

แบบทดสอบ

เรื่อง สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดให้ความหมายของคำว่า “ข้อมูลสารสนเทศ” ไม่ถูกต้อง
 - ก. สารสนเทศ คือ ข้อมูลที่ผ่านการประมวลผลแล้ว
 - ข. ข้อมูลที่ดีมีความถูกต้องมากกว่าสารสนเทศ
 - ค. ข้อมูล เป็น Input สารสนเทศ เป็น Output
 - ง. สารสนเทศใช้ประโยชน์ได้ดีกว่าข้อมูล
2. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทั่วไป
 - ก. Information คือ ข้อมูลที่ผ่านการประมวลผลจากระบบประมวลผลข้อมูล
 - ข. ระบบสารสนเทศ เป็นระบบเป็นพื้นฐานที่สำคัญของระบบประมวลผลข้อมูล
 - ค. วัตถุประสงค์ของ Input Component คือ รวบรวมข้อมูลดิบจากแหล่งต่างๆ
 - ง. Cybernetic System คือ ระบบที่ย้อนนำผลลัพธ์จากประมวลผลมาเพื่อควบคุม
3. Booting หมายถึง
 - ก. การตรวจหาไวรัสและกำจัดไวรัส
 - ข. การยุติการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์
 - ค. การเริ่มต้นระบบคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน
 - ง. การตรวจสอบข้อบกพร่องในระบบคอมพิวเตอร์
4. ส่วนใดของระบบคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่คำนวณและเปรียบเทียบ
 - ก. CPU
 - ข. AUL
 - ค. BUS
 - ง. RAM
5. หน่วยงานใดของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ในการเข้ารหัส (Encoding) จากสื่อความหมายที่มนุษย์เข้าใจ เป็นสื่อความหมายที่คอมพิวเตอร์เข้าใจในรูปแบบสัญญาณทางไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำไปประมวลผลข้อมูล
 - ก. หน่วยควบคุม
 - ข. หน่วยรับข้อมูล
 - ค. หน่วยแสดงข้อมูล
 - ง. หน่วยความจำหลักของคอมพิวเตอร์

6. เครื่องมือออกแบบโปรแกรมในข้อใดเป็นเครื่องมือสำหรับออกแบบโปรแกรม Top-Down
- ก. Program Flowchart
 - ข. System Flowchart
 - ค. Pseudo Code
 - ง. HIPO Chart
7. เครื่องพิมพ์เครื่องหนึ่งมีคุณสมบัติ 12 PPM หมายถึงอะไร
- ก. ป้อนกระดาษได้ ครั้งละ 12 แผ่น
 - ข. พิมพ์ผลลัพธ์ได้ พร้อมกัน 12 แผ่น
 - ค. พิมพ์ผลลัพธ์ได้ 12 แผ่น ภายใน 1 นาที
 - ง. พิมพ์ผลลัพธ์ได้ 1 แผ่น ภายใน 12 วินาที
8. จำนวนเลขที่แทนด้วย 0 และ 1 เป็นจำนวนเลขฐานใด
- ก. Binary Number
 - ข. Octal Number
 - ค. Decimal Number
 - ง. Hexadecimal Number
9. คุณลักษณะที่สำคัญของยุคเทคโนโลยีสารสนเทศข้อใดถูกต้องที่สุด
- ก. สื่อสารข้อมูลและกำหนดกฎหรือระเบียบของการสื่อสาร
 - ข. มีการผลิตทางอุตสาหกรรม
 - ค. เน้นคุณค่าในสังคมส่วนรวม
 - ง. เน้นปัจจัย 4 ของบุคลากร
10. อุปกรณ์รับข้อมูลของคอมพิวเตอร์ในข้อใดที่เป็นอุปกรณ์ที่สะดวกในการรับข้อมูลของสินค้าในห้างสรรพสินค้าโดยทั่วไป
- ก. Barcode
 - ข. Keyboard
 - ค. Barcode Reader
 - ง. Optical Character Reader
11. คำว่า Technology Convergence หรือ Digital Convergence หมายถึงข้อใด
- ก. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อสารสำหรับการสื่อสารข้อมูล
 - ข. เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ
 - ค. การเปลี่ยนยุคอุตสาหกรรมมาเป็นยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ง. การรวมเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับเทคโนโลยีสื่อสารประยุกต์ใช้งานร่วมกัน

12. ระบบปฏิบัติการ หมายถึงข้อใด

- ก. Application
- ข. เซตของผู้ใช้
- ค. เซตของโปรแกรม
- ง. Supervisor Program

13. ข้อใดเป็นการประมวลที่ทำให้คอมพิวเตอร์เข้าใจคำสั่งที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น

- ก. ระบบหุ่นยนต์
- ข. ระบบการเรียนรู้
- ค. Inference Engine
- ง. การประเมินผลโดยภาษาธรรมชาติ

14. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตรงกับข้อใด

- ก. IT
- ข. ICT
- ค. Technology
- ง. Innovation

15. “ให้พิมพ์ Key Word ลงในช่อง” ข้อความนี้สัมพันธ์กับเว็บไซต์ใดมากที่สุด

- ก. www.siam.net
- ข. www.google.co.th
- ค. www.Thaimai.com
- ง. www.thaischool.ac.th

16. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไป

- ก. เว็บไซต์
- ข. อินเทอร์เน็ต
- ค. การเรียนรู้ผ่านสื่อ
- ง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

17. หน้าที่ในการสร้างเอกสารในเชิงบัญชีที่มีการคำนวณเข้ามาเกี่ยวข้อง

- ก. Microsoft Word
- ข. Microsoft Excel
- ค. Microsoft Project
- ง. Microsoft PowerPoint

18. ข้อใด คือ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

- ก. Internet
- ข. Website
- ค. E-mail
- ง. CAI

19. บทบาทของครูต่อนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

- ก. พัฒนาระบบ
- ข. ผู้ใช้หรือผู้ผลิต
- ค. พัฒนาบุคลากร
- ง. ประสาน บริการวิชาการชุมชน

20. “เธอควรรู้จักเว็บไซต์ E-commerce บ้าง
ซี” ข้อความนี้ น่าจะเป็นประโยชน์ของ
อินเทอร์เน็ตต่อวงการใด

- ก. วงการธุรกิจ
- ข. วงการศึกษา
- ค. วงการบันเทิง
- ง. วงการวิทยาศาสตร์

21. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะข้อมูลสารสนเทศของ
สถานศึกษาที่ดี

- ก. ถูกต้องแม่นยำ
- ข. มีความหลากหลาย
- ค. เก็บในระยะเวลาเหมาะสม
- ง. ตรงตามความต้องการที่จะใช้

22. ลักษณะทิศทางการพัฒนาประเทศใน
อนาคตเป็นลักษณะใด

- ก. เศรษฐกิจเสรี
- ข. สังคมสันติภาพ
- ค. เศรษฐกิจพอเพียง
- ง. เศรษฐกิจสังคมฐานความรู้

23. เปรียบเทียบได้กับหน้าปกหนังสือ

- ก. อินเทอร์เน็ต
- ข. เว็บไซต์
- ค. เว็บเพจ
- ง. โฮมเพจ

24. การนำระบบ GIS (Geographic
Information Systems) เข้ามาช่วยในการ
ดูแลการจัดสรรทรัพยากรการจัดการศึกษา
เป็นการดำเนินการด้านเทคโนโลยีและการ
สื่อสารเพื่อการศึกษาเรื่องใด

- ก. การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ข. การผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT
- ค. การใช้ ICT เพื่อการบริหารและบริการ
ทางการศึกษา
- ง. การกระจายโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อ
การศึกษา

25. SchoolNet เป็นเครือข่ายข้อมูลด้วยระบบ
(Network) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่ง
เกิดขึ้นตามแนวคิดของใคร

- ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- ข. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- ค. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
- ง. นายปองพล อดิเรกสาร

26. ทำไมต้องนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้แทน
วิธีการเดิม

- ก. เพื่อได้ประสิทธิผลสูงขึ้น
- ข. วิธีการเดิมไม่เป็นที่ยอมรับ
- ค. เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ง. เพื่อลดการสอนของครูจะได้ไปทำงาน
ด้านอื่น

27. “เป็นความใหม่ ซึ่งยังไม่เคยมีมาก่อน” ตรงกับข้อใด

- ก. นวัตกรรม
- ข. เทคโนโลยี
- ค. ข้อมูลข่าวสาร
- ง. เทคโนโลยีสารสนเทศ

28. Management Information System (MIS) เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับบุคคลกลุ่มใด

- ก. ผู้บริหารระดับสูงสุดส่วนราชการ
- ข. ผู้บริหารระดับกอง แผนก
- ค. ผู้บริหารประเทศ
- ง. ผู้ปฏิบัติการ

29. LAN เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- ก. โครงการนำร่อง
- ข. เทคนิคจัดการ
- ค. สื่อประสม
- ง. เครือข่าย

30. “ต้องดำเนินการให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถเลือกใช้อย่างมีประสิทธิภาพ” เป็นการเก็บรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลตามข้อใด

- ก. การจัดข้อมูล
- ข. การเก็บข้อมูล
- ค. การปกป้องข้อมูล
- ง. การปรับปรุงข้อมูล

31. กระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายการนำคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการศึกษาด้านใด

- ก. การเรียนการสอน
- ข. การบริหารจัดการ
- ค. การเรียนรู้สำหรับชุมชน
- ง. ถูกทุกข้อ

32. ข้อใดจัดอยู่ในประเภท Technic

- ก. ม้วนเทปเสียง
- ข. LCD Projector
- ค. เครื่องคอมพิวเตอร์
- ง. การสอนบูรณาการ

33. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระยะไกล หมายถึงข้อใด

- ก. LAN
- ข. MAN
- ค. WAN
- ง. INTERNET

34. สถานศึกษา ควรดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างไร

- ก. ผลิตและสร้างสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาใหม่ๆ
- ข. นำความรู้ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ให้เกิดประโยชน์
- ค. ใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้
- ง. ถูกทุกข้อ

35. Internal Service Provider (ISP)

เกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต
- ข. เครือข่ายระหว่างประเทศ
- ค. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต
- ง. อุปกรณ์ต่อพ่วง

36. Open Source ถูกจัดไว้ในข้อใด

- ก. Hardware
- ข. Software
- ค. Peopleware
- ง. Technic

37. การส่งครูไปอบรมด้านการใช้ ICT ที่ต่างประเทศเป็นการดำเนินการด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษาเรื่องใด

- ก. การใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ข. การผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT
- ค. การใช้ ICT เพื่อการบริหารและบริการทางการศึกษา
- ง. การกระจายโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการศึกษา

38. Teleconference เป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ เพื่อการใด

- ก. การตัดสินใจ
- ข. การจัดการเรียนรู้
- ค. การบริหารทางไกล
- ง. การบริหารสถานศึกษา

39. บุคลากรสารสนเทศทางการศึกษากลุ่มใดมีความรู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศ

ปฏิบัติการสำนักงาน Office Information System (OIS) มากที่สุด

- ก. เลขานุการ สพฐ.
- ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
- ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ง. ครูหรือเจ้าหน้าที่

40. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตรงกับข้อใด

- ก. IT
- ข. ICT
- ค. Technology
- ง. Innovation

41. โรงเรียนวิถิพุทธถูกจัดไว้ในกลุ่มใด

- ก. Innovation
- ข. Technology
- ค. Information
- ง. Information Technology

42. แผนเทคโนโลยีการเรียนรู้ของไทยในปี 2553 หรือที่เรียกว่า “TLT 2010” ขั้นตอนที่เป็นความคาดหวังสุดท้าย คือ

- ก. การบูรณาการเรียนการสอน โดยใช้ ICT
- ข. การพัฒนานโยบายและการนำร่อง
- ค. การพัฒนาเนื้อหาและ Software
- ง. ฝึกอบรมครูด้าน ICT

43. Hardware Software Technic จัดไว้ใน
กลุ่มใด

- ก. Innovation
- ข. Technology
- ค. Information
- ง. Information Technology

44. ข้อใด คือ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์

- ก. Internet
- ข. Website
- ค. E-mail
- ง. CAI

45. ลักษณะทิศทางการพัฒนาประเทศไทยใน
อนาคตเป็นลักษณะเช่นใด

- ก. เศรษฐกิจเสรี
- ข. สังคมสันติภาพ
- ค. เศรษฐกิจพอเพียง
- ง. เศรษฐกิจสังคมฐานความรู้

46. บุคลากรใดเกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ

- ก. ผู้บริหาร
- ข. ครู
- ค. นักออกแบบระบบ
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

47. ข้อใดเป็นความหมายของระบบปฏิบัติการ
คอมพิวเตอร์

- ก. โปรแกรมควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์
- ข. โปรแกรมพิมพ์เอกสาร
- ค. โปรแกรมกำจัดไวรัส
- ง. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

48. เป็นการเรียนทางไกลที่ผู้เรียนสามารถตอบ
ได้กับผู้สอนได้ โดยอาศัยเครือข่าย

อินเทอร์เน็ตซึ่งช่วยให้เรียนรู้ได้ โดยไม่มีข้อ
จำกัดของเวลาระยะทางและสถานที่โดย
ผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

- ก. E-Classroom
- ข. E-Learning
- ค. E-Library
- ง. E-Book

49. ข้อมูลประวัติผู้เรียนทุกคน สภาพครอบครัว
ที่อยู่อาศัย ความประพฤติจัดอยู่ใน
ระบบงานสารสนเทศใด

- ก. งานกิจการนักเรียน
- ข. งานวิชาการ
- ค. งานการเงิน
- ง. งานพัสดุ

50. ข้อใด คือ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

- ก. แสดงผลข้อมูล รับข้อมูล จัดเก็บข้อมูล
- ข. จัดเก็บข้อมูล รับข้อมูล ประมวลผลข้อมูล
- ค. รับข้อมูล แสดงผลข้อมูล ประมวลผลข้อมูล
- ง. รับข้อมูล ประมวลผลข้อมูล แสดงผลข้อมูล

51. เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทตามข้อใด

- ก. ธุรกิจ
- ข. องค์กรทั่วไป
- ค. ธุรกิจหรือองค์กรทั่วไป
- ง. ธุรกิจจนถึงองค์กรทั่วไป

52. จากข้อ 51 เนื่องจากข้อใด

- ก. เป็นเครื่องมือเสริม
- ข. เป็นเครื่องมือสนับสนุน
- ค. เป็นเครื่องมือปฏิบัติงาน
- ง. เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ

53. จากข้อ 52 ทำให้รับข้อมูลสารสนเทศตามข้อใด

- ก. ถูกต้อง
- ข. ตรง
- ค. รวดเร็ว
- ง. ถูกทุกข้อ

54. จากข้อ 53 ช่วยผู้บริหารในด้านใด

- ก. ประสานงาน
- ข. ปฏิบัติงาน
- ค. ตัดสินใจ
- ง. ร่วมงาน

55. เทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทสำคัญและจำเป็นตามข้อใด

- ก. วิถีชีวิต
- ข. สังคม
- ค. วิถีชีวิตหรือสังคม
- ง. วิถีชีวิตและสังคม

56. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศในการเกิดการเปลี่ยนแปลงและโอกาสขององค์กร

- ก. เพิ่มประสิทธิภาพ
- ข. เปลี่ยนโครงสร้าง
- ค. ปรับโครงสร้าง
- ง. เพิ่มกำลังคน

57. เทคโนโลยีและสารสนเทศเกี่ยวข้องในการเข้ามาสนับสนุนกิจกรรมของธุรกิจตามข้อใด

- ก. การซื้อขาย
- ข. การโฆษณา
- ค. การชำระเงิน
- ง. ถูกทุกข้อ

58. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี

- ก. วิทยาศาสตร์
- ข. ประยุกต์ใช้
- ค. สังคมศาสตร์
- ง. ความต้องการของมนุษย์

59. “ต้องซื้ออุปกรณ์และทักษะการใช้งานจาก

ต่างประเทศ เช่น ระบบความต้องการ
สื่อสารกลางใหญ่” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. เทคโนโลยีระดับเบื้องต้น
- ข. เทคโนโลยีระดับกลาง
- ค. เทคโนโลยีระดับสูง
- ง. เทคโนโลยีระดับสูงมาก

60. “มักต้องซื้อจากต่างประเทศ แต่สามารถ

พัฒนาได้ภายในประเทศ เช่น โทรศัพท์
กลางใหญ่” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. เทคโนโลยีระดับเบื้องต้น
- ข. เทคโนโลยีระดับกลาง
- ค. เทคโนโลยีระดับสูง
- ง. เทคโนโลยีระดับสูงมาก

61. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา

- ก. ความจำเป็น
- ข. การออกแบบ
- ค. การศึกษาเชิงปฏิบัติ
- ง. ระบบการเรียนการสอน

62. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของเทคโนโลยีทาง
การศึกษา

- ก. เรียนได้เร็วขึ้น
- ข. เฉพาะครูผู้สอน
- ค. เป็นระบบและขั้นตอน
- ง. เรียนได้ตามความสามารถ

63. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการนำเทคโนโลยีมา
ใช้ในการสอน

- ก. สัมผัสสิ่งที่เรียน
- ข. จัดการศึกษามีระบบมากขึ้น
- ค. มีอิสระในการแสวงหาความรู้
- ง. มาใช้ในการบริหารจัดการของผู้บริหาร

64. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ทาง

เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับผู้เรียน

- ก. เสาะแสวงหาแหล่งเรียนรู้
- ข. กระบวนการเรียนรู้ก้าวหน้าขึ้น
- ค. เรียนรู้ในทุกเวลาทุกสถานที่
- ง. จัดสถานการณ์ได้หลากหลาย

65. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของ

เทคโนโลยีทางการศึกษาต่อการจัด
การศึกษา

- ก. ลดช่องว่างทางการศึกษา
- ข. แก้ไขความไม่ถนัดของตนเอง
- ค. สร้างผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ง. ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

66. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับผู้สอน

- ก. ลดเวลาในการสอน
- ข. แก้ปัญหาทางการศึกษา
- ค. ได้เนื้อหาที่กว้างและลึกซึ้ง
- ง. มีเวลาในการเรียนการสอน

67. ข้อใดเกี่ยวข้องกับบทบาทของเทคโนโลยีทางการศึกษา

- ก. ช่วยเรื่องการเรียนรู้
- ข. จัดการศึกษาสมัยใหม่
- ค. การสื่อสารระหว่างบุคคล
- ง. ถูกทุกข้อ

68. จากข้อ 67 ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- ก. โทรศัพท์
- ข. โทรสาร
- ค. ไปรษณีย์
- ง. ไฟฟ้า

69. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ทำให้การรับรู้ข่าวสารเป็นเช่นไร

- ก. รวดเร็ว
- ข. สะดวก
- ค. สบาย
- ง. ถูกทุกข้อ

70. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้

- ก. ประสิทธิภาพ
- ข. ประสิทธิภาพ
- ค. ประหยัด
- ง. ประโยชน์

71. ข้อใดเกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์

- ก. Input
- ข. Processing
- ค. Output
- ง. ถูกทุกข้อ

72. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับ Hardware

- ก. Input Unit
- ข. Cental Processing Unit
- ค. Secondary Storage
- ง. Wide Area Network

73. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับ Peopleware

- ก. System Analysis
- ข. Programmer
- ค. User
- ง. Data

74. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- ก. PAN
- ข. LAN
- ค. MAN
- ง. NAM

75. “ใช้ในการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้ากับเครือข่าย” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Repeater
- ข. Hup
- ค. Router
- ง. Modem

76. “เป็นอุปกรณ์เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ในระยะไกล” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Repeater
- ข. Hup
- ค. Router
- ง. Modem

77. “ใช้เชื่อมต่อเครือข่าย 2 เครือข่ายหรือมากกว่าเข้าด้วยกัน” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Repeater
- ข. Hup
- ค. Router
- ง. Modem

78. “เป็นตัวเชื่อมต่อระหว่างระบบเครือข่ายไร้สายกับอุปกรณ์ลูกข่ายแบบไร้สาย” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Wireless access point
- ข. Bridge
- ค. Switch
- ง. Gateway

79. “ทำหน้าที่เชื่อมโยงเครือข่ายที่ได้มาตรฐาน การเชื่อมต่อที่แตกต่างกันเข้าด้วยกัน” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Wireless access point
- ข. Bridge
- ค. Switch
- ง. Gateway

80. “ใช้เชื่อมต่อหลายๆเครือข่ายเข้าด้วยกัน”

- ก. Wireless access point
- ข. Bridge
- ค. Switch
- ง. Gateway

81. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับ Internet

- ก. เชื่อมเครือข่าย
- ข. เครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ค. สื่อกลางติดต่อสื่อสาร
- ง. ส่งข้อมูลออกไปโดยเฉพาะ

82. “รูปแบบการติดต่อสื่อสารระหว่างกันบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Homepage
- ข. Web Page
- ค. Web site
- ง. Electronic Mail

83. “เนื้อหาของเว็บไซต์ทุกๆหน้า” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Homepage
- ข. Web Page
- ค. Website
- ง. Electronic Mail

84. “แหล่งที่เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารหรือสื่อผสม” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Homepage
- ข. Web Page
- ค. Website
- ง. Electronic Mail

85. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับ CAI

- ก. ข้อความ
- ข. ภาพนิ่ง
- ค. กราฟิก
- ง. โทรทัศน์

86. ข้อใดเป็นประเภทของ CAI

- ก. Simulation
- ข. Game
- ค. Test
- ง. ถูกทุกข้อ

87. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของ CAI

- ก. มีส่วนร่วม
- ข. เลือกเรียนได้
- ค. มีอิสรภาพในการเรียน
- ง. สรุปแนวทางในการเรียน

88. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย

- ก. ข้อความ
- ข. สีสันทัน
- ค. แสง
- ง. เสียง

89. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของมัลติมีเดียด้านผู้สอน

- ก. สะดวก
- ข. ช่วยสอน
- ค. มีสื่อสำเร็จรูป
- ง. ดึงดูดความสนใจ

90. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของมัลติมีเดียด้านผู้เรียน

- ก. เรียนได้ตามความสามารถ
- ข. ข้อมูลหลากหลาย
- ค. ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- ง. ช่วยทบทวน

91. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของ e-book

- ก. แทรกภาพ เสียง แบบทดสอบ
- ข. ปรับปรุงให้ทันสมัยได้ยาก
- ค. เชื่อมโยงไปยังส่วนต่างๆ
- ง. มีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบ

92. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของ e-book

- ก. HTML
- ข. PDF
- ค. PML
- ง. MXL

93. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของ e-book

- ก. เก็บรักษาง่าย
- ข. ใช้ได้ตลอดเวลา
- ค. จำหน่ายราคาถูก
- ง. อ่านได้เฉพาะที่มีดู

94. ข้อใดไม่ใช่ข้อเสียของ e-book

- ก. ละเมิดลิขสิทธิ์ได้ง่าย
- ข. ต้องดูแลไฟล์ให้ดี
- ค. เลือกอ่านได้ทันที
- ง. เสียสุขภาพตา

95. “มอบหมายชิ้นงาน” แบบฝึกหัดท้ายบท
ทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และเข้าใจ
เนื้อหามากขึ้น” เป็นองค์ประกอบของ e-
Learning ตามข้อใด

- ก. สามารถสื่อสารระหว่างผู้เรียน
- ข. ระบบการจัดการศึกษา

ค. การวัดผลการเรียน

ง. เนื้อหารายวิชา

96. “มีระบบการจัดการ จึงจะประสบ

ความสำเร็จทำหน้าที่ควบคุมและ
ประสานงานให้ระบบดำเนินการไปอย่าง
ถูกต้อง” เป็นองค์ประกอบของ e-learning
ตามข้อใด

- ก. สามารถสื่อสารระหว่างผู้เรียน
- ข. ระบบการจัดการศึกษา
- ค. การวัดผลการเรียน
- ง. เนื้อหารายวิชา

97. “ทุกคนในชั้นเรียน หาข้อมูลช่วยเหลือหรือ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือตอบข้อ
ซักถาม” เป็นองค์ประกอบของ e-
Learning ตามข้อใด

- ก. เนื้อหารายวิชา
- ข. การวัดผลการเรียน
- ค. ระบบการจัดการศึกษา
- ง. สามารถสื่อสารระหว่างผู้เรียน

98. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดกิจกรรม
ในระบบ e-Learning

- ก. กิจกรรมสัมมนา
- ข. สาธิตและทดลอง
- ค. ปฏิสัมพันธ์ผ่านสื่อ
- ง. เรียนรู้แบบโครงการ

99. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับหลักที่สำคัญของ

รูปแบบของ e-Learning

- ก. เรียนในเว็บ
- ข. ผู้เรียนต้องค้นหา
- ค. ผู้สอบมีบทบาทมาก
- ง. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน

100. ข้อใดไม่เกี่ยวกับการทำ e-Learning ใช้ประกอบการสอน

- ก. สื่อเสริม
- ข. สื่อเพิ่ม
- ค. สื่อเติม
- ง. สื่อหลัก

101. “การนำ e-Learning ไปใช้ในลักษณะแทนที่การบรรยายในห้องเรียน โดยพัฒนาขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการใช้สื่อหลักแทนครู” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. Supplemtery
- ข. Complementery
- ค. Comprehensive Replace
- ง. New Paradigm Shiftment

102. “การนำ e-Learning ให้กับผู้เรียนที่สามารถศึกษาเนื้อหาจากวิธีการสอนอื่นๆ” เกี่ยวข้องกับ

- ก. Supplemtery
- ข. Complementery
- ค. Comprehensive Replace
- ง. New Paradigm Shiftment

103. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของระบบการเรียนรู้ e-Learning

- ก. สะดวกในการเข้าถึงข้อมูล
- ข. ควบคุมการเรียนรู้ของตนเอง
- ค. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- ง. มีการนำเสนอสื่อได้อย่างหลากหลาย

104. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับข้อดีของระบบการเรียนรู้แบบ e-Learning

- ก. ตอบสนองเรื่องราวในปัจจุบัน
- ข. จัดการเรียนการสอนในวงกว้าง
- ค. เกิดการโต้ตอบอย่างหลากหลาย
- ง. ได้รับโอกาสจากผู้สอนที่มีความสามารถ

105. ข้อใดเกี่ยวกับข้อพึงระวังของระบบการเรียนรู้ e-Learning

- ก. ไม่มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน
- ข. ไม่เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียน
- ค. ติดต่อสื่อสารทางออนไลน์ได้สมควร
- ง. ถูกทุกข้อ

106. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับ Distance Learning

- ก. ใช้วิธีการหายากของเนื้อหาสาระ
- ข. เป็นการสื่อสารหลายช่องทาง
- ค. ผู้เรียนและผู้สอนอยู่ไกลกัน
- ง. ช่วยให้ผู้เรียนที่อยู่ต่างถิ่น

107. ข้อใดไม่ใช่สื่อผสมการจัดการเรียน

แบบ

- ก. สื่อที่เป็นหนังสือ
- ข. สื่อการสอนทั่วไป
- ค. สื่อทางไปรษณีย์
- ง. วิทยุกระจายเสียง

108. ข้อใดเป็นข้อจำกัดของการจัดการเรียนทางไกล

- ก. ได้รับข่าวสารข้อมูลเพียงด้านเดียว
- ข. ไม่สามารถซักถามปัญหาต่างๆ
- ค. เป็นการสื่อสารทางเดียว
- ง. ถูกทุกข้อ

109. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบที่สำคัญของระบบการเรียนการสอนทางไกล

- ก. ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในอนาคต
- ข. มีอิสระในการกำหนดเวลาและสถานที่
- ค. เป็นระบบและดำเนินการต่อเนื่อง
- ง. ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

110. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างการเสริมการสอนของการจัดการเรียนการสอนทางไกล

- ก. จัดระบบการตรวจสอบผู้เรียน
- ข. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- ค. จัดศูนย์วิทยบริการ
- ง. จัดระบบการผลิตสื่อ

111. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการควบคุม

คุณภาพในด้านขององค์ประกอบการสอนของการจัดการเรียนการสอนทางไกล

- ก. กระบวนการเรียนการสอน
- ข. กระบวนการนิเทศ
- ค. วิธีการประเมินผล
- ง. การวางแผน

112. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการ

ติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและสถาบันการศึกษา

- ก. โทรศัพท์
- ข. โทรสาร
- ค. โทรเลข
- ง. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

113. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการ

Videoteleconference

- ก. การประชุมทางจอภาพ
- ข. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ค. ใช้สื่อทางด้านมัลติมีเดีย
- ง. ระหว่างบุคคลหรือคณะบุคคลในที่เดียวกัน

114. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อ

มัลติมีเดียของ Videoteleconference

- ก. ข้อมูลตัวอักษร
- ข. ภาพเคลื่อนไหว
- ค. ภาพนิ่ง
- ง. สื่อเสริม

115. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบพื้นฐาน

ของ Videoteleconference

- ก. รับและถ่ายทอดภาพและเสียง
- ข. เป็นกระบวนการทางเดียว
- ค. เครือข่ายโทรคมนาคม
- ง. อุปกรณ์เชื่อมต่อ

116. ข้อใดไม่ใช่อุปกรณ์ต้นแบบและ
อุปกรณ์ปลายทางของ

Videoteleconference

- ก. จอโทรทัศน์
- ข. โทรศัพท์
- ค. กล้องวิดีโอทัศน์
- ง. ไมโครโฟน

117. “ใช้ในการถ่ายภาพ เพื่อควบคุมใน
ระยะไกลสามารถปรับมุมเงย มุมก้ม กวาด
ทางด้านซ้ายหรือทางขวา” เกี่ยวข้องกับข้อ
ใด

- ก. กล้องโทรทัศน์
- ข. จอมอนิเตอร์
- ค. เครื่องขยายเสียง
- ง. คอมพิวเตอร์

118. “ได้ใช้ทั้งระบบ PAL หรือ NTSC
รายชื่อปรากฏมีระบบรวมสัญญาณ”
เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. เครื่องขยายเสียง
- ข. กล้องโทรทัศน์
- ค. จอมอนิเตอร์

ง. คอมพิวเตอร์

119. “ใช้ระบบบีวีดีโอเทคโนโลยีคอนเฟอ
เรนซ์” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. คอมพิวเตอร์
- ข. แป้นควบคุม
- ค. อุปกรณ์ประกอบอื่นๆ
- ง. อุปกรณ์การเข้ารหัสและถอดรหัส

120. “เป็นอุปกรณ์เชื่อมต่อ เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อต่างๆ” เกี่ยวข้อง
กับข้อใด

- ก. คอมพิวเตอร์
- ข. แป้นควบคุม
- ค. อุปกรณ์ประกอบอื่นๆ
- ง. อุปกรณ์การเข้ารหัสและถอดรหัส

121. ข้อใดไม่ใช่อุปกรณ์ประกอบอื่นๆ
ของ Videoteleconference

- ก. จอภาพ
- ข. ลำโพง
- ค. เครื่องโทรสาร
- ง. เครื่องโทรทัศน์

122. “ควบคุมปรับมุมกล้องที่ปลายทาง
หรือต้นทางการเลือกช่องสัญญาณการปรับ
ระดับเสียงการปิดเสียง การปรับภาพและ
สลับภาพ” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. คอมพิวเตอร์
- ข. แป้นควบคุม

- ค. กล้องโทรทัศน์
ง. จอภาพโทรทัศน์
123. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับประโยชน์
ของ Videoteleconferene
ก. ได้ตอบโต้ทันที
ข. เพิ่มช่องทางการเรียน
ค. ขยายโอกาสทางการศึกษา
ง. สามารถสื่อสารเฉพาะจอภาพ
124. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ Video on
Demand
ก. เลือกดูภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียง
ข. การเรียกดูภาพยนตร์ตามสั่ง
ค. ใช้งานจากเครือข่ายสื่อสาร
ง. ถูกทุกข้อ
125. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบหลักของ
Video On Demand
ก. ระบบ VDO
ข. ระบบฮาร์ดดิสก์
ค. Disk Array
ง. Video Client
126. ข้อใดไม่ใช่บทเรียนแบบโปรแกรม
ก. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
ข. ศึกษาจากบทเรียนสำเร็จรูป
ค. จำเป็นต้องศึกษาเป็นรายกลุ่ม
ง. เนื้อหาถูกแบ่งออกเป็นหน่วยย่อย
127. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับบทเรียนแบบ
โปรแกรม
ก. เรียงลำดับกรอบอย่างต่อเนื่อง
ข. แบ่งเนื้อหาวิชาเป็นหน่วยย่อยๆ
ค. บอกวัตถุประสงค์ก่อนเรียน
ง. ทราบผลจากครูผู้สอนแจ้ง
128. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของบทเรียน
แบบโปรแกรม
ก. แบบเรียนแบบเส้นตรง
ข. แบบเรียนแบบคู่ขนาน
ค. แบบเรียนแบบแตกกิ่ง
ง. แบบเรียนแบบไม่แยกกรอบ
129. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของบทเรียนแบบ
โปรแกรม
ก. ศึกษาด้วยตนเอง
ข. แก้ปัญหาการขาดแคลนครู
ค. เหมาะสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
ง. สมองความแตกต่างระหว่างบุคคล
130. ข้อใดไม่ใช่ข้อจำกัดของบทเรียน
แบบโปรแกรม
ก. ต้องใช้เวลาในการผลิต
ข. ต้องมีบทเรียนที่มีคุณภาพ
ค. ศึกษาได้ตามความสามารถ
ง. ถ้าคุณภาพไม่ดีจะไม่น่าสนใจ

131. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับชุดการสอน

- ก. เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้
- ข. สื่อผสมที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- ค. เหมาะสำหรับผู้เรียนจำนวนมาก
- ง. จัดไว้ในกลุ่มหรือแยกเป็นหมวดๆ

132. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของชุดการสอน

- ก. ชุดการสอนสำหรับครู
- ข. ชุดการสอนรายกลุ่มคน
- ค. ชุดการสอนที่ใช้กับศูนย์การเรียนรู้
- ง. ชุดการสอนรายบุคคล

133. “เป็นสื่อสำเร็จรูปที่ใช้ในศูนย์การเรียนรู้โดยการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน เน้นการเปิดโอกาสให้กับผู้เรียน” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. ชุดการสอนสำหรับกิจกรรม
- ข. ชุดการสอนแบบบรรยาย
- ค. ชุดการเรียนรู้
- ง. ไม่มีข้อถูก

134. “เป็นสื่อสำเร็จรูปที่มีการจัดระบบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและตามอัตราการเรียนรู้ของตนเอง” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. ชุดการสอนสำหรับกิจกรรม
- ข. ชุดการสอนแบบบรรยาย
- ค. ชุดการเรียนรู้
- ง. ไม่มีข้อถูก

135. “เป็นสื่อสำเร็จรูปที่จัดสำหรับผู้สอนใช้ในการบรรยายภายในกลุ่มจะประกอบด้วยสื่อการสอน” เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. ชุดการสอนสำหรับกิจกรรม
- ข. ชุดการสอนแบบบรรยาย
- ค. ชุดการเรียนรู้
- ง. ไม่มีข้อถูก

136. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของชุดการสอน

- ก. คำสั่งหรือการมอบหมายงาน
- ข. คู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับครู
- ค. เนื้อหาสาระแบ่งเป็นหน่วยย่อยๆ
- ง. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเฉพาะรายบุคคล

137. ข้อใดไม่ใช่การใช้ชุดการสอน

- ก. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ข. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
- ค. ชื่นทดลองสอน
- ง. ชื่นสรุปและทดสอบหลังเรียน

138. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของชุดการสอน

- ก. ช่วยสร้างความสนใจ
- ข. สะดวกสำหรับครูผู้สอน
- ค. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี
- ง. แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

139. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของชุดการสอน
- ก. ลดบทบาทผู้สอน
 - ข. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง
 - ค. ทราบผลเรียนจากการตรวจของครู
 - ง. แก้ปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคล

140. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ก. มีส่วนร่วมในการสร้างความรู้
 - ข. ความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์
 - ค. แต่ละคนมีแนวทางการเรียนรู้ที่คล้ายกัน
 - ง. ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้วยวิธีการต่างๆ

141. ข้อใดไม่ใช่กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ก. มีบทบาทในการแสวงหาความรู้
 - ข. มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา
 - ค. มีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ความเข้าใจ
 - ง. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า

142. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลงานทางวิชาการของกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ก. เรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง
 - ข. มีการฝึกปฏิบัติในสภาพจริง
 - ค. มีการบูรณาการอย่างหลากหลาย
 - ง. มีการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่างๆ

143. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมองของกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ก. การคิด
 - ข. การวิเคราะห์
 - ค. การแก้ปัญหา
 - ง. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

144. Active Learning ทำให้ผู้เรียนเป็นเช่นไร
- ก. สร้างองค์ความรู้
 - ข. มีวินัยในการทำงาน
 - ค. จัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ง. ถูกทุกข้อ

145. จากข้อ 144 ไม่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเรื่องใด
- ก. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - ข. มีความรับผิดชอบร่วมกัน
 - ค. ได้เรียนรู้
 - ง. ได้จดจำ

146. กระบวนการสร้างสถานการณ์ใน Active Learning ทำให้ผู้เรียนเป็นเช่นไร
- ก. พุด
 - ข. ฟัง
 - ค. คิด
 - ง. ถูกทุกข้อ

147. Active Learning เป็นการจัดการ
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะในเรื่องใด
- ก. ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ข. ทักษะการคิดรวบยอด
 - ค. เครื่องมือการเรียนรู้
 - ง. ทักษะการคิดขั้นสูง

148. Active Learning ผู้สอนจะทำ
หน้าที่เช่นไร
- ก. ผู้จัดการ
 - ข. ผู้สั่งการ
 - ค. ผู้อำนวยการ
 - ง. ผู้กำกับดูแล

149. ข้อใดเป็นบทบาทของครูผู้สอนใน
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ก. บรรยายภาคการมีส่วนร่วม
 - ข. ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - ค. เป็นพลวัต
 - ง. ถูกทุกข้อ

150. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทของ
ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแบบ
Active Learning
- ก. มีความเข้มงวด
 - ข. เรียนรู้แบบร่วมมือ
 - ค. วิธีการสอนแบบหลากหลาย
 - ง. ยอมรับความสามารถของผู้เรียน