. นางสาวรุจิรา จันทร์ฟู	ปวส.		เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงาน ฯ
18. นางสาวนิตยา ใจกล้า	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
19. นางสาวธมน จอมแก้ว	ปวส.		เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
20. นางสาวปฐมากร ชื่นทรง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงาน ฯ
21. นางสาวศิริรัตน์ สัจใจ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบัญชี
22. นางจิตรลดา วิวัฒน์พงษ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
23. นางสาวสุพิชญา วุฒิ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
24. นายสุรกิจ คุ่มแสง	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
25. นางศรีทอน บำรุงพร	ม.6		นักการภารโรง
26. นายประเวศน์ วงศ์ใหญ่	ป.6		คนงาน
27. นายจันทร์ดี ศรีคำ	ต่ำกว่า ป.6		คนงาน
28. นายสำราญ อุทัยทอง	ต่ำกว่า ป.6		คนงาน
29. นายดอน ไกรกอบ	ป.6		ยามรักษาการณ์
30. นายบรรชา มีอาหาร	ม.6		ยามรักษาการณ์
31. นายภาณุวัฒน์ ภูทำนอง	ปวส.		ยามรักษาการณ์

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ อัตรากำลังประจำปี ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	จำนวน			ระดับตำแหน่ง						ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.๑		คศ.๒		คศ.๓		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
๑. ผู้บริหาร	๓	๑	๔			๒		๒			๔		
รวมผู้บริหาร	๓	๑	๔			๒		๒			๔		
๒.ข้าราชการครูผู้สอน													
แผนกวิชา ช่างยนต์	๕		๕	๒		๑						๑	
แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓		๓	๒								๑	
แผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑		๑	๑								๑	
แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓		๓	๑		๑		๑			๑	๒	
แผนกวิชา การบัญชี		๓	๓	๒							๒	๒	
แผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน	๑		๑									๑	
แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	๒	๔	๖			๑					๑	๖	
รวมข้าราชการครูผู้สอน	๑๕		๒๒	๘	-	๕	-	๕	-	-	๘	๑๔	-
๓.ข้าราชการพลเรือน	-												
เจ้าหน้าที่พนักงาน	-		-										
เจ้าหน้าที่พนักงาน	-		-										
ฯลฯ	-		-										
รวมข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.ลูกจ้างประจำ													
คนงาน (คนขับรถ)	๒		๒										๒
นักการภารโรง	๔	๑	๕										๕
รวมลูกจ้างประจำ	๖	๑	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖
๕.พนักงานราชการ													
พนักงานราชการครู	๒	๓	๕									๕	
รวมพนักงานราชการ	๒	๓	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.ลูกจ้างชั่วคราว													
เจ้าหน้าที่	๒	๑๓	๑๕									๑๐	๓
ยาม	๓		๓										๓
รวมลูกจ้างชั่วคราว	๕	๑๓	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.ครูจ้างสอน													
ครูพิเศษ	๗	๓	๑๐									๑๐	
รวมครูจ้างสอน	๗	๓	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๒๘	๖๖	๘	-	๕	-	๕	-	-	-	๘	๑๙

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 561 คน

หน่วย : คน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (ณ วันที่ 20 กันยายน 2567)																	รวมทั้งสิ้น		
ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี/ปส.						
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 2		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม				
	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	รวม		
รวมทั้งสิ้น	148	48	110	63	164	-	422	111	42	23	118	37	112	55	534	111	55		
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม																			
- สาขางานยานยนต์	96	16	45	19	56	-	197	35	-	-	-	-	-	-	197	35	-		
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	13	10	19	14	19	-	14		
- สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	39	14		
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	25	24	22	15	35	-	82	39	20	6	26	8	46	14	32	-	6		
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	1	-	12	-	19	-	32	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-		
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม																			
- สาขาวิชาการบัญชี	12	-	13	11	8	-	33	11	-	7	7	7	7	14	40	11	14		
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	14	8	-	-	28	-	42	8	16	-	-	-	16	-	58	8	-		
- สาขาคอมพิวเตอร์	-	-	18	18	18	-	36	18	-	-	24	7	24	7	60	18	7		

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้นทั้งปีการศึกษา (2567)

รวมทั้งสิ้น 1,211 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,100 คน

2.2 หลักสูตรการเรียนรายวิชาวิชาชีพ 111 คน

2.3 หลักสูตรทวิภาคี - คน

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 (งวด 1)

ประจำปีการศึกษา 2 / 2567

วิทยาลัยเทคนิคเขียงคำ

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กันยายน 2567

หลักสูตร	ชั้น	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา											
			ห้อง 1		ห้อง 2		รวมทั้งหมด			นศ.ตกค้าง			รวม	
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม		
ปวช.	1	ยานยนต์	47	1	48	0	95	1	96	0	0	0	96	
		ไฟฟ้ากำลัง	21	4	0	0	21	4	25	0	0	0	25	
		อิเล็กทรอนิกส์	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
		บัญชี	1	11	0	0	1	11	12	0	0	0	12	
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ช.1	7	7	0	0	7	7	14	0	0	0	14	
		รวม	76	24	48	0	124	24	148	0	0	0	148	
	2	ยานยนต์	22	0	23	0	45	0	45	0	0	0	45	
		ไฟฟ้ากำลัง	17	5	0	0	17	5	22	0	0	0	22	
		อิเล็กทรอนิกส์	9	3	0	0	9	3	12	0	0	0	12	
		บัญชี	1	12	0	0	1	12	13	0	0	0	13	
		คอมพิวเตอร์	11	7	0	0	11	7	18	0	0	0	18	
		รวม	60	27	23	0	83	27	110	0	0	0	110	
	3	ยานยนต์	24	1	25	0	49	1	50	6	0	6	56	
		ไฟฟ้ากำลัง	17	0	11	3	28	3	31	4	0	4	35	
		อิเล็กทรอนิกส์	11	3	0	0	11	3	14	4	1	5	19	
		บัญชี	0	7	0	0	0	7	7	0	1	1	8	
		คอมพิวเตอร์	2	13	0	0	2	13	15	2	1	3	18	
		รวม	54	24	36	3	90	27	117	16	3	19	136	
	รวม ปวช.			190	75	107	3	297	78	375	16	3	19	394
	ปวส.	1	เทคนิคยานยนต์	2	0	4	0	6	0	6	0	0	0	6
เทคนิคยานยนต์(ทวิภาคี 1+1)			4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	
ไฟฟ้ากำลัง			12	2	6	0	18	2	20	0	0	0	20	
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี 1+1)			6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	
อิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี 1+1)			3	3	0	0	3	3	6	0	0	0	6	
การบัญชี (ทวิภาคี 1+1)			0	7	0	0	0	7	7	0	0	0	7	
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ส.1			1	4	4	7	5	11	16	0	0	0	16	
รวม			28	16	14	7	42	23	65	0	0	0	65	
2		เทคนิคยานยนต์	3	0	5	0	8	0	8	5	0	5	13	
		เทคนิคยานยนต์(ทวิภาคี 1+1)	3	0	0	0	3	0	3	1	0	1	4	
		เทคนิคยานยนต์(ทวิภาคี ม.6)	4	0	0	0	4	0	4	1	0	1	5	
		เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี ยานยนต์)	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	
		ไฟฟ้ากำลัง	10	0	10	0	20	0	20	5	1	6	26	
		ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี ม.6)	6	0	0	0	6	0	6	2	0	2	8	
		การบัญชี	0	3	0	4	0	7	7	0	0	0	7	
		การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	2	5	0	0	2	5	7	0	0	0	7	
		คอมพิวเตอร์	1	6	6	6	7	12	19	4	1	5	24	
		คอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี ม.6)	6	1	0	0	6	1	7	0	0	0	7	
		รวม	36	15	21	10	57	25	82	18	2	20	102	
รวม ปวส.			64	31	35	17	99	48	147	18	2	20	167	
รวมทั้งวิทยาลัย			254	106	142	20	396	126	522	34	5	39	561	

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

1. ประมาณการรายรับ		66,649,166.85 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		34,517,301.88 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,385,436.91 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	32,131,864.97 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		32,131,864.97 บาท
งบบุคลากร	10,513,757.97 บาท	
งบดำเนินงาน	6,203,380.00 บาท	
งบลงทุน	9,234,600.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	5,686,777.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	493,350.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		36,586,801.88 บาท
งบบุคลากร		10,579,757.97 บาท
- เงินเดือน	7,799,930.76 บาท	
- เงินวิทยฐานะ, ค่าตอบแทนข้าราชการ	722,760.61 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	676,681.20 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,380,385.40 บาท	
งบดำเนินงาน		6,203,380.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,493,380.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	555,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	152,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,003,000.00 บาท	
งบลงทุน		9,234,600.00 บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	9,234,600.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		5,686,777.00 บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	117,600.00 บาท	
- อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	10,000.00 บาท	
- อุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	12,000.00 บาท	
- อุดหนุนค่าอุปกรณ์ของนักเรียน สายอาชีพอาชีวศึกษา	214,000.00 บาท	
- อุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ	5,450,777.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		523,350.00 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (ครูสอน)	- บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (เจ้าหน้าที่)	- บาท	
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ครูอัตราจ้าง)	- บาท	
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	30,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	100,000.00 บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	5,000.00 บาท	
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	331,350.00 บาท	
- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	30,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม	27,000.00 บาท	
โครงการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา		1,973,500.00 บาท
- โครงการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา	1,973,500.00 บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. ฯ		2,385,436.91 บาท

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

หน่วย : คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 623 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น			
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม				
รวมทั้งสิ้น	200	148	110	458	100	65	165				623			
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม														
- สาขางานยานยนต์	60	96	45	201	-	-	-	-	-	-	201			
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	20	10	30	-	-	-	30			
- สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	40	25	22	87	20	26	46	-	-	-	133			
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	1	12	33	20	6	26	-	-	-	59			
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม														
- สาขาวิชาการบัญชี	40	12	13	65	20	7	27	-	-	-	92			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	14	-	54	20	16	36	-	-	-	90			
- สาขาคอมพิวเตอร์			18	18							18			

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้นทั้งปีการศึกษา (2568)

รวมทั้งสิ้น 1,400 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,250 คน 2.2 หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ 100 คน 2.3 หลักสูตรทวิภาคี 50 คน

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

48

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

หน่วย : บาท

ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ															
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต				งบอุดหนุน	โครงการ									
	ป.พ.ส.	ป.ว.ส.	ระยะสั้น	รวม		โครงการร่ว มระดับโลกการ สอนครูวิชาชีพ (ครูสอน)	โครงการใช้หลักสูตร ต้นแบบที่ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง (นักเรียน นำเรียน (นักเรียนนำ))	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริการการวัด การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา (ครู ศึกษาศึกษา)	โครงการส่งเสริม การประกอบ อาชีพศึกษาใน กลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการส่งเสริม การประกอบ อาชีพศึกษาใน กลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการ ส่งเสริมอาชีพ และการ ประกอบอาชีพ อาชีวศึกษา (ครู ศึกษาศึกษา)	โครงการ ส่งเสริมอาชีพ และการ ประกอบอาชีพ อาชีวศึกษา	โครงการ ส่งเสริมอาชีพ และการ ประกอบอาชีพ อาชีวศึกษา	โครงการ ส่งเสริมอาชีพ และการ ประกอบอาชีพ อาชีวศึกษา	
3.บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-	-	-	7,341,443.00	-	-	-	-	-	-	-	-	7,127,443.00	7,127,443.00
3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	4,506,082.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4,506,082.00	4,506,082.00
3.2 ค่าอุปกรณ์	-	-	-	-	300,820.00	-	-	-	-	-	-	-	-	300,820.00	300,820.00
3.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	593,541.00	-	-	-	-	-	-	-	-	593,541.00	593,541.00
3.4 ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	1,157,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,157,000.00	1,157,000.00
3.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	570,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	570,000.00	570,000.00
3.6 งบอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน สายอาชีวศึกษา	-	-	-	-	214,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	214,000.00	214,000.00
4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	461,350.00	653,350.00
4.1 งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	461,350.00	461,350.00
4.2 งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาและทุนการศึกษา	-	-	-	170,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170,000.00
เงินอุดหนุนทุนค่าใช้สอยรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการสายอาชีวศึกษา	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00
เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาชีพศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	12,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000.00
4.3 งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท	-	-	-	6,568,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,568,000.00
สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท	-	-	-	2,666,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,666,600.00

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

1. ประมาณการรายรับ		66,649,166.85 บาท
ก. เงินรายได้ (บกส.) ยกมา		34,517,301.88 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,385,436.91 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	32,131,864.97 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		32,131,864.97 บาท
งบบุคลากร	10,513,757.97 บาท	
งบดำเนินงาน	6,203,380.00 บาท	
งบลงทุน	9,234,600.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	5,686,777.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	493,350.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		36,586,801.88 บาท
งบบุคลากร		10,579,757.97 บาท
- เงินเดือน	7,799,930.76 บาท	
- เงินวิทยฐานะ, ค่าตอบแทนข้าราชการ	722,760.61 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	676,681.20 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,380,385.40 บาท	
งบดำเนินงาน		6,203,380.00 บาท
- ค่าตอบแทน	4,493,380.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	555,000.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	152,000.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,003,000.00 บาท	
งบลงทุน		9,234,600.00 บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	9,234,600.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน		5,686,777.00 บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	117,600.00 บาท	
- อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	10,000.00 บาท	
- อุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	12,000.00 บาท	
- อุดหนุนค่าอุปกรณ์ของนักเรียน สายอาชีวศึกษา	214,000.00 บาท	
- อุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ	5,450,777.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		523,350.00 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (ครูสอน)	- บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (เจ้าหน้าที่)	- บาท	
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ครูอัตราจ้าง)	- บาท	
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	30,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	100,000.00 บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	5,000.00 บาท	
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	331,350.00 บาท	
- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	30,000.00 บาท	
- โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม	27,000.00 บาท	
โครงการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา		1,973,500.00 บาท
- โครงการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา	1,973,500.00 บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. ฯ		2,385,436.91 บาท

สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต					โครงการ							เงินรายได้ บกค.
	ป.ร.	ป.วส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	สนับสนุน ศชจ. ตั้งศูนย์ประสานงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าใช้จ่ายการ จัดการเรียนการ สอน	จัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการอื่น ๆ	รวม		
เงินที่ได้รับการจัดสรร (งบ.ยกมา 67) ยอดจ่ายจริง 67	889,596.00	447,600.00	261,360.00	9,600.00	1,608,156.00	6,414,698.70	-	331,350.00	30,000.00	-	8,384,204.70	19,153,846.31	
รายจ่ายปีงบประมาณ 2568	889,500.00	447,300.00	261,360.00	9,600.00	1,607,760.00	6,414,277.00	-	331,350.00	30,000.00	-	8,383,387.00	19,142,774.00	
ยอดคงเหลือ	96.00	300.00	-	-	396.00	421.70	-	-	-	-	817.70	11,072.31	
งบประมาณค่าใช้จ่าย 2568	11,469,257.97	447,300.00	261,360.00	9,600.00	11,916,557.97	5,423,700.00	4,493,380.00	331,350.00	30,000.00	10,062,600.00	20,873,207.00	41,734,779.85	
- งบบุคลากร	10,579,757.97	-	-	-	10,579,757.97	-	-	-	-	-	-	10,579,757.97	
เงินเดือนข้าราชการ	7,799,930.76	-	-	-	7,799,930.76	-	-	-	-	-	-	7,799,930.76	
เงินวิทยฐานะ	509,344.61	-	-	-	509,344.61	-	-	-	-	-	-	509,344.61	
ค่าตอบแทนข้าราชการ	213,416.00	-	-	-	213,416.00	-	-	-	-	-	-	213,416.00	
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	676,681.20	-	-	-	676,681.20	-	-	-	-	-	-	676,681.20	
ค่าตอบแทนงานราชการ	1,380,385.40	-	-	-	1,380,385.40	-	-	-	-	-	-	1,380,385.40	
- งบดำเนินงาน	811,000.00	227,800.00	-	-	1,038,800.00	-	3,500,580.00	-	-	-	3,693,380.00	6,203,380.00	
- ค่าตอบแทน	100,000.00	92,800.00	-	-	192,800.00	-	3,500,580.00	-	-	-	3,693,380.00	4,493,380.00	
เงินค่าจ้างครูพิเศษสอน	-	-	-	-	-	-	1,041,960.00	-	-	-	1,041,960.00	1,041,960.00	
เงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	1,700,160.00	-	-	-	1,700,160.00	1,700,160.00	
เงินประกันสังคม ครูพิเศษสอน	-	-	-	-	-	-	54,840.00	-	-	-	54,840.00	54,840.00	
เงินประกันสังคม ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	81,720.00	-	-	-	81,720.00	81,720.00	
เงินค่าครองชีพ	-	-	-	-	-	-	290,400.00	-	-	-	290,400.00	290,400.00	
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	-	-	-	-	331,500.00	-	-	-	331,500.00	331,500.00	
เงินค่าสอนพิเศษ	100,000.00	92,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	192,800.00	992,800.00	
- ค่าใช้สอย	110,000.00	105,000.00	-	-	215,000.00	-	-	-	-	-	-	555,000.00	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000.00	100,000.00	-	-	200,000.00	-	-	-	-	-	-	400,000.00	
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00	
ค่าซ่อมแซม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,000.00	
ค่าซ่อมบำรุงรักษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลิต					โครงการ							
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	สนับสนุน คง. ตั้งแต่อุปกรณ์ของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าใช้จ่ายการ จัดการเรียนการ สอน	จัดการศึกษาเรียนรู้ หลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการอื่น ๆ	รวม	เงินรายได้ บกศ.	
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ค่าเบี้ยประกันภัย	10,000.00	5,000.00	-	-	15,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00	45,000.00
	- ค่าวัสดุ	50,000.00	30,000.00	-	-	80,000.00	-	-	-	-	-	72,000.00	152,000.00
	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000.00	40,000.00
	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
	วัสดุการศึกษา	40,000.00	30,000.00	-	-	70,000.00	-	-	-	-	-	-	70,000.00
	วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00
	วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	1,000.00
	วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	1,000.00
	วัสดุเวชภัณฑ์	5,000.00	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	5,000.00
	วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	วัสดุการเกษตร	5,000.00	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00	10,000.00
	- ค่าสาธารณูปโภค (ขึ้นค่า)	551,000.00	-	-	-	551,000.00	-	-	-	-	-	452,000.00	1,003,000.00
	ค่าโทรศัพท์	5,000.00	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	-	-	5,000.00
	ค่าไปรษณีย์	16,000.00	-	-	-	16,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	18,000.00
	ค่าน้ำประปา	80,000.00	-	-	-	80,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00	100,000.00
	ค่าไฟฟ้า	450,000.00	-	-	-	450,000.00	-	-	-	-	-	350,000.00	800,000.00
	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000.00	80,000.00
	- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,234,600.00	9,234,600.00	9,234,600.00
	- สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท (อาคารหลังคาคลุมอนุสาวรีย์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,568,000.00	6,568,000.00	6,568,000.00
- สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท (ปรับปรุงหลังคาแม่เหล็ก)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,666,600.00	2,666,600.00	2,666,600.00	
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	5,450,777.00	341,600.00	-	-	12,000.00	5,804,377.00	5,804,377.00	
ทุนการศึกษาและรางวัล	-	-	-	-	-	-	117,600.00	-	-	-	117,600.00	117,600.00	
อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับ ผู้เรียนเพื่อการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	
อุดหนุนโครงการส่งเสริมความรู้ ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000.00	12,000.00	12,000.00	
อุดหนุนค่าอุปกรณ์ของนักเรียน สายอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	214,000.00	-	-	-	214,000.00	214,000.00	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต					โครงการ							
	ปวศ.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	สนับสนุน คชจ. ตั้งแต่ต้นจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าใช้จ่ายการ จัดการเรียนการ สอน	จัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย (หรือศึกษา)	โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการอื่น ๆ	รวม	เงินรายได้ บกศ.	
อุดหนุนค่าใช้จ่าย/รายการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลฯ	-	-	-	-	-	5,450,777.00	-	-	-	-	5,450,777.00	-	5,450,777.00
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	3,604,865.00	-	-	-	-	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	474,832.00	-	-	-	-	-	-	-
3. ค่าหนังสือ	-	-	-	-	-	788,000.00	-	-	-	-	-	-	-
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	204,880.00	-	-	-	-	-	-	-
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	378,200.00	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	331,350.00	30,000.00	162,000.00	523,350.00	-	523,350.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอาชีวศึกษา (ครูสอน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน เพื่อคืนครูให้นักเรียน (เจ้าหน้าที่)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ครูอัตราจ้าง)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00	-	30,000.00
อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00
ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	-	5,000.00
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	331,350.00	-	-	331,350.00	-	331,350.00
ตอนปลาย(หรือศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการยกระดับและส่งเสริม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	-	30,000.00
ในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,000.00	27,000.00	-	27,000.00
- โครงการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา	78,500.00	219,500.00	-	-	298,000.00	963,500.00	-	-	-	654,000.00	1,617,500.00	784,000.00	2,699,500.00

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน มลผลัด/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	มลผลัด					โครงการ							เงินรายได้ บกศ.	2,385,436.91
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	สนับสนุน คง. ตั้งแต่โอนงบลงงบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าใช้จ่ายการ จัดการเรียนการ สอน	จัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	โครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการอื่น ๆ	รวม			
- สำรองเพื่อสนับสนุนงาน นโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,385,436.91	

วิทยาลัยเทคนิคเขียงคำ					
การจัดสรรงบประมาณวัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก) 2568					
ที่	สาขางาน	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิตระยะสั้น	รวม
1	สาขางานยานยนต์	5,000.00	8,000.00	-	13,000.00
2	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	5,000.00	7,000.00	-	12,000.00
3	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	-	5,000.00	-	5,000.00
4	สาขาการบัญชี	5,000.00	5,000.00	-	10,000.00
5	สาขางานคอมพิวเตอร์	5,000.00	5,000.00	-	10,000.00
6	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	5,000.00	5,000.00	-	10,000.00
7	สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์	5,000.00	5,000.00	-	10,000.00
8	หลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		30,000.00	40,000.00	-	70,000.00

**หมายเหตุ : ได้รับจัดสรรวัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก) ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อยแล้ว

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ การจัดสรรงบประมาณวัสดุสำนักงาน 2568				
ที่	ฝ่าย / งาน	งปม.	บกส.	อุดหนุน
1	ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานการเงิน งานการบัญชี งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานทะเบียน งานประชาสัมพันธ์	10,000.00		
	รวม	10,000.00		
2	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานวิทยบริการและห้องสมุด งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานสื่อการเรียนการสอน	10,000.00		
	รวม	10,000.00		
3	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานแผนและงบประมาณ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ งานความร่วมมือ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	10,000.00		
	รวม	10,000.00		
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานปกครอง งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	10,000.00		
	รวม	10,000.00		
	รวมทั้งสิ้น	40,000.00		

**หมายเหตุ : ได้รับจัดสรรวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อยแล้ว