



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ จังหวัดพะเยา นี้เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัด ทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถ ควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 โดยได้จัดทำขึ้น จากการศึกษาและแนวปฏิบัติ ของผู้บริหาร และบุคลากร ในวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่าย งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานด้วย

ท้ายนี้หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำคณะกรรมการ ผู้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไข และขออภัยด้วย

งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ตุลาคม 2568

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจ ในส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ราชการต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่มีการปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการ ให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ ฯลฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล เกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-257 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย และเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำไปสู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติราชการ และการใช้จ่ายงบประมาณของ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

3. กฎหมาย

3.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2 พระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551

3.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรอบกำหนดแผนปฏิบัติการ

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้จัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุน เพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการ หรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหาร จัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ

2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

- 1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน
- 5) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบัน อุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

- 1) หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- 2) หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เป็นภาพ และความยั่งยืน
- 3) หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- 4) หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง
- 5) หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- 6) หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- 7) หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- 8) หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- 9) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- 10) หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- 11) หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 12) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 13) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิต และพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. บริบทเชิงนโยบาย

3.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาท และภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้ และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เป็นสมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูล และทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15 - 24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETS)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษา และให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญ และวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิต และพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill ,Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงานรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนทั่วไปโดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้าง และพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal :DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัด และประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการ ยกระดับการเรียนการสอนการวัดผล และประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม

6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็น กลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็น และได้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ให้ส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2) ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3) กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

4) สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาขับเคลื่อน การดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์ม และสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)

๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน และสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทยาลัยสีขาว

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลัง กลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๖.๑ พัฒนา และปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สิน และพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครู และบุคลากร

๖.๔ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

๗.๒ ส่งเสริม และสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการ

อาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

๘.๔ ปรับปรุง และแก้ไขกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายนอก
ด้านการอาชีวศึกษา (สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จ
การศึกษาอาชีวศึกษา

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2.4 การทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1.2.5 การมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาประเด็นที่

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตัวชี้วัดที่

2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 การบริหารชุมชน และจิตอาสา

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดย
มีการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริม การจัดภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

ประเด็นที่ 4.1 ด้านคุณภาพในการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (สถานศึกษาปลอดภัย)

ประเด็นที่ 4.2 ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระรัตนราชสุตา ฯ
 สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”

ประเด็นที่ 4.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 ในการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา

กำลังขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษาที่ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควรมีลักษณะ ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ของสถานศึกษา

1.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 ทั้งแผนระยะยาว และแผนระยะสั้น

1.3 มีการจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียงของสถานศึกษา

1.4 มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการ
 สถานศึกษา และส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 แก่ผู้เกี่ยวข้อง

1.6 มีคณะทำงานติดตาม และประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการขับเคลื่อนปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

1.7 การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษานั้นการมีส่วนร่วม
 ตามหลักธรรมาภิบาล

1.8 มีการสรุป และรายงานผลเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติ

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 มีการจัดทำแผนการสอนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วม
 ในการจัดกิจกรรม และมีผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

2.4 มีการจัดหาผลิตพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่
 สู่ชุมชน

2.5 มีการวัดผลประเมินผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.6 ผู้เรียนมีความรู้ และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนโดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน

3.2 เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา

3.3 กิจกรรมมีความหลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

3.4 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ/สังคม สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้

3.4.1 พอประมาณกับภูมิสังคม สอดคล้องกับความต้องการ/ความจำเป็นของสถานศึกษา และคนในชุมชนเหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม ความคิด ความเชื่อ และวิถีชีวิต

3.4.2 สมเหตุสมผล คือมีหลักคิด และหลักปฏิบัติของกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดของโครงการแสดงถึงความรอบคอบในการวางแผนการจัดกิจกรรม

3.4.3 มีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการวางแผนกิจกรรมได้คำนึงถึงความเสี่ยงในการดำเนินโครงการ โดยมีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

3.4.4 ส่งเสริมความรู้ และคุณธรรมของผู้เข้าร่วม โดยต้องส่งเสริมความรอบรู้ เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ส่งเสริมคุณธรรม เช่น ระเบียบวินัย สัมมาคารวะ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู กตเวที ขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ และจิตสำนึกในการทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3.5 เป็นกิจกรรมที่หลายฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการ และชุมชน

3.6 ผลสุดท้ายคือการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิดอุปนิสัย และพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ด้านการพัฒนาบุคลากร

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.1.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.1.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ครู

4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน

4.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

4.2.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 บุคลากรทางการศึกษา

4.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.3.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

4.3.3 ปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 นักเรียน

4.4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

4.4.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน

4.5.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.2 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.4 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สถานศึกษาปลอดภัย

ส่วนที่ 1 : การเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

1. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเกิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน
2. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในสถานศึกษาที่ชัดเจน

ส่วนที่ 2 : สถานศึกษาปลอดภัย

1. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน
2. มีแผนงาน และงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
3. มีบุคลากรดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
4. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน
5. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม
6. บุคลากรทุกระดับ เช่น อาจารย์ ผู้บริหาร ลูกจ้างได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษาตามแผนงานที่กำหนด
7. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา
8. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
9. มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
10. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อยฝาครอบสายพาน
11. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
12. มีระบบป้องกัน และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ถังดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และบำรุงรักษาที่ชัดเจน
13. มีแผนป้องกัน และระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน
14. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา
15. มีการฝึกซ้อมดับเพลิง และการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา
16. มีการฝึกซ้อมตามขอ
15. โดยใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน
17. มีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
18. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาด หรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร และมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงานในสถานศึกษา
19. มีห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ) และอ่างล้างมือสำหรับ นักเรียน/นักศึกษา แยกชาย - หญิงที่พอเพียง

(หมายเหตุ จากกฎกระทรวงฉบับที่ 63 (พ.ศ. 2551) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522)

1. ต่อจำนวน นักเรียน/นักศึกษา ชาย 50 คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ 1 ห้อง ที่ถ่ายปัสสาวะ 1 ที่และอ่างล้างมือ 1 ที่ (ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ ที่ถ่ายปัสสาวะ และอ่างล้างมืออย่างละ 1 ที่ต่อจำนวน นักเรียน/นักศึกษา ชายทุก 100 คน)

2. ต่อจำนวน นักเรียน/นักศึกษา หญิง 50 คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ 2 ห้อง และอ่างล้างมือ 1 ที่ (ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ 2 ห้อง และอ่างล้างมือ 1 ที่ ต่อจำนวน นักเรียน/นักศึกษา หญิงทุก 100 คน)

20. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างหน้า ที่ถูกสุขลักษณะ และพอเพียง เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ ก่อนการรับประทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่ม

(หมายเหตุ ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. 2548 โดยกำหนด น้ำสะอาดสำหรับดื่มต่อจำนวน นักเรียน/นักศึกษา ไม่เกิน 40 คน ต้องมีไม่น้อยกว่า 1 ที่ และเพิ่มขึ้นในอัตราส่วน 1 ที่ สำหรับจำนวน นักเรียน/นักศึกษา ทุกๆ 40 คน เศษของ 40 คน ถ้าเกิน 20 คน ให้ถือเป็น 40 คน

21. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสม และถูกสุขลักษณะ เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น

22. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และปลอดภัยในสถานศึกษา

23. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอน เกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา ที่เหมาะสม และปลอดภัย

24. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา และมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข

25. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา และการวางแผนป้องกัน ที่เหมาะสม

26. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน/นักศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม

27. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร

28. มีมาตรการดูแล เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจรการสวมหมวก กันน๊อค การดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน/นักศึกษา ไปอนุญาตขับรถ เป็นต้น สำหรับ นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษา

29. มีการสร้างความร่วมมือ และกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

30. มีนักเรียน/นักศึกษา จัดตั้งชมรม และคณะกรรมการดำเนินการด้านความปลอดภัย
ในสถานศึกษา

พันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ (ปีการศึกษา 2567 – 2569)

- พันธกิจที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์
- พันธกิจที่ 2** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญ
ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับ ดูแล สถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3** สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ
เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ปีการศึกษา 2567 - 2569

พันธกิจ	กลยุทธ์
พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
	1.2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
	1.3 พัฒนาระบบการ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม
	1.4 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬาองค์การวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำเร็จในการ ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา	2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน
	2.2 พัฒนาคู่มืออย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2.3 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์
	2.4 บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยเน้น การมีส่วนร่วมของ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

➤ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

➤ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็ง ทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้อาจารย์

จัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

➤ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยสถานศึกษาร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

“ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพสู่ตลาดแรงงาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

พันธกิจ	กลยุทธ์
พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และ การประยุกต์ใช้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดย เน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
	๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
	๑.๓ พัฒนาระบบการ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม
	๑.๔ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬาองค์การวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

พันธกิจ	กลยุทธ์
พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา	๒.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
	๒.๒ พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	๒.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์
	๒.๔ บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
พันธกิจที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์	๓.๑ แสวงหาความร่วมมือกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
	๓.๒ สนับสนุนให้ผู้เรียน มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ เผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในการพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ ภายในระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๙)

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
- เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย พัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๔ การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๕ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๖ การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบต่างๆ อย่างเป็นธรรมและโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภค ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ การปฏิบัติตามโครงสร้างบทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๖ การบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย พัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและภาคส่วนต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกอบการแบบครบวงจร และส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๔ การส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)
(ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
ระดับจังหวัด			
๑	การพัฒนาระบบ Smart Farm โดยใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับเกษตรกรพื้นที่สูง	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับกลุ่มจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๒	ผลิตภัณฑ์สบู่สบู่ บาล์ม	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับกลุ่มจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๓	การพัฒนาตู้เพาะเห็ดนางฟ้าควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติโดยใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับกลุ่มจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน
๔	เตากลั่นน้ำมันเชื้อเพลิงจากขยะพลาสติกสำหรับใช้งานเครื่องจักรกลเกษตร	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับกลุ่มจังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทองแดง
๕	การพัฒนาระบบควบคุมหมุนเวียนน้ำอัตโนมัติสำหรับปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยระบบโซล่าเซลล์	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชยเหรียญทองแดง
๖	เครื่องควบคุมการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิคส์	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย
๗	เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยระบบ IOT	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย
๘	เครื่องรดน้ำต้นทุเรียนผ่านระบบออนไลน์	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
๙	เครื่องคัดแยกมะเขือเทศด้วยระบบ AI	การแข่งขันการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย เหรียญเงิน
๑๐	เครื่องช่วยจัดระบบการจราจรระบบออนไลน์	การแข่งขันการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย
๑๑	เครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์	การแข่งขันการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย
๑๒	เครื่องนวดข้าวโซล่าเซลล์	การแข่งขันการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย
๑๓	กล่องพลังงานไฟฟ้าฉุกเฉินเอนกประสงค์	การแข่งขันการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย
๑๔	กระบองเงานไทย ครีมนวดรองเท้า (KABOK SHOES POLISH CREAM)	การแข่งขันการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย เหรียญทองแดง
๑๕	น้ำกรดชีวภาพหยอดยางพารา	การแข่งขันการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับกลุ่มจังหวัด	ชมเชย
๑๖	การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐x๓๐ Watt ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
๑๗	การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑
๑๘	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑
๑๙	การประกวดรึกการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑
๒๐	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑
๒๑	การแข่งขันทักษะงานจักรเย็บผ้า ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑
๒๒	การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวส. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
๒๓	การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
๒๔	การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
๒๕	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ วิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
	แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	(อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	
๓๕	การแข่งขันเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ในงานประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
๓๖	การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗		รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๓๗	การแข่งขันทักษะงานจักรเย็บเย็บ ในงานประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๓๘	การแข่งขันเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ในงานประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๓๙	การแข่งขันเพลงสากล (ชาย) ในงานประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒
๔๐	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๓
๔๑	การแข่งขันการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ในงานประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๓
ระดับภาค			
๑	การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐x๓๐ Watt ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน ระหว่างที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน	ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๑

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
๒	การแข่งขันทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน ระหว่างที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน	ระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ ๖
๓	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน ระหว่างที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน	ระดับเหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๔
๔	การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน ระหว่างที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน	ระดับเหรียญทองแดง ลำดับที่ ๑๓
๕	การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. ในงานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน ระหว่างที่ ๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๖ ณ จังหวัดลำพูน	ลำดับที่ ๑๖
๖	ผลการประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับภาคเหนือ (ตอนบน กลุ่มที่ ๑,๒)	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ	ระดับ ๔ ดาว คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๙.๕๐
๗	การพัฒนาตู้เพาะเห็ดนางฟ้าควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติ โดยใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์	การแข่งขันการประกวดผลสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕ ระดับภาค ภาคเหนือ	ชมเชย
๘	การพัฒนาระบบ Smart Farm โดยใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์สำหรับเกษตรกรพื้นที่สูง	การแข่งขันการประกวดผลสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕ ระดับภาค ภาคเหนือ	ชมเชย เหรียญทองแดง
๙	ผลิตภัณฑ์สบู่ล้างมือ บาล์ม	การแข่งขันการประกวดผลสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๕ ระดับภาค ภาคเหนือ	ชมเชย เหรียญทองแดง

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
ระดับประเทศ			
๑	การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด ๓๐x๓๐ Watt ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๓ ณ จังหวัดตรัง	ระดับเหรียญทองลำดับที่ ๑
๒	การประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับต่ำกว่ากรม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๘๑.๓๙ ระดับ ผลการประเมิน พอใช้

ลำดับ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด / สถานที่	ระดับรางวัล
ระดับสถานศึกษา			
๑	สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	ระดับดีเด่น

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

สมัยที่ ฯพณฯ อานันท์ ปันยารชุน ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี (ปี พ.ศ. ๒๕๓๕) โดยมี ฯพณฯ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ระดับอำเภอและมอบหมายให้กรมอาชีวศึกษาดำเนินการโดยมีนายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษา สมัยนั้น เป็นผู้รับนโยบายมอบหมายให้กองการศึกษาอาชีพจัดดำเนินการโดยมี นายบุญเทียม เจริญยิ่ง อธิบดีกรมอาชีวศึกษาสมัยนั้น เป็นผู้รับนโยบายมอบหมายให้กองการศึกษาอาชีพจัดดำเนินการจัดหาที่ดินในการก่อสร้าง ขณะนั้นนางลดาวัลลิ์ วงศ์ศรีวงศ์ ดำรงตำแหน่งโฆษกรัฐบาล ได้ทราบข่าวตามนโยบายดังกล่าวข้างต้นจึงได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับ ฯพณฯ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้วยอุดมการณ์ที่จะแก้ไขปัญหาการตกเขียว หรือหญิงประกอบอาชีพอื่นไม่พึงปรารถนา ให้มีอาชีพอื่นที่เหมาะสมมีรายได้ที่สุจริต ประกอบอาชีพสอดคล้องกับท้องถิ่นไม่ต้องการให้มีการอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานและต้องการพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิดของตนเอง อีกทั้งท่านลดาวัลลิ์ วงศ์ศรีวงศ์ ก็เป็นคนอำเภอเชิงคำพร้อมด้วยมีปรัชญา ที่ว่า "การศึกษา คือการพัฒนาตน พัฒนาสังคมให้เข้มแข็ง" จึงได้เสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ ในเขตอำเภอเชิงคำขึ้น

ซึ่งท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการก็ยินดีประกอบกับได้เล็งเห็นความสำคัญ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาท้องถิ่นของท่านลดาวัลลิ์ วงศ์ศรีวงศ์ ทำให้กรมอาชีวศึกษาโดยกองการศึกษาอาชีพทำการสำรวจจัดหาที่ดินที่จะก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำขึ้นขณะนั้น นายทวีศักดิ์ สติราชภู่ กำนันตำบลฝายกวาง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา ได้เป็นประธานในการเปิดประชุมของสภาตำบลฝายกวาง ณ ศูนย์สภาตำบลฝายกวาง ในระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องประธานขอหารือเรื่องได้รับหนังสืออำเภอเชิงคำ ที่ พย ๐๓๑๖/๒๘๒๖ เรื่องยืนยันมติที่ประชุมในการตอบตกลง ยินยอมยกที่ดินสาธารณะของตำบลมอบให้กรมอาชีวศึกษา เพื่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ ในงบประมาณปี ๒๕๓๕ จำนวนเนื้อที่ ๖๒ ไร่ ๒ งาน ๗ ตารางวา ซึ่งมติที่ประชุมได้อนุมัติให้ที่ดินสาธารณะของตำบลฝายกวางจำนวนเนื้อที่ ๖๒ ไร่ ๒ งาน ๗ ตารางวา จากจุดเริ่มต้นในการประสานงานของท่านลดาวัลลิ์ วงศ์ศรีวงศ์ นี้เองทำให้กรมอาชีวศึกษาได้ตัดสินใจในการจัดงบประมาณ เพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำขึ้นมา จนสามารถประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๓๕ โดยมีเลขที่ตั้ง คือ ๑๔๑ หมู่ ๑๐ ถนนเชิงคำ-ปง ตำบลฝายกวาง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เป็นวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ชื่อภาษาอังกฤษ Chiangkham Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 141 หมู่ที่ 10 ถนน เชียงคำ-ปง ตำบล ฝ่ายกวาง อำเภอ/เขต เชียงคำ 56110

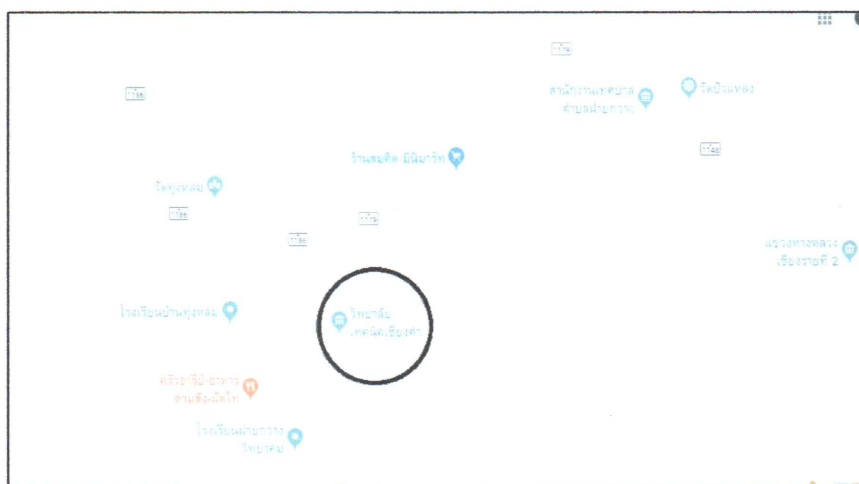
โทรศัพท์ โทร. 054-883510 ต่อ 106

โทรสาร โทร. 054-883602

เว็บไซต์ www.cktc.ac.th

อีเมล sarabun@cktc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 62 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา



ภาพแสดงแผนที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

อาคารเรียน 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	20	ห้อง
อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
อาคารปฏิบัติการ	จำนวน	3	หลัง	75	ห้อง
โรงอาหาร (หอประชุม)	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
อาหารโรงอาหารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
บ้านพัก ผอ.	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
บ้านพักครู 6 หน่วย	จำนวน	1	หลัง	24	ห้อง
บ้านพักพนักงาน/ภารโรง	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง
ห้องน้ำ	จำนวน	28	ห้อง		

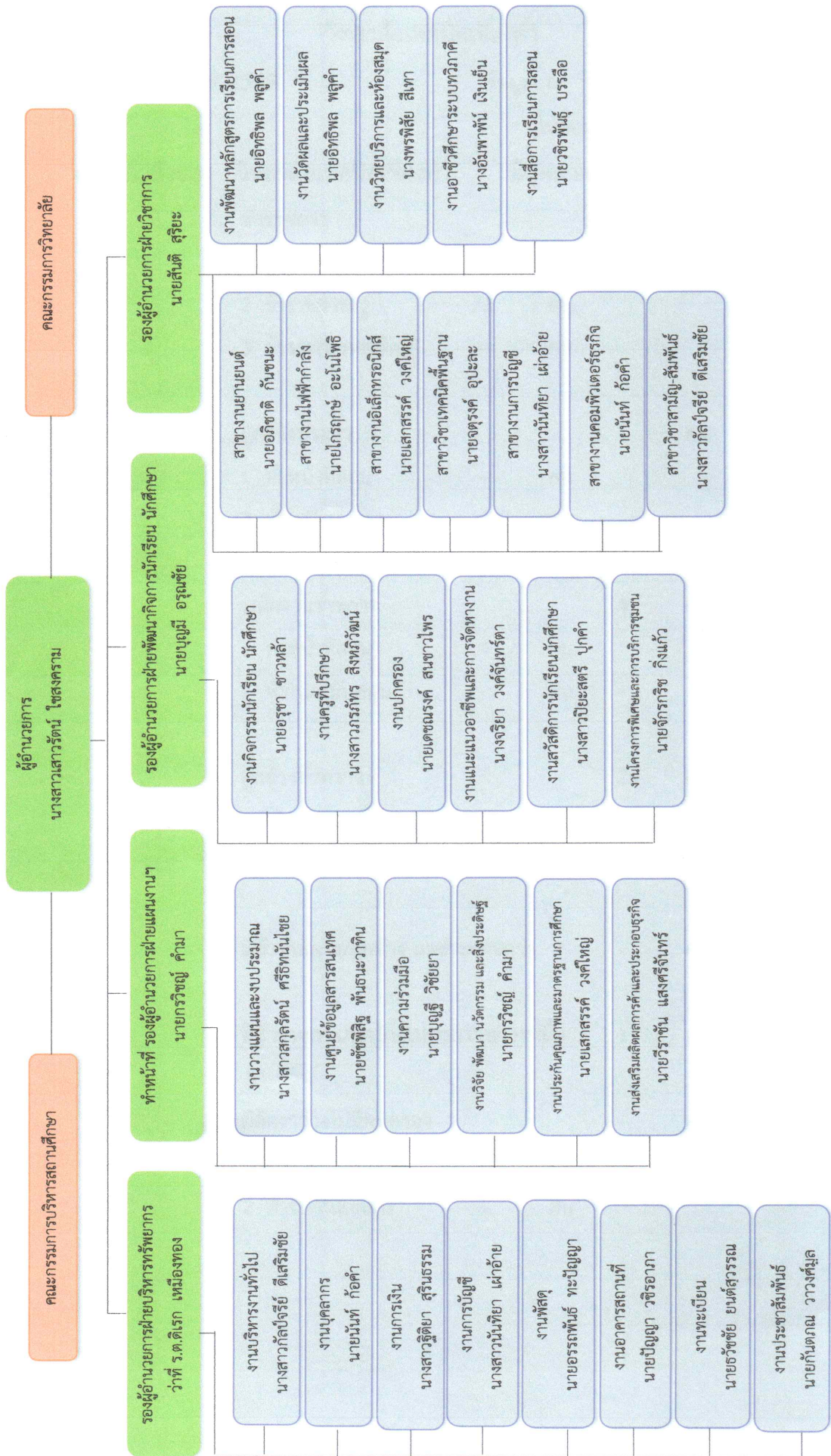
สีประจำวิทยาลัย สีน้ำเงิน-สีแดง



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นกาสะลอง

เพลงประจำวิทยาลัย เพลงมาร์ชวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

อัตรากำลัง ปี 2569

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล นายนันท์ ก้อคำ

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ มีบุคลากรทั้งสิ้น 49 คน

ก. ข้าราชการ 24 คน

1 ผู้บริหาร	4	คน
2 ข้าราชการครู	20	คน
3 ข้าราชการพลเรือน	-	คน

ข. ลูกจ้างประจำ 1 คน

1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน

ค. พนักงานราชการ 4 คน

1 ทำหน้าที่สอน	4	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 20 คน

1 ทำหน้าที่สอน	8	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	12	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น 1 คน

ช. มีอัตรว่างไม่มีคนครอง - คน

1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 49 คน

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	3	คน	3 คน
- ปวช./ม.6	-	คน	1	คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	4	คน	4 คน
- ปริญญาตรี	21	คน	11	คน	32 คน
- ปริญญาโท	9	คน	-	คน	9 คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	- คน
รวม	30	คน	19	คน	49 คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		27	รวม
- จ้างด้วยบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	8	คน	15	คน	23	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	4	คน	4	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	8	คน	19	คน	27	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 26 คน (ผู้บริหาร และข้าราชการครู)

ชื่อ-สกุล	วุฒิ การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวเสาวรัตน์ ไชยสงคราม	ป.โท		ผู้บริหาร
2. นายบุญมี อรุณชัย	ป.โท		ผู้บริหาร
3. ว่าที่ร้อยตรีดิเรก เหมืองทอง	ป.โท		ผู้บริหาร
4. นายสันติ สุริยะ	ป.โท		ผู้บริหาร
5. นายนันท ก่อคำ	ป.โท	บริหารการศึกษา	คศ.3
6. นายกรวิชัย คำมา	ป.โท	วิทยาศาสตร์	คศ.2
7. นายอรรถพันธ์ ทะปัญญา	ป.โท	สาขาวิชาช่างยนต์	คศ.1
8. นางสาวนันทิยา เผ่าอ้าย	ป.โท	สาขาวิชาการบัญชี	คศ.1
9. นายบุญฐี วิชัยยา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	คศ.2
10. นายชัยพิสิฐ พันธนะวาทีน	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	คศ.2
11. นายเสกสรรค์ วงศ์ใหญ่	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	คศ.2
12. นายธวัชชัย ยนต์สุวรรณ	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	คศ.1
13. นายไกรฤกษ์ อะโนโพธิ	ป.ตรี	สาขาวิชาไฟฟ้า	คศ.1
14. นางสาวกัลปจรรย์ ดีเสริมชัย	ป.ตรี	ภาษาไทย	คศ.1
15. นายอิทธิพล พลุดำ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	คศ.1
16. นางสาวปิยวรรณ หาญใจ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	คศ.1
17. นางสาวฐิติยา สุรินธรรม	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	คศ.1
18. นายวชิรพันธุ์ บรรลือ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	คศ.1
19. นายจตุรงค์ อุปะละ	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	คศ.1
20. นายอรุชา ชาวหล้า	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	คศ.1
21. นางสาวปิยะสวดี ปุกคำ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	คศ.1
22. นายอภิชาติ กันชนะ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	คศ.1
23. นางปัทมา โพธิ์สิงห์	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
24. นางสาวสกุลรัตน์ ศรีอินันไชย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
25. นายปัญญา วชิรอาภา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	ครูผู้ช่วย

ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวินัย สมฤทธิ์	ม.3		หัวหน้าหมวดอาคารสถานที่

พนักงานราชการ รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายจักรกริช กิ่งแก้ว	ป.โท	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
2. นางสาวภรภัทร สิงห์วัฒน์	ป.โท	ภาษาจีนเบื้องต้น	
3. นายเดชณรงค์ สนชาไพร	ป.ตรี	สาขาวิชาไฟฟ้า	
4. นางจริยา วงศ์จันทร์ตา	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 27 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายกัมปนาท ภูทองหล่อ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูพิเศษสอน
2. นายวีราชน แสงศรีจันทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ครูพิเศษสอน
3. นายกันตภณ วาวงศ์มูล	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ครูพิเศษสอน
4. นางอัมพาพันธ์ เงินเย็น	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	ครูพิเศษสอน
5. นางสาวชนิกา คำมา	ป.ตรี	พลศึกษา	ครูพิเศษสอน
6. นางสาวอนันทยา ไชยพงษ์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูพิเศษสอน
7. นายพิพัฒน์ พิมพวัน	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ครูพิเศษสอน
8. ว่าที่ ร.ต. นพรัตน์ ใจดี	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	ครูพิเศษสอน

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 27 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป) ต่อ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. นางฉมฉรรณส์ พงษ์นภัสสรณ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
12. นางจงจิตร บัวงาม	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่การเงิน
13. นางสาวปฐมกร ชื่นทรง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงาน ฯ
14. นางสาววัชรกร การะยศ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน ฯ
15. นางสาวทักษพร สุขใส	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่พัสดุ
16. นายพงศกร โพธิ์พันธุ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่พัสดุ
17. นางสาวธมน จอมแก้ว	ปวส.		เจ้าหน้าที่พัสดุ
18. นายสุวิจักขณ์ ดุลดิถี	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล ฯ
19. นางสาวรสสุคนธ์ พึ่งศรี	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
20. นางสาวบุณทิศา โครงกบ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
21. นางสาวภัทรวดี บำรุงพร	ปวส.		เจ้าหน้าที่การบัญชี
22. นางสาวรุจิรา จันทร์ฟู	ปวส.		เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงาน ฯ
23. นายสุรกิจ คุ่มแสง	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
24. นายประเวศน์ วงศ์ใหญ่	ป.6		คนงาน
25. นายจันทร์ดี ศรีคำ	ต่ำกว่า ป.6		คนงาน
26. นายดอน โครงกบ	ป.6		ยามรักษาการณ์
27. นายศิริชัย โครงกบ	ปวส.		ยามรักษาการณ์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2568

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 561 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา		ภาคเรียนที่ 2/2567 (ณ วันที่ 20 กันยายน 2567)														รวมทั้งสิ้น		
		ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี/ปส.				
		ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		รวม		ปีที่ 1		ปีที่ 2						
		ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิศึกษา	ปกติ
รวมทั้งสิ้น		148	48	110	63	164	-	422	111	42	23	118	37	112	55	534	111	55
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม																		
- สาขางานยานยนต์		96	16	45	19	56	-	197	35	-	-	-	-	-	-	197	35	-
- สาขางานเทคนิคยานยนต์		-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	13	10	19	14	19	-	14
- สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	39	14
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง		25	24	22	15	35	-	82	39	20	6	26	8	46	14	32	-	6
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		1	-	12	-	19	-	32	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม																		
- สาขาวิชาการบัญชี		12	-	13	11	8	-	33	11	-	7	7	7	7	14	40	11	14
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		14	8	-	-	28	-	42	8	16	-	-	-	16	-	58	8	-
- สาขาคอมพิวเตอร์		-	-	18	18	18	-	36	18	-	-	24	7	24	7	60	18	7

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้นทางการศึกษา (2567)

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,100 คน รวมทั้งสิ้น 1,211 คน 2.2 หลักสูตรการเรียนรายวิชาวิชาชีพศึกษา 111 คน 2.3 หลักสูตรทวิภาคี - คน

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง หน่วย : คน
รวมทั้งสิ้น 616 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น			
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม		
รวมทั้งสิ้น	160	131	129	420		100	96	196				616		
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม														
- สาขางานยานยนต์	60	57	55	172		20	-	-	-	-	-	172		
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-		20	18	38	-	-	-	38		
- สาขางานซ่อมตู้ถังและสิริยนต์	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-		
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	60	30	34	104		20	40	60	-	-	-	164		
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	12	16	48		20	0	20	-	-	-	68		
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-		
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม														
- สาขาวิชาการบัญชี	40	14	8	42		20	14	34	-	-	-	76		
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	18	16	54		20	24	44	-	-	-	98		

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้นทั้งปีการศึกษา (2567)

รวมทั้งสิ้น 1,403 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,350 คน 2.2 หลักสูตรห้องเรียนอาชีพ 100 คน 2.3 หลักสูตรทวิภาคี 40 คน

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 (งวด 1)

ประจำปีภาคเรียนที่ 1 / 2568

วิทยาลัยเทคนิคเขียงคำ

ข้อมูล ณ วันที่ 19 กันยายน 2568

หลักสูตร	ชั้น	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา													
			ห้อง 1		ห้อง 2		ห้อง 3		รวมทั้งหมด			นศ.ตกค้าง			รวม	
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม		
ปวช.	1	ยานยนต์	22	1	22	1	0	0	44	2	46	0	0	0	46	
		ไฟฟ้ากำลัง	20	0	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0	20	
		อิเล็กทรอนิกส์	4	2	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	6	
		บัญชี	3	12	0	0	0	0	3	12	15	0	0	0	15	
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ช.1	5	9	0	0	0	0	5	9	14	0	0	0	14	
		รวม	54	24	22	1	0	0	76	25	101	0	0	0	101	
	2	ยานยนต์	19	1	24	0	21	0	64	1	65	0	0	0	65	
		ไฟฟ้ากำลัง	18	3	0	0	0	0	18	3	21	0	0	0	21	
		อิเล็กทรอนิกส์	2	1	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	3	
		บัญชี	1	13	0	0	0	0	1	13	14	0	0	0	14	
		คอมพิวเตอร์	13	7	0	0	0	0	13	7	20	0	0	0	20	
		รวม	53	25	24	0	21	0	98	25	123	0	0	0	123	
	3	ยานยนต์	16	0	12	0	0	0	28	0	28	11	0	11	39	
		ไฟฟ้ากำลัง	6	3	0	0	0	0	6	3	9	4	0	4	13	
		อิเล็กทรอนิกส์	9	1	0	0	0	0	9	1	10	2	0	2	12	
		บัญชี	0	10	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	10	
		คอมพิวเตอร์	10	5	0	0	0	0	10	5	15	0	4	4	19	
		รวม	41	19	12	0	0	0	53	19	72	17	4	21	93	
	รวม ปวช.		148	68	58	1	21	0	227	69	296	17	4	21	317	
	ปวส.	1	เทคนิคเครื่องกล	6	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6
			เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี 1+1)	7	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	7
ไฟฟ้ากำลัง (ม.6)			1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี 1+1)			10	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี 1+1)			8	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	
การบัญชี (ม.6)			0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	
การบัญชี (ทวิภาคี 1+1)			0	3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปวช.)			1	5	0	0	0	0	1	5	6	0	0	0	6	
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(ม.6)			5	3	0	0	0	0	5	3	8	0	0	0	8	
รวม			38	13	0	0	0	0	38	13	51	0	0	0	51	
2		เทคนิคเครื่องกล (ปวช.)	3	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	4	
		เทคนิคเครื่องกล (ม.6)	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	
		เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี 1+1)	4	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	
		ไฟฟ้ากำลัง(ปวช.)	16	2	0	0	0	0	16	2	18	0	0	0	18	
		ไฟฟ้ากำลัง(ม.6)	6	1	0	0	0	0	6	1	7	1	1	2	9	
		ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี 1+1)	7	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	7	
		เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี 1+1)	4	3	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0	7	
		การบัญชี (ทวิภาคี 1+1)	0	5	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	5	
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปวช.)	1	5	0	0	0	0	1	5	6	0	0	0	6	
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(ม.6)	2	6	0	0	0	0	2	6	8	1	0	1	9	
รวม		44	22	0	0	0	0	44	22	66	4	1	5	71		
รวม ปวส.		82	35	0	0	0	0	82	35	117	4	1	5	122		
รวมทั้งวิทยาลัย		230	103	58	1	21	0	309	104	413	21	5	26	439		

ส่วนที่ 3												
ส่วนที่ 3												
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ												
วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ												
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการปี 2568 แหล่งเงิน งบประมาณ/โครงการ						โครงการ					
	งบประมาณ						โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน/สอศ.	รวม	สนับสนุน ศอช. ตั้งแต่อนุมัติจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าใช้จ่าย การเรียนการสอน	จัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรวิชาชีพ และมัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อีกระยะในกลุ่ม	โครงการ อื่น ๆ	รวม	เงินรายได้ บก ค.
- งบบุคลากร	447,300.00	441,600.00	269,500.00	-	1,158,400.00	5,282,076.00	-	414,330.00	39,000.00	-	5,735,406.00	6,893,806.00
เงินเดือนข้าราชการ	10,439,721.61	-	-	-	10,439,721.61	-	-	-	-	-	-	10,439,721.61
เงินเดือนข้าราชการ	7,494,980.32	-	-	-	7,494,980.32	-	-	-	-	-	-	7,494,980.32
เงินวิทยฐานะ	453,261.29	-	-	-	453,261.29	-	-	-	-	-	-	453,261.29
ค่าตอบแทนข้าราชการ	201,600.00	-	-	-	201,600.00	-	-	-	-	-	-	201,600.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	690,780.00	-	-	-	690,780.00	-	-	-	-	-	-	690,780.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,599,100.00	-	-	-	1,599,100.00	-	-	-	-	-	-	1,599,100.00
- งบดำเนินงาน	1,166,954.76	247,147.00	-	36,000.00	1,450,101.76	-	2,693,070.00	-	-	-	2,986,274.00	4,873,576.19
- ค่าตอบแทน	-	-	-	36,000.00	36,000.00	-	2,693,070.00	-	-	-	2,693,070.00	2,729,070.00
เงินค่าจ้างครูพิเศษสอน	-	-	-	-	-	-	852,792.00	-	-	-	852,792.00	852,792.00
เงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	1,192,120.00	-	-	-	1,192,120.00	1,192,120.00
เงินประกันสังคม พนักงานราชการ	-	-	-	36,000.00	36,000.00	-	-	-	-	-	-	36,000.00
เงินประกันสังคม ครูพิเศษสอน	-	-	-	-	-	-	38,787.00	-	-	-	38,787.00	38,787.00
เงินประกันสังคม ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	54,671.00	-	-	-	54,671.00	54,671.00
เงินค่าครองชีพ	-	-	-	-	-	-	229,240.00	-	-	-	229,240.00	229,240.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	-	-	-	-	-	-	112,960.00	-	-	-	112,960.00	112,960.00
เงินค่าสอนพิเศษ	-	-	-	-	-	-	212,500.00	-	-	-	212,500.00	212,500.00
- ค่าใช้สอย	29,554.84	40,580.00	-	-	70,134.84	-	-	-	-	-	98,766.00	388,376.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	378,396.00
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	26,760.00	40,580.00	-	-	67,340.00	-	-	-	-	-	-	67,340.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมแซม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าซ่อมบำรุงรักษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	-	-	-	-	-	-	98,766.00	-	-	-	98,766.00	98,766.00
ค่าเบี้ยประกันภัย	2,794.84	-	-	-	2,794.84	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	97,962.60	206,567.00	-	-	304,529.60	-	-	-	-	-	194,438.00	33,500.00
วัสดุสำนักงาน	-	33,576.00	-	-	33,576.00	-	2,226.00	-	-	-	2,226.00	35,802.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการปี 2568 แหล่งเงิน งบประมาณ/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	งบประมาณ					โครงการ							
	ป.พ.ช.	ป.พ.ด.	ระยะต้น	อุดหนุน/สอศ.	รวม	สนับสนุน คจก. ตั้งแต่ต้นจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าใช้จ่าย จัดการเรียนการสอน	จัดการศึกษา รวม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอน ปลาย	โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่ม	โครงการ อื่น ๆ	รวม		เงินรายได้ ค.
รายการค่าใช้จ่ายรายจ่ายตามงบประมาณ	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อตื้น	32,997.60	145,000.00			177,997.60	-	-	-	-	-	33,500.00	211,497.60
	วัสดุการศึกษา	29,965.00	27,991.00			57,956.00	-	174,942.00	-	-	174,942.00		232,898.00
	วัสดุงานบ้านงานครัว	30,000.00				30,000.00	-	-	-	-	-		30,000.00
	วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-				-	-	-	-	-	-		-
	วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-				-	-	-	-	-	-		-
	วัสดุเวชภัณฑ์	5,000.00				5,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00		15,000.00
	วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-				-	-	-	-	-	-		-
	วัสดุการเกษตร					-	-	7,270.00	-	-	7,270.00		7,270.00
	- ค่าสาธารณูปโภค (ขึ้นค่า)	1,039,437.32	-	-	-	1,039,437.32	-	-	-	-	-	15,324.43	1,054,761.75
	ค่าโทรศัพท์	3,192.36				3,192.36	-	-	-	-	-		3,192.36
	ค่าไปรษณีย์	12,791.00				12,791.00	-	-	-	-	-		12,791.00
	ค่าน้ำประปา	134,282.96				134,282.96	-	-	-	-	-	9,011.43	143,294.39
	ค่าไฟฟ้า	889,171.00				889,171.00	-	-	-	-	-		889,171.00
	ค่าอินเทอร์เน็ต					-	75,756.00	-	-	-	75,756.00	6,313.00	6,313.00
	- ขบงทุน	-	-	-	-	5,815,389.00	-	-	-	-	-	-	5,815,389.00
	- สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท (อาคาร หลังคาคลุมถนนกมประสงค์)	-	-	-	-	5,815,389.00	-	-	-	-	-	-	5,815,389.00
	- ขบงเงินอุดหนุน	-	-	-	-	297,600.00	5,282,075.35	-	-	-	5,282,075.35	-	5,749,675.35
	ทุนการศึกษาและเงินบำนาญ	-	-	-	-	170,000.00	-	-	-	-	-	-	170,000.00
	อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	4,600.00	-	-	-	-	-	-	4,600.00
	อุดหนุนโครงการส่งเสริมความรู้	-	-	-	-	23,000.00	-	-	-	-	-	-	23,000.00
ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	-	270,000.00	-	-	-	-	-	-	270,000.00	
อุดหนุนค่าอุปกรณ์ของนักเรียน สาขาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	270,000.00	-	-	-	-	-	-	270,000.00	
ยูนิตฯ	-	-	-	-	-	5,282,075.35	-	-	-	-	5,282,075.35	5,282,075.35	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	3,696,338.00	-	-	-	-	3,696,338.00	-	3,696,338.00
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	401,251.00	-	-	-	-	401,251.00	-	401,251.00
3. ค่าหนังสือ	-	-	-	-	-	740,976.35	-	-	-	-	740,976.35	-	740,976.35
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	157,560.00	-	-	-	-	157,560.00	-	157,560.00
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	285,950.00	-	-	-	-	285,950.00	-	285,950.00

ส่วนที่ 3
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

1. ประมาณการรายรับ			44,929,360.81
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			33,850,912.32 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,400,000.00	บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	31,450,912.32	บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			11,078,448.49 บาท
งบบุคลากร	10,961,707.69	บาท	
งบดำเนินงาน	116,740.80	บาท	
งบลงทุน	-	บาท	
งบเงินอุดหนุน	-	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	-	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย			31,450,912.32
งบบุคลากร			10,712,313.04 บาท
- เงินเดือน	7,869,729.34	บาท	
- เงินวิทยฐานะ, ค่าตอบแทนข้าราชการ	475,924.35	บาท	
- ค่าจ้างประจำ	687,604.35	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,679,055.00	บาท	
งบดำเนินงาน			3,385,429.43 บาท
- ค่าตอบแทน	2,742,496.00	บาท	
- ค่าใช้สอย	456,209.00	บาท	
- ค่าวัสดุ	33,500.00	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	153,224.43	บาท	
งบลงทุน			5,601,200.00 บาท
- ค่าสิ่งก่อสร้าง(ห้องน้ำ)	2,301,200.00	บาท	
- ค่าสิ่งก่อสร้าง(ห้องคอมพิวเตอร์)	3,300,000.00	บาท	
งบเงินอุดหนุน			5,204,411.85 บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	170,000.00	บาท	
- อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	4,600.00	บาท	
- อุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด	23,000.00	บาท	
- อุดหนุนค่าอุปกรณ์ของนักเรียน สายอาชีพอาชีวศึกษา	270,000.00	บาท	
- อุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุ	4,906,811.85	บาท	
งบรายจ่ายอื่น			1,059,258.00 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู ฯ (เจ้าหน้าที่	117,600.00	บาท	
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ฯ (ครูอัตราจ้าง	395,838.00	บาท	
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ฯ	39,000.00	บาท	
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ ฯ (Fix it Center)	22,700.00	บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	10,000.00	บาท	
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร ฯ (ทวิศึกษา)	414,120.00	บาท	
- โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ฯ	60,000.00	บาท	
โครงการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา			5,488,300.00 บาท
- โครงการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา	5,488,300.00	บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. ฯ			

	วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ
	การจัดสรรงบประมาณวัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก) 2569

งบประมาณรอบที่ 1

ที่	สาขางาน	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	รวม
1	สาขางานยานยนต์	5,000.00	8,000.00	13,000.00
2	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	4,980.00	5,000.00	9,980.00
3	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	5,000.00	-	5,000.00
4	สาขาการบัญชี	5,000.00	4,998.00	9,998.00
5	สาขางานคอมพิวเตอร์	-	-	-
6	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4,985.00	4,993.00	9,978.00
7	สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์	5,000.00	5,000.00	10,000.00
8	หลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		29,965.00	27,991.00	57,956.00

งบประมาณรอบที่ 2

ที่	สาขางาน	ใช้งบประมาณ	ใช้งบประมาณ	คงเหลือ
1	สาขางานยานยนต์	40,000.00	39,600.00	400.00
2	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	35,000.00	35,000.00	-
3	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20,000.00	19,989.00	11.00
4	สาขาการบัญชี	20,000.00	19,998.00	2.00
5	สาขางานคอมพิวเตอร์	30,000.00	30,000.00	-
6	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	15,000.00	14,995.00	5.00
7	สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์	15,000.00	15,000.00	-
รวมทั้งสิ้น		175,000.00	174,582.00	418.00

หมายเหตุ: วัสดุฝึกปีงบประมาณ 2569 ได้ดำเนินการซื้อเสร็จสิ้นแล้วในปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ				
การจัดสรรงบประมาณวัสดุสำนักงาน 2569				
ที่	ฝ่าย / งาน	งปม.	บกศ.	อุดหนุน
1	ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานการเงิน งานการบัญชี งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานทะเบียน งานประชาสัมพันธ์	10,000.00		
	รวม	10,000.00		
2	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานวิทยบริการและห้องสมุด งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานสื่อการเรียนการสอน	10,000.00		
	รวม	10,000.00		
3	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานแผนและงบประมาณ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ งานความร่วมมือ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	10,000.00		
	รวม	10,000.00		
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานปกครอง งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	10,000.00		
	รวม	10,000.00		
	รวมทั้งสิ้น	40,000.00		

**หมายเหตุ : ได้รับจัดสรรวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2569 ได้ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อยแล้ว