

การวิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

จุดแข็ง Strengths

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทุกด้าน
2. วิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำงาน
3. วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนบริการวิชาชีพที่กำหนด
4. วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. วิทยาลัยมีโครงการที่สอดคล้องเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
6. วิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
7. วิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นและบริการวิชาชีพเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
8. วิทยาลัย มีกฎ ระเบียบที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อน Weaknesses

1. บุคลากรสายสนับสนุนมีการสับเปลี่ยนตำแหน่งงาน และลาออกจากงานบ่อย
2. บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนขาดการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ชุมชน และยกระดับให้ได้รับรางวัลในระดับสูงขึ้น
3. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับกระบวนการ UP – SKILL RE – SKILL และ NEW – SKILL จำนวนน้อย
4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ไม่สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ครอบคลุมสาขาวิชาในสถานศึกษาที่เปิดสอน
5. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ เสื่อมสภาพ เนื่องจากมีอายุการใช้งานนาน และไม่ทันสมัย
6. ผู้เรียนมีปัญหาการออกกลางคันมาก
7. ผู้เรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ ไม่ตรงต่อเวลา

โอกาส Opportunities

1. ประเทศมีการขยายตัวและการลงทุนทางเศรษฐกิจ ทำให้ความต้องการของตลาดแรงงาน ทางด้านอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
2. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. รัฐบาลให้ความสำคัญ และนโยบายในการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีวศึกษา
4. ชุมชนให้การสนับสนุนการดำเนินงานและให้การยอมรับคุณภาพของสถานศึกษา
5. สถานประกอบการในพื้นที่มีจำนวนเพียงพอและมีศักยภาพในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน ฝึกอาชีพ
6. สถานศึกษา และสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม โอกาสในการมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา
7. สถานศึกษามีการบันทึกทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง)
8. สถานศึกษามีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณในการพัฒนาอาคารเรียน และครุภัณฑ์ ในการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค Threats

1. สถานศึกษามีที่ตั้งในเขตพื้นที่ติดชายแดน ทำให้เสี่ยงต่อปัญหาด้านยาเสพติด
2. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารสถานศึกษา
3. ค่านิยมของผู้ปกครองให้ความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสายสามัญมากกว่าอาชีวศึกษา
4. ผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ปีการศึกษา 2567 - 2569

“ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพสู่ตลาดแรงงาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ปีการศึกษา 2567 - 2569

วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- พันธกิจที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
แต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- พันธกิจที่ 2** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3** สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ
เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ปีการศึกษา 2567 – 2569

พันธกิจ	กลยุทธ์
พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
	1.2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
	1.3 พัฒนาระบบการ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติ เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
	1.4 ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านกีฬาองค์การวิชาชีพ และลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา	2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
	2.2 พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2.3 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์
	2.4 บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์	3.1 แสวงหาความร่วมมือกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
	3.2 สนับสนุนให้ผู้เรียน มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ เผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าหมายของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ปีการศึกษา 2567 – 2569

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในการพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ ภายในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2567- พ.ศ.2569)

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ปีการศึกษา 2567 – 2569

- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
- เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย พัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ

ปีการศึกษา 2567 – 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มี
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1.4 การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1.6 การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบต่างๆ อย่างเป็นธรรมและโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหาร

จัดการทรัพยากรของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการตามนโยบายของ
หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษา
อาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภค ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร
และการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2.4 การปฏิบัติตามโครงสร้างบทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2.6 การบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน องค์กรต่างๆ

สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย พัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอด
เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและภาคส่วนต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (R&D) เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกอบการแบบครบวงจร และส่งเสริมการ
ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.4 การส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต